

Ročenka 2020/2021



**Gymnázium Jiřího Wolкера,
Prostějov, Kollárova 3**

Úvodní slovo

Milí studenti, vážení kolegové a přátelé školy,

v červnu 2020 jsem byl pověřen řízením školy a od 1. 10. 2020 jmenován zřizovatelem na pozici ředitele. Ing. Michal Šmucr, který působil v této funkci 17 roků, byl zvolen Poslaneckou sněmovnou Parlamentu ČR do Nejvyššího kontrolního úřadu v Praze. Mým cílem je navázat na jeho manažerskou práci, na výborné výsledky, kterých dosáhl jako nejdéle sloužící ředitel v dějinách školy.

Vlajkovou lodí Gymnázia Jiřího Wolkerova zůstává osmileté gymnázium s kombinovanou výukou v anglickém jazyce, dále škola nabízí klasické všeobecné čtyřleté studium a také talentový obor Gymnázium se sportovní přípravou, jenž nabízí pouze 17 středních škol v České republice.

Prvním nesnadným úkolem v mé nové pozici bylo zavedení jednotné platformy pro distanční výuku. Příprava během prázdnin roku 2020 se vyplatila a od počátku října jsme při uzavření škol v celé ČR plynule přešli na tento model

výuky. Po návratu k prezenční výuce se podařilo zajistit přijímací zkoušky i maturity. Bohužel složitě období způsobené epidemií covidu-19 přineslo mnoho ztrát. Naši absolventi z června 2021 mezi tyto ztráty určitě zařadí i skutečnost, že se nemohl konat tradiční stužkovací a reprezentační ples školy...

Výchova a vzdělávání nejsou solitérní záležitosti, a proto chci na závěr poděkovat svým kolegům, bez jejichž práce a bez týmového úsilí by naše gymnázium nemohlo navazovat na svoji skvělou tradici.

Věřím, že se co nevidět vrátí naděje a optimismus, které nebude krátit žádné vládní nařízení.

Mgr. Michal Müller



Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2019/2020

- 1.9. - Slavnostní zahájení výuky
- 1.9. - Pedagogická rada
- 1.9. - Opravné ústní maturity
- 2.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu O1.A (2. - 4. září 2020)
- 7.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu O1.B (7. - 9. září 2020)



- 7.9. - Opravné ústní maturity
- 9.9. - Adaptační kurz v Jedovnici pro třídu 1.A (9. - 11. září 2020)
- 9.9. - Testování Pedagogicko-psychologické poradny (pro žadatele o IVP)
- 10.9. - Biologická exkurze do Baldovce (04.A)
- 14.9. - Biologická exkurze do Baldovce (04.B)
- 16.9. - Biologická exkurze 03.A a 03.B - ZOO Lešná
- 16.9. - Konzultace s pracovníci Pedagog.-psych. poradny (určeno pro žadatele o IVP)
- 28.9. - Státní svátek - Den české státnosti
- 29.9. - Zkrácení výuky a následné školení MS Teams
- 30.9. - Zkrácení výuky a následné školení MS TeamsČt
- 1.10. - Výuka dle nového rozvrhu
- 2.10. - Miniimatrikulace - přivítání žáků nových ročníků (proběhla pouze v rámci tříd)



- 5.10. - Jednání s trenéry o mimořádném opatření KHS Ol. kraje
- 7.10. - Interní audit systému managementu hospodaření s energií
- 8.10. - Biologická exkurze - ZOO Lešná (3.B a O7.B)
- 8.10. - Biologická exkurze - Den stromů (O3.B)
- 9.10. - Biologická exkurze - ZOO Vyškov (2.B)
- 9.10. - Biologická exkurze - ZOO Lešná (3.A a O7.A)
- 12.10. - Organizační změny ve výuce
 - Výuka na nižším gymnáziu prezenčně, výuka na vyšším gymnáziu distanční formou
- 13.10. - Organizační změny ve výuce
 - Výuka na nižším gymnáziu prezenčně, výuka na vyšším gymnáziu distanční formou
- 14.10. - Natáčení Scholaris na GJW
- 19.10. - Organizační změny ve výuce
 - distanční výuka pro všechny třídy gymnázia (19.10. – 24.11.)
- 20.10. - Školení BOZP pro vedoucí pracovníky
- 26.10. - Podzimní prázdniny
- 27.10. - Podzimní prázdniny
- 28.10. - Státní svátek
- 29.10. - Podzimní prázdniny
- 30.10. - Podzimní prázdniny
- 6.11. - Projekt E- bezpečí (pro třídy O1.A a O1.B)
- 11.11. - Projekt E-bezpečí (pro třídy O2.A a O2.B)
- 12.11. - Projekt E-bezpečí (pro třídy O3.A a O3.B)
- 17.11. - Státní svátek - Den boje za svobodu a demokracii
- 19.11. - Prevence sexuálního násilí (online workshop pro třídu O3.A)
- 20.11. - Prevence sexuálního násilí (online workshop pro třídu O4.A)
- 24.11. - Distanční výuka pro všechny třídy gymnázia
- 25.11. - Změny v organizaci výuky
 - prezenční výuka maturitních tříd
 - ostatní třídy pokračují v distanční výuce
- 30.11. - Změny v organizaci výuky
 - prezenční výuka prim, sekund a maturitních ročníků
 - primy a sekundy mají změny umístění, maturanti mají upravený rozvrh)
 - distanční výuka ostatních tříd gymnázia
- 7.12. - Změny v organizaci výuky
 - prezenční výuka tercií, kvart, 1.A, 1.B., 2.A, 2.B, O6.A, O6.B a maturitních ročníků -
 - distanční výuka ostatních tříd gymnázia

- 14.12. - Změny v organizaci výuky
 - prezenční výuka prim, sekund, O5.A, O5.B., 3.A, 3.B, O7.A, O7.B a mat. ročníků
 - distanční výuka ostatních tříd gymnázia
- 21.12. - Vánoční prázdniny (21.12. 2020-1.1.2021)
- 4.1. - Distanční výuka pro všechny třídy gymnázia



- 25.1. - Uzavření klasifikace za 1. pololetí
- 26.1. - Talentové zkoušky do sportovního gymnázia-skupina chlapci
- 26.1. - Klasifikační porada
- 27.1. - Talentové zkoušky do sportovního gymnázia-skupina dívky
- 29.1. - Pololetní prázdniny
- 11.2. - Videopřednáška o moderním Izraeli (online přednáška pro O7.A a O7.B)
- 15.2. - Jarní prázdniny
- 9.3. - Roční prověrka BOZP a PO
- 1.4. - Velikonoční prázdniny
- 13.4. - Beseda na téma netolismu a gamingu (online beseda pro třídu 1.B)
- 27.4. - Ukončení klasifikace maturantů
- 28.4. - Závěrečná klasifikační porada maturitních tříd (maturanti čerpají studijní volno)
- 3.5. - Přijímací zkoušky na GJW - JPZ - pro čtyřleté studium
- 4.5. - Přijímací zkoušky na GJW - JPZ - pro čtyřleté studium
- 5.5. - Přijímací zkoušky na GJW - JPZ - pro osmileté studium
- 6.5. - Přijímací zkoušky na GJW - JPZ - pro osmileté studium
- 10.5. - Třídnické práce tříd O1.A, O1.B, O3.A, O4.A
- 11.5. - Prezenční výuka tříd O1.A, O1.B, O3.A, O4.A (ostatní třídy distanční výuka)
- 17.5. - Svatý týden - maturanti čerpají studijní volno
- 17.5. - Třídnické práce tříd O2.A, O2.B, O3.B, O4.B
- 17.5. - Distanční výuka pro ostatní třídy gymnázia
- 18.5. - Inspekční činnost ČŠI zaměřená na distanční výuku

- 18.5. - Prezenční výuka tříd O2.A, O2.B, O3.B, O4.B (ostatní třídy distanční výuka)
- 19.5. - Inspekční činnost ČŠI zaměřená na distanční výuku
- 19.5. - Předávání závěrečných vysvědčení za 2. pololetí maturantům (4.A)
- 20.5. - Předávání závěrečných vysvědčení za 2. pololetí maturantům (O8.A, 4.B, O8.B)
- 24.5. - Maturitní didaktický test z matematiky
- 24.5. - Maturitní didaktický test z anglického jazyka
- 24.5. - Třídnické práce tříd vyššího gymnázia
- 25.5. - Maturitní didaktický test z českého jazyka
- 26.5. - Maturitní didaktický test z rozšiřující matematiky
- 27.5. - Mezinárodní testování v rámci šetření PISA vybraných žáků O4.A a O5.A
- 1.6. - Ředitelské volno z důvodu organizace maturitních zkoušek
- 1.6. - Maturitní zkoušky
- 2.6. - Ředitelské volno z důvodu organizace maturitních zkoušek
- 2.6. - Maturitní zkoušky
- 2.6. - 1. náhradní termín přijímacích zkoušek
- 3.6. - Maturitní zkoušky
- 4.6. - Maturitní zkoušky
- 7.6. - Školení učitelů fyziky
- 9.6. - Fotografování tříd a pedagogického sboru
- 10.6. - Botanická zahrada (určeno pro sexty)
- 14.6. - Preventivní program "Klima ve třídě" (určeno pro třídu O4.A)
- 15.6. - Exkurze do ZOO Lešná (určeno pro třídy O2.A a O2.B)
- 16.6. - Exkurze do ZOO na Svatém Kopečku (určeno pro třídu O4.B)
- 17.6. - Informace o tanečních kurzech (určeno pro O5.A a O5.B)
- 17.6. - Exkurze - Brno (určeno pro třídy 1.A a 1.B)
- 17.6. - Exkurze - Terezké údolí (určeno pro třídu O4.A)
- 17.6. - Energy Street Ball Olomouc (sportovní soutěž)



- 18.6. - Slavnostní předání maturitních vysvědčení
- 18.6. - Exkurze - VIDA centrum Brno (určeno pro třídu O5.A)
- 18.6. - Exkurze třídy O7.B
- 21.6. - Body worlds Brno (exkurze třídy O5.B)



- 21.6. - Revize všech elektrospotřebičů, prodlužovacích kabelů a napájecích šňůr
- 22.6. - Pravěk Prostějovska (určeno tříd O1.A a O1.B)
- 22.6. - ZOO Olomouc (exkurze třídy O7.A)
- 22.6. - Sportovní areál Brno (exkurze třídy O3.A)
- 22.6. - Body worlds Brno (exkurze třídy 3.A)
- 23.6. - Přednáška o Africe (určeno pro třídy O2.A a O2.B)
- 23.6. - Mikulov (exkurze třídy O6.B)
- 23.6. - Hanušovická vrchovina (exkurze třídy O7.A)
- 23.6. - Čechy pod Kosířem (exkurze třídy O3.A)
- 23.6. - Zámek Plumlov (exkurze třídy 3.A)



- 24.6. - Rafty (exkurze třídy 1.B)
- 24.6. - Kroměříž (exkurze třídy 2.B)

- 25.6. - Flora Olomouc (exkurze třídy 3.B)
- 25.6. - ZOO Kopeček (exkurze tříd O1.A a O1.B)
- 25.6. - Uzavření klasifikace za 2. pololetí
- 25.6. - Olomouc (exkurze třídy 1.A)
- 28.6. - Dopravní hřiště (určeno pro třídu O1.A)
- 28.6. - Hloučela (vycházka třídy O6.A)
Mostkovice minigolf (určeno pro třídy O5.B, 3.A a O7.A)
- 28.6. - Klasifikační porada v B34
- 29.6. - Dopravní hřiště (určeno pro třídu O1.B)
- 29.6. - Litovelské Pomoraví (exkurze třídy O3.B)
- 29.6. - Hloučela (vycházka třídy O1.A)
- 29.6. - Horní Lipová (exkurze tříd O6.A a 1.A)
- 29.6. - Olomouc (exkurze třídy 2.A)
- 30.6. - Slavnostní předání ročníkových vysvědčení



Výsledky soutěží a olympiád

Studentská odborná činnost (SOČ)

okresní kolo	1. místo - Zdeněk Pekař O8.A (obor 2 Fyzika, téma: Termodynamika černých děr) 1. místo - Marie Marsová O7.B (obor 13 Ekonomika a řízení, téma: Využití digitálních a decentralizovaných měn v praxi)
krajské kolo	1. místo - Marie Marsová O7.B 2. místo a licitace o postupu do celostátního kola - Zdeněk Pekař O8.A

Soutěže v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce	
Kategorie I.	
školní kolo	1. – 2. místo - Tereza Hajduková a Michaela Zimová O4.B 3. – 4. místo: Hana Doležalová O3.B, Justine Hrubá O3.A
okresní kolo	6. místo - Tereza Hajduková O4.B 15. místo - Michaela Zimová O4.B
Kategorie II.	
školní kolo	1. místo - Matěj Mrva O6.B 2. místo - Eliška Valentová O6.B 3. - 4. místo: Martina Trnečková 1.A, Markéta Karásková O6.A
okresní kolo	1. místo - Matěj Mrva O6.B 2. místo - Eliška Valentová O6.B
krajské kolo	5. místo - Matěj Mrva O6.B
Literární cena GJW	
poezie	1. místo – Dominik Zajíček 4.A
Komenský a my	
školní kolo	1.-3. místo Barbora Jahnová, Natálie Lysáková, Zuzana Nováčková O5.A - postup do centrálního kola 4.-5. místo Petra Cetkovská O5.B, Alena Přidalová O7.A

Soutěže v německém jazyce

Bücherwurm	
kategorie III, finálové kolo	2. místo – Ivo Doležel O6.B
kategorie II, finálové kolo	1. místo – Petra Šnajdrová O4.B

Soutěže v dějepise

Dějepisná soutěž gymnázií	
krajské kolo	1. místo - David Rožek O5.A, Jiří Krpec O5.A a Ivo Navrátil O8.A

Výtvarná výchova

Zahrada plná života	
okresní kolo	2. místo - Tereza Žáčková O4. A

Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie Z6	
okresní kolo	1. místo – Silvie Pechová O1.B 2. místo – Patricie Baláková O1.B 5. místo – Samuel Balák O1.B
Logická olympiáda	
Kategorie C	
nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí ve škole	1. místo – Martin Jurásek O7.A 2. místo – Zdeněk Pekař O8.A 3. místo – Monika Doleželová 1. A 4. – 5. místo – Matěj Mrva, Eliška Valentová O6.B 6. - 7. místo – Ivo Doležel O6.B, Oto Vystavěl O5.B 8. místo – Martina Trnečková 1.A
krajské kolo (53 účastníků)	1. místo – Zdeněk Pekař O8.A 4. místo – Martin Jurásek O7.A 14. – 15. místo – Matěj Mrva O6.B 23. místo – Eliška Valentová O6.B 27. – 28. místo – Ivo Doležel O6.B 34. – 35. místo – Oto Vystavěl O5.B 36. místo - Martina Trnečková 1.A 40. – 41. místo - Monika Doleželová 1. A
Kategorie B	
nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí ve škole	1. místo – Julie Kolářová O3.B 2. místo – Kristýna Bláhová O1.A 3. místo – Tobiáš Kafka O4.B Dominik Jurásek, O1.B
krajské kolo (59 účastníků)	7. místo – Dominik Jurásek O1.B 15. místo – Tobiáš Kafka O4.B

	22. – 25. místo – Kristýna Bláhová O1.A 36. místo – Julie Kolářová O3.B
--	--

Soutěže ve fyzice

Fyzikální olympiáda	
Kategorie E	
okresní kolo	2. místo - Adéla Kovaříková O4.A 3. místo - Filip Novák O4.A
Kategorie F	
okresní kolo	1. místo - Antonín Nevřela O3.A 3. místo - Patricie Neumanová O3.B
Kategorie G	
	2. místo – Adam Fajkus O2.B

Soutěže v zeměpise

Zeměpisná olympiáda	
Kategorie A	
školní kolo	1. místo – Vít Příklad O1.B 2. místo – František Richter O1.A
okresní kolo	14. místo – Vít Příklad O1.B
Kategorie B	
školní kolo	1. místo – Viktoria Chammas O2.A 2. místo – Anežka Králová O2.A 3. místo – Václav Holubek O2.A
okresní kolo	2. místo – Viktoria Chammas O2.A 11. místo – Václav Holubek O2.A 13. místo – Anežka Králová O2.A
krajské kolo	3. místo – Viktoria Chammas O2.A
Kategorie C	
školní kolo	1. místo - Petr Kubečka O3.B 2. místo - Lukáš Rožek O3.B 3. místo - Jan Šilhánek O3.B
okresní kolo	6. místo – Lukáš Rožek O3.B 8. místo – Petr Kubečka O3.B
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - Martin Zigmund O7.B

	2. místo - Jindřich Sládek O6.B 3. místo - Ivo Doležel O6.B 4. místo - Martin Komárek O5.A
okresní kolo	1. místo – Ivo Doležel O6.B 6. místo – Martin Zigmund O7.B 7. místo – Jindřich Sládek O6.B
krajské kolo	5. místo – Ivo Doležel O6.B

Soutěže v biologii

Biologická olympiáda	
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - Petr Pospíšil O2.A 2. místo - Marija Tůma O1.B 3. místo - Eliška Tomková O2.B
Kategorie B	
školní kolo	1. místo - Eliška Valentová O6.B 2. místo - Jindřich Sládek O6.B 3. místo - Matěj Mrva O6.B
krajské kolo	3. místo - Jindřich Sládek O6.B 6. místo - Eliška Valentová O6.B 11. místo - Matěj Mrva O6.B
Kategorie A	
školní kolo	1. místo - Markéta Crhonková 4.A 2. místo - Filip Krpec O7.A
Ekologická olympiáda	
Starší kategorie	
krajské kolo tříčlenná družstva	3. místo - Jindřich Sládek, Matěj Mrva, Eliška Valentová O6.B
YPEF (Young People in European Forests)	
mladší kategorie	
krajské kolo tříčlenná družstva	2. místo - Lukas Rožek, Petr Kubečka, Jan Šilhánek O3.B 7. místo - Jindřich Sládek, Matěj Mrva, Eliška Valentová O6.B
Geologická olympiáda	
Kategorie A	
okresní kolo	1. místo - Veronika Sládková O4.A 2. místo - Karina Motáňová O4.B

krajské kolo	2. místo - Veronika Sládková O4.A 5. místo - Karina Motáňová O4.B
Kategorie B	
okresní kolo	1. místo - Jindřich Sládek O6.B
krajské kolo	4. místo - Jindřich Sládek O6.B

Soutěže v chemii

Chemická olympiáda	
Kategorie D	
školní kolo	1. místo - Lukas Rožek O3.B
okresní kolo	2. místo - Lukas Rožek O3.B
krajské kolo	23. místo - Lukas Rožek O3.B
Kategorie C	
školní kolo	1. místo - Matěj Mrva O6. B 2. místo - Michaela Pouličková O6.A 3. místo - Michaela Pořízková 2.A
krajské kolo	10. místo - Matěj Mrva O6. B 20. místo - Michaela Pouličková O6.A 26. místo - Michaela Pořízková 2.A

Tělesná výchova

Dívky	
Basketbal	
Energy Streetball	1. místo - Viktorie Jurtíková O6.B, Aneta Zahradníčková 2.B, Nela Sonnevendová O5.B, Johana Hnízdilová O3.A

Prezentace školy v médiích

Prostějovský večerník, 15. 11. 2021,
GJW vyhlásilo literární soutěž



Prostějovský večerník, 24. 11. 2020,
S přípravou na distanční výuku jsme začali už v srpnu, říká Michal Müller
Prostějovský večerník, 29. 11. 2020,
Gymnázium Jiřího Wolkerova otevírá další čtyři třídy
Prostějovský večerník, 4. 12. 2020,
Výrazná stopa Gymnázia J. Wolkerova v národáku



Richard Bálint hostující v Basket Brno

Prostějovský večerník, 13. 1. 2021,
Z mládežnic VK trénují jen studentky gymnázia

Česká televize, 16. 2. 2021,

Fokus Václava Moravce na téma občanské neposlušnosti, účast studentů třídy 4.A Dominika Zajička a Tomáše Crhonka

Česká televize, 29. 3. 2021,

Reportéři ČT – reportáž o tragickém osudu studentů maturitní třídy III.A z r. 1953

Prostějovský večerník, 16. 4. 2021,

Aleš Novák: „Studentky GJW začnou trénovat 12. dubna a všechny ostatní mládežnice VK hned, jakmile to půjde“

Prostějovský večerník, 22. 4. 2021,

Volejbalové studentky GJW se už připravují.



Studentky při tréninku

Prostějovský večerník, 27. 5. 2021,

Další úspěchy studentů Gymnázia J. Wolкера

Prostějovský večerník, 23. 6. 2021,

Druhé pololetí na Gymnáziu Jiřího Wolкера

Prostějovský večerník, 17. 7. 2021,

Jiří Wolker potkal sám sebe. A studenti GJW byli u toho!



Školní klub

Školní klub GJW se po svém uzavření v souvislosti s epidemií nemoci covid-19 znovu otevřel v září 2020. Všichni účastníci museli dodržovat vládou nařízená hygienická opatření. Tato „drobná komplikace“ žáky od navštěvování klubu neodradila a po celou dobu prezenční výuky byl žáky hojně navštěvován. Znovuzavedení distanční formy výuky v říjnu 2020 opět omezilo činnost školního klubu. Některé kroužky - 3D tisk, robotika a deskové hry - se ale přenesly do online prostoru.

V květnu 2021 se klub znovu otevřel a hned byla zahájena tipovací soutěž na MS v ledním hokeji o tzv. Tipéra/Tipěrku klubu, které se zúčastnila spousta žáků. Odměnou vítězům byl putovní pohár Klubu GJW.

Do konce školního roku ještě proběhly i tradiční filmové a hudební dny. Šachový a piškvorkový turnaj se letos neuskutečnily, ale věříme, že je v příštím školním roce stihneme zahájit a dohrát až do samotného finále.

Jsem velmi rád, že školní klub slouží žákům nejen pro zábavu, ale i pro odpočinek, relaxaci a vzdělávání.

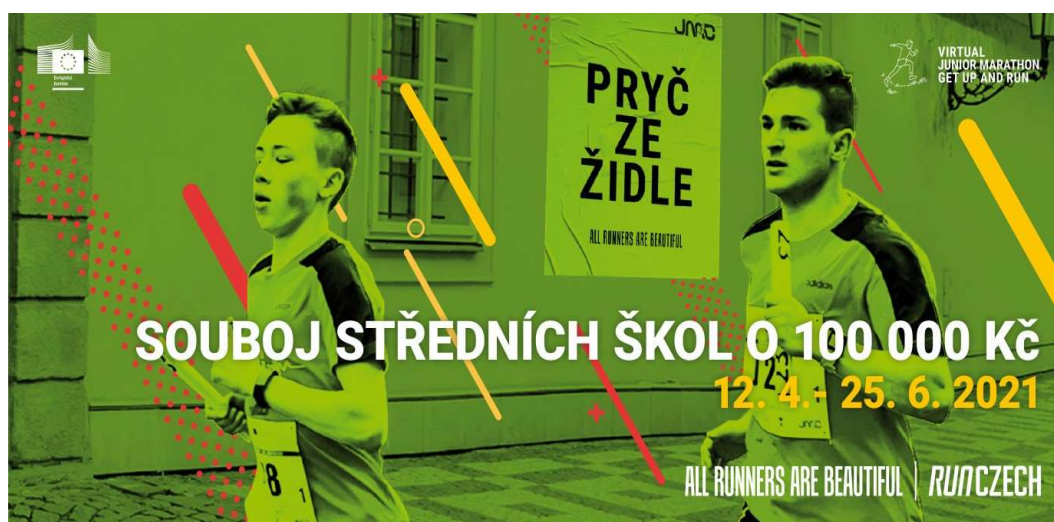
Jaroslav Dopita, vedoucí školního klubu



Pryč ze židle

Pryč se židle byla běžecká soutěž středních škol, která probíhala v termínu od 12.4. do 25.6. Cílem bylo naběhat pro danou školu co nejvíce kilometrů. Zapojit se mohli žáci, rodiče, sympatizanti školy. GJW se do soutěže zapojila hned od začátku s plným nasazením a hned od prvních dnů jsme se pohybovali v TOP 10. Motivace žáků probíhala skrze třídní učitele, platformu TEAMS a garanta programu prostřednictvím interní soutěže. Celkově naše škola naběhala přes 8000 km a obsadila 7. místo v České republice.

Ing. Lukáš Matoušek, MBA, garant soutěže



Uklidme Prostějovsko

Akce probíhala na naší škole od konce března do 22.4. (Den Země). Zapojili jsme se v rámci celostátní akce Uklidme Česko. Cílem bylo podílet se na úklidu určitého místa, lokality, kde bydlíme, kam rádi chodíme. Žáci po úklidu poslali svá videa a fotky. Všichni si s úklidem dali opravdu záležet a měli dobrý pocit, že mohou udělat něco pro přírodu, komunitu. Nejvíce účastníků bylo z kvarty A. Zapojení žáci obdrželi diplom.

Ing. Lukáš Matoušek, MBA., garant soutěže



Školní časopis Wolkroviny

Školní časopis Wolkroviny i v letošním roce vycházel v elektronické podobě. Navzdory nucené distanční výuce se redakční rada v čele s novou šéfredaktorkou Karolínou Příbylovou scházela online, a tak nic nebránilo vydávání nových čísel časopisu, jenž se transformoval na dvouměsíčník. Náplň časopisu zůstala částečně zachována, částečně byla obohacena o nové rubriky. Čtenáři Wolkrovin tak nebyli ochuzeni např. o příběhy na pokračování, o rozhovory s vyučujícími a našimi úspěšnými studenty, nechyběly ani filmové recenze. Naopak novinkou v letošním roce byla příloha luštění nebo tipy na výlety v době koronavirových omezení, včetně tipů na virtuální online prohlídky známých světových památek (např. Sixtinské kaple či baziliky sv. Petra ve Vatikánu). V březno-dubnovém čísle jsme dokonce vydali cizojazyčné články, jež byly věnovány tématu Velikonoc. Čtenáři se tak v příslušném jazyce mohli dozvědět, jak se velikonoční svátky slaví ve světě.

Mgr. Lucie Pavlíková

Wolkroviny a Velikonoce



Projekty na GJW

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Gymnázium Jiřího Wolkerů i v uplynulém školním roce čerpalo finanční prostředky z Evropských sociálních fondů, v projektovém období 2014–2020 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Na konci září 2020 jsme ukončili realizaci projektu **Podpora pedagogické práce** (1. 9. 2017–30. 9. 2020). Cílem projektu byla podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání formou interního mentoringu a zapojením studentů – budoucích pedagogů do výuky. Projekt byl podpořen EU částkou 9 028 615,- Kč. MŠMT v současné době ještě neuzavřelo závěrečnou monitorovací zprávu.

Realizace projektu **Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerů Prostějov** (1. 6. 2019 – 31. 5. 2021) byla z důvodu covidové situace prodloužena do 31. 10. 2021. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání studentů a podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit. Projekt je podpořen ESF částkou 1 939 894,- Kč.

Mgr. František Střídecký

Mezinárodní spolupráce GJW pokračuje

Covid mezinárodní spolupráci GJW zpomalil, ale nezastavil.. Celosvětová epidemie zásadně změnila životy všech lidí a studenti GJW samozřejmě nejsou výjimkou. Na jaro roku 2020 byl plánován výjezd skupinky sextánů na partnerskou školu ve Finsku. V září se pak mělo uskutečnit mezinárodní setkání zástupců z partnerských škol ze Španělska, Dánska a Finska v Prostějově.

Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



Ani jedna z těchto akcí se pochopitelně uskutečnit nemohla, ale projekt Erasmus+, v rámci kterého se prostějovští studenti vydávají na cesty po Evropě a poznávají tak své vrstevníky, byl na základě úspěšné žádosti podané Národní agentuře v Praze prodloužen o rok, a všechny mezinárodní setkání se tedy uskuteční od ledna 2022 do června 2022. A co víc, podle zátopkovského hesla “když nemůžeš, tak přidej” škola podala žádost o akreditaci do nového Erasmus+ období 2021 - 2027. V rámci celé České republiky bylo schváleno pouhých 27 žádostí tohoto typu a GJW bylo mezi úspěšnými žadateli. Mezinárodní spolupráce, výjezdy studentů na stáže do partnerských škol a další vzdělávání učitelů v zahraničí má tedy zajištěné financování a bude pokračovat i v následujících letech.



Účastníci projektu v Cabo de Palos

Jak ale tedy probíhá mezinárodní spolupráce v době, kdy nelze cestovat? Veškerou komunikaci bylo nutno přenést do online prostředí, ať už do Twin Space (eTwinningový portál EU), nebo dobře známých a na GJW používaných Teams. Koordinátoři z jednotlivých partnerských zemí (v současnosti čtyř) se setkávají na pravidelných on-line schůzkách a pokoušejí se domluvit na dalším postupu ve velmi nepřehledné době, kdy v každé zemi platí jiná omezení a jiná pravidla.

Důležitým prvkem v těchto setkáních je udržení osobního kontaktu s našimi přáteli na partnerských školách, protože jsou to právě koordinátoři na místě, kteří přinášejí do projektu to nejdůležitější - nasazení, energii a zkušenosti. Právě s nimi hlavní koordinátor celého projektu Mgr. Michal Marek domlouvá náhradní postup v projektu Before and After - Cultural Landscapes in Europe (2019-1-CZ01-KA229-061177). Tento projekt je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie.



Studenti GJW v Murcii

Na příští školní rok je tedy naplánováno poměrně rušné období leden 2022 - červen 2022, kdy by se měly stihnout všechny nerealizované vzdělávací aktivity v Dánsku (leden), Finsku (duben) a nakonec i v Prostějově (květen). První setkání ve Španělsku proběhlo podle původního plánu v únoru 2020, další musela být odložena. Dobrou zprávou jistě je, že podle aktuálních vyjádření všechny partnerské školy projevují zájem spolupráci prohlubovat a pokračovat v ní i po roce 2022. Partnerství se školami Leppaviran Lukio ve Finsku, CC La Flota ve Španělsku a Tarup Skole v Dánsku by se tedy mohlo podařit přetavit v dlouhodobou spolupráci. Přejeme si to i proto, že možnost vycestovat do zahraničí je jedním z bonusů, který má GJW ambici svým studentům i nadále nabízet v maximální možné míře.

Mgr. Michal Marek

Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci

V rámci spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci proběhly ve školním roce 2020/2021 následující akce:

V září 2020 se v rámci projektu „Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov“ uskutečnil opakovaně workshop vedený RNDr. Františkem Pluháčkem, Ph.D., odborným asistentem katedry Optiky na PřF UP v Olomouci. Workshop byl zaměřen na studium na katedře optiky, představení jednotlivých oborů a následné uplatnění v praxi, popř. směřování studentů k dalšímu návaznému studiu a dalšímu osobnímu rozvoji.

(Koordinátorkou akce byla RNDr. Ludmila Dankovičová)

V rámci akce prevence se žáci zúčastnili v listopadu 2020 online přednášek na téma „Sociální sítě a jejich rizika“ na portálu E-Bezpečí, který provozuje Centrum prevence rizikové virtuální komunikace při pedagogické fakultě UPOL.

(Koordinátorem akce byl Mgr. Jaromír Vanča.)

Další plánované akce z důvodu distanční výuky neproběhly.

Projekt Excellence

Gymnázium Jiřího Wolkerova jako subjekt získalo ocenění formou finanční dotace za práci s talentovanými žáky v programu MŠMT ČR Excellence středních škol.

Majáles 2021

V souvislosti s výskytem onemocnění covid-19 byla tradiční studentská slavnost zrušena.

Projekt – letní tábor Sobotín 2021

S organizačních důvodů se letní tábor neuskutečnil.

Mgr. Kateřina Divišová

Středoškolská odborná činnost

Také letošní 43. ročník Středoškolské odborné činnosti se vzhledem k přetrvávající pandemii uskutečnil v online prostředí. Studenti GJW zde úspěšně obhájili své práce předkládané jednak v písemné formě, jednak ve formě video prezentace.



V oboru číslo 13 Ekonomika a řízení zvítězila jak v okresním, tak v krajském kole Marie Marsová (O7.B) s prací Využití digitálních a decentralizovaných měn v praxi. Autorka ve své práci hodnotí postavení kryptoměn v ekonomice dnešního světa se zvláštním zřetelem k České republice. Marie se dlouhodobě zajímá o výhody kryptoměn i rizika s nimi spojená. Na příkladu spolku působícího v ČR poukazuje na filozofii vedení paralelní ekonomiky.

V oboru číslo 02 Fyzika vybojoval v okresním kole 1. místo s postupem Zdeněk Pekař (O8.A) s prací Termodynamika černých děr. V následném krajském kole se Zdeněk sice umístil na 2. příčce, jeho práce však byla pro své kvality doporučena do licitace o postup do celostátního kola. Autora dlouhodobě oslovuje problematika černých děr včetně odkazu Stephena Hawkinga. Kromě teoretické fyzikální charakteristiky černých děr student ve své práci předkládá vlastní matematické řešení tohoto fenoménu a také osobní hypotézu možného řešení informačního paradoxu černých děr.

Zkušenosti nabyté na přehlídkách SOČ jsou pro úspěšné řešitele nejen průpravou pro jejich další odborné působení, ale také příležitostí získat přehled v oboru vlastního zájmu.

Mgr. Petra Příbylová, koordinátorka SOČ

SOČ obou úspěšných studentů jsou dostupné zde:

Zdeněk Pekař <https://youtu.be/lmCBpYoKlAk>

Marie Marsová <https://www.youtube.com/watch?v=QAu1qhzvkPk>

GJW na obrazovkách ČT

Fokus^{VM}

Hned dvakrát se mohli diváci České televize na jaře 2021 ve vysílání setkat s názvem našeho gymnázia. Poprvé se tak stalo 16. února, kdy studenti Dominik Zajíček a Tomáš Crhonek vystoupili v pořadu České televize Fokus Václava Moravce. Ten se tentokrát věnoval tématu občanské neposlušnosti. Studenti v předstihu natočili svůj videodotaz a redakce pak vybranými otázkami z celé republiky prokládala celý televizní pořad. Hosty pořadu přímo ve studiu byli mj. herečka Bára Hrzánová, historička Eva Doležalová nebo ústavní právník Jan Kysela.



V pořadu Fokus VM zazněl dotaz studenta GJW Tomáše Crhonka

A co zajímalo naše studenty? Dominik položil otázku týkající se národnostní podmíněnosti občanské neposlušnosti, totiž jestli existují národy, které jsou občanské neposlušnosti blíže než jiné. A druhý jeho dotaz otázku ještě rozšířil z národů na pole nadnárodní, totiž jestli lze vysledovat nějaké obecné pravidlo ohledně intenzity občanské neposlušnosti z hlediska celých kontinentů. Tomáš se pak zeptal na možnosti státu omezovat v době všemožných krizí občanům přístup k internetu, a zdali na to má náš stát ústavní právo.

Spolupráce s tvůrci pořadu Fokus Václava Moravce proběhla ke vzájemné spokojenosti a pražská redakce dokonce pozvala prostějovské studenty na natáčení některého z dalších dílů pořadu. Za Gymnázium Jiřího Wolkerova s redaktorkou České televize Ivou Melíškovou spolupracoval v této věci Mgr. Michal Marek.

Podruhé mohli diváci ČT slyšet jméno nejstaršího prostějovského gymnázia 29. března. Tým pořadu Reportéři ČT se vydal do Prostějova už na začátku měsíce, aby zde natáčel reportáž o (ne)maturitní třídě z roku 1953 a tragickém osudu tehdejších studentů školy, kteří “drze” položili kytku k pomníku prvního československého prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka.



Jedním z průvodců pořadem byl ředitel gymnázia Mgr. Michal Müller.

Průvodci novinářům byli ředitel školy Mgr. Michal Müller a kolega Vratislav Havlík. Z návštěvy vznikla čtvrthodinová reportáž, která sleduje průběh událostí po odstranění sochy TGM z hlavního prostějovského náměstí, což ve městě vyvolalo vlnu odporu. Její součástí byli i tehdejší studenti naší školy z maturitní třídy III.A, kteří nakonec za své činy byli vyšetřováni a komunistická moc jim neumožnila toho roku maturovat. Průvodkyní pořadem byla pamětnice a účastnice zmíněných událostí a naše někdejší studentka z třídy III.A Ing. Hana Čermáková.

Studentům školy připomíná události z roku 1953 Gymnázium Jiřího Wolkerova i nyní, a to sice informační grafikou, umístěnou na chodbě třetího patra budovy A, kde mají kmenové učebny maturanti. Od školního roku 2020/2021 je pak na chodbě v prvním patře mezi ředitelnu a pracovní zástupkyň ředitele vystaveno i maturitní tablo třídy III.A, která v 50. letech nesměla maturovat.



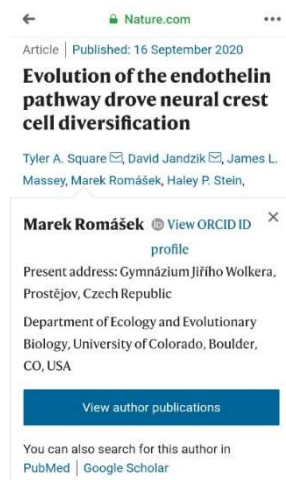
Mgr. Michal Marek

Stopa GJW v nejprestižnějším přírodovědeckém časopise světa

Nestává se příliš často, aby se v jednom z nejprestižnějších vědeckých časopisů světa objevilo jméno gymnázia z České republiky. Dost možná se to nestalo ještě nikdy. Jsme rádi, že se tak v případě záhlaví článku o vývoji hlavy v evoluci obratlovců, na kterém se podílel náš kolega a učitel biologie a angličtiny Mgr. Marek Romášek, mohlo stát a stalo.

Abstrakt článku si můžete přečíst zde go.nature.com/3ovSNsT

Mgr. Michal Marek



← Nature.com ...

Article | Published: 16 September 2020

Evolution of the endothelin pathway drove neural crest cell diversification

Tyler A. Square, David Jandzik, James L. Massey, Marek Romášek, Haley P. Stein,

Marek Romášek View ORCID ID profile

Present address: Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Czech Republic

Department of Ecology and Evolutionary Biology, University of Colorado, Boulder, CO, USA

View author publications

You can also search for this author in PubMed | Google Scholar



Dominik Zajíček získal cenu Knihovny Václava Havla

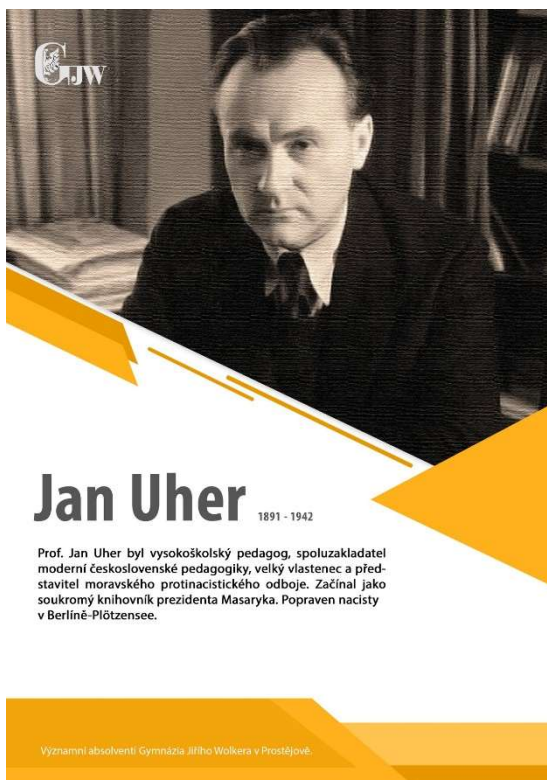
Student GJW Dominik Zajíček i v roce 2020/2021 pokračoval v úspěšném tažení literárními soutěžemi. Po vítězství v Ceně Maxe Broda za esej o Janu Palachovi i tentokrát potvrdil své autorské kvality třetím místem v Ceně Knihovny Václava Havla. Také se mu (opět) podařilo suverénně zvítězit v letošním ročníku naší Literární ceny Gymnázia Jiřího Wolкера v kategorii poezie. Dominikovi nezbývá než pogratulovat a před jeho výjimečným talentem smeknout. Jeho porotou soutěže (Kateřina Čopjaková, redaktorka ČRo Wave, Ivan Motýl, básník a publicista, Petra Procházková, novinářka, Petruška Šustrová, překladatelka a publicistka, Klára Vlasáková, spisovatelka) oceněnou práci si mohou čtenáři ročenky přečíst zde: bit.ly/3CfFGAL.

Mgr. Michal Marek



130 let od zavraždění Jana Uhra

Na 28. ledna 2021 připadlo výročí narození jednoho z našich nejvýznamnějších absolventů, prof. PhDr. Jana Uhra (28. ledna 1891 Prostějov – 27. října 1942 Berlín-Plötzensee). Profesor Uher se věnoval především pedagogice, za první republiky studijně cestoval mj. po Švýcarsku i Spojených státech a československou pedagogiku pozvedával na evropskou úroveň. Byl blízkým spolupracovníkem prvního československého prezidenta Tomáše G. Masaryka a také se řadil mezi významné činitele Sokola. Hned po březnu 1939 se přidal k odbojové organizaci Obrana národa na Moravě. Zatčen byl v listopadu 1939, v roce 1942 byl nacisty odsouzen k smrti a popraven v Berlíně-Plötzensee.



Profesor Uher maturoval na naší škole v roce 1910. Ve studiích pokračoval v Brně na Českém ústavu ku vzdělávání učitelů a posléze na Filozofické fakultě v Praze, kde se roku 1935 stal mimořádným profesorem. O dva roky později se na Univerzitě Komenského v Bratislavě stal profesorem řádným. Prof. Uher absolvoval mnoho studijních cest (Rakousko, Německo, Francie, Belgie, Švýcarsko,

Polsko, Jugoslávie, USA) a získal významná státní vyznamenání, Československý válečný kříž 1939 in memoriam (1945) a Řád Tomáše Garrigue Masaryka II. třídy in memoriam (1992).

Profesní život Jana Uhra je celý spjat se vzděláváním a začal ve Vejšovicích (jejichž je čestným občanem), kde v letech 1911–1914 působil jako učitel obecné školy, ve stejné roli pak pokračoval v Prostějově a Kostelci na Hané. V letech 1919 - 1922 byl osobním knihovníkem prezidenta Masaryka a zhostil se nelehkého úkolu uspořádat Masarykovu knihovnu, což byla po válečných letech nemalá výzva. V rámci své akademické dráhy pak prof. Uher píše mnoho spisů o české i světové pedagogice a posouvá tento obor z provinčního prostředí do mezinárodních výšin. Mezi jeho díla patří např. Problém kázně (1924), Základy americké výchovy (1930) anebo Středoškolský student a jeho svět (1939).

Jan Uher byl celoživotní masarykovec a vlastenec. Dne 20. 11. 1939 byl pro účast v odbojové organizaci Obrana národa zatčen, vězněn nejdříve v Mozartově ulici v Brně, poté na Špilberku a v Kounicových kolejích. Koncem ledna 1940 byl transportován do vězení ve Vratislavi, odkud pocházejí jeho poslední dopisy a práce, odtud roku 1941 převezen do Diez an der Lahn a do Berlína-Alt Moabitu. Souzen byl 9. června 1942, v den, kdy se v Berlíně konal pohřeb R. Heydricha, odsouzen byl k trestu smrti. Rozsudek byl vykonán v Plötzensee v předvečer státního svátku bývalé ČSR. Popraven spolu s Jaroslavem Skryjou, Antonínem Slavíkem a Josefem Jarošem. Duchovní, který jej doprovázel na cestě k popravišti, svědecky potvrdil, že nepoznal tak statečného a se smrtí vyrovnaného člověka.

Osobnost prof. Jana Uhra, jedné z největších osobností, které kdy chodily po chodbách naší školy, připomíná dnešním studentům plakát s informační grafikou na třetím patře budovy A.

Mgr. Michal Marek

ON-LINE Přednáška zástupkyně velvyslance státu Izrael

Gymnázium Jiřího Wolkerova dlouhodobě podporuje aktivity, které studentům umožní kontakt se zajímavými lidmi, ať už formou cest do zahraničí, nebo jejich pozváním na besedu přímo do školy. Ve školním roce 2020/2021 bylo téměř nemožné podobné aktivity organizovat, ale přesto se škola snažila v této snaze nepolevovat. Důkazem toho budiž v angličtině vedená on-line přednáška zástupkyně velvyslance státu Izrael paní Irit Amitai pro septimány, která proběhla 11. února 2021.

Přednášku nám zprostředkoval koordinátor projektu Cemach (<https://www.facebook.com/cemach.cz>) pan Vojtěch Sládek, který u nás na GJW před několika lety organizoval svou vůbec první přednášku pro školy. Paní Irit Amitai se ve své přednášce věnovala celé škále témat, historii i současnosti Izraele. Prostřednictvím komentovaných fotografií měli studenti možnost do Izraele nahlédnout. Hodně pozornosti paní Irit Amitai věnovala česko-izraelským bilaterálním vztahům, srovnala například rozlohu obou států, počet obyvatel a zmínila samozřejmě i historii vzájemných vztahů. Velký prostor v přednášce dostal náš první prezident T. G. Masaryk, který Izrael podporoval, a řeč došla i na jeho syna Jana Masaryka. Dobré vztahy přetrvávají dodnes, jak doložilo foto z nedávného setkání českého prezidenta s jeho izraelským protějškem. Jedním z mnoha dalších propojení mezi našimi zeměmi je postava pražského Golema, kterou v Izraeli zná, stejně jako u nás, každý.



Studenti se seznámili i s politickým uspořádáním Izraele (dozvěděli se například o funkci Knesetu, izraelského parlamentu). O Izraeli se hovořilo i jako o turistické destinaci, ale také jako o zemi mnoha inovací. Například co do systému hospodaření s vodou nemá ve světě Izrael konkurenci.

Hodinová přednáška studentům našeho anglického oboru ENGLISH FOR THE FUTURE poskytla možnost nejen poznat stát Izrael, ale také se v reálné situaci pocvičit v používání angličtiny.

Mgr. Michal Marek

Výuka čínštiny přežila i netradiční on-line rok

Od roku 2013 mají studenti naší školy v rámci Olomouckého kraje unikátní možnost věnovat se na vysoké úrovni studiu druhého nejpoužívanějšího jazyka na světě, a to pod vedením zkušených a znalých lektorů a lektorek z olomoucké univerzity. Lektorů a lektorek, kteří každý mají za sebou přinejmenším semestr studia přímo v Číně, se střídají, ale vysoká úroveň a náročnost výuky zůstává konstantní. Je určitě dobře, že seminář nepovinné čínštiny na GJW neztratil kontinuitu ani ve školním roce 2020/2021, který po většinu doby nepustil studenty do školy a výuka se odehrávala pouze v on-line prostředí. Už tak velký problém s motivací do studia skutečně obtížného a našemu prostředí velmi vzdáleného tónického jazyka se zdál být téměř nepřekonatelný ve virtuálním prostředí internetu, ale lektorce Mgr. Tereze Švarcové se podařilo všechny obtíže překonat a seminář udržela při životě i v takto obtížných podmínkách. Mgr. Švarcová má velké zkušenosti z několikaletého pobytu přímo v Číně a nyní působí jako lektorka na Katedře asijských studií Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci i na Konfuciově institutu tamtéž.



Dosavadním vrcholem semináře nepovinné čínštiny bylo navázání spolupráce s BO-AI International School v bývalém hlavním městě Číny Si-anu a partnerská návštěva tamtéž, kdy se čtveřice studentů a dvojice učitelů z GJW vydala na pozoruhodnou poznávací cestu přímo do srdce Asie (25. 4. - 4. 5. 2019).

Na rozhovor se zakladatelkou semináře Karolínou Gajdůškovou se mohou čtenářky a čtenáři ročenky podívat zde: vimeo.com/204723050.

Mgr. Michal Marek

Literární cena GJW 2020

Gymnázium Jiřího Wolкера v listopadu 2020 vyhlásilo třetí ročník literární soutěže, tentokrát pro studenty středních škol celého Olomouckého kraje.

Soutěže se mohli zúčastnit studenti středních škol v těchto kategoriích:

1. kategorie SŠ - próza (jedna povídka v rozsahu max. 5 normostran)
2. kategorie SŠ - poezie (max. tři básně - tři strany)

Obě kategorie se vypisovaly na libovolná témata. Studenti se mohli účastnit obou kategorií současně. Soutěž zůstala otevřená i pro vítěze předchozího ročníku, pokud ovšem byli stále studenty střední školy v Olomouckém kraji.

K vyhlášení výsledků došlo 16. 12. 2020. Vzhledem k tomu, že třetí ročník byl určen pro všechny středoškoláky z celého Olomouckého kraje, ze škol od Přerova po Jeseník dorazilo na GJW přes šedesát příspěvků. Porota ve složení Jan Schneider (próza), Alena Spurná (poezie), Aleš Pospíšil a Michal Marek (oba poezie i próza) se shodla na následujících výsledcích pro rok 2020.

Próza

1. místo - Robin Sedlmaierů, Střední odborná škola podnikání a obchodu, za povídku „Nebe pláče“, prémie 2000 Kč
 2. místo - Marie Schubertová, Gymnázium Šumperk, za příběh „Malý velký Džin“, prémie 1000 Kč
- Zvláštní cena poroty byla udělena Barboře Smékalové (GJW) za povídku „Poslední chvíle“. Barbora obdržela poukázku na odběr knih v hodnotě 500 Kč.

Poezie

1. místo - Dominik Zajíček, Gymnázium Jiřího Wolкера Prostějov, za báseň „Hráč v parku“, prémie 2000 Kč
2. místo – Šimon Trávníček, Střední odborná škola podnikání a obchodu Prostějov, za básně bez názvu, prémie 1000 Kč

Vzhledem k okolnostem omezujícím společné akce bylo rozhodnuto v roce 2020 neorganizovat slavnostní ceremoniál, výhry byly převedeny výhercům na bankovní účet. Vítězům alespoň na dálku předseda poroty a hlavní organizátor literární soutěže Mgr. Michal Marek pogrataloval a jejich práce byly zveřejněny na facebookovém profilu i na webu školy.

Literární soutěž už třetím rokem pořádá Gymnázium Jiřího Wolкера Prostějov za finanční podpory o. p. s. Gaudeamus.

Mgr. Michal Marek

Literární cena Gymnázia Jiřího Wolkerova 2020

kategorie 1 – povídka

1. místo

Robin Sedlmaierů SOŠPO, Prostějov

...

Nebe pláče.

Z modrošedé oblohy podnikají sebevražedné výlety z ráje jindy tiché kapky slz, avšak když se shromáždí v takovém hojném počtu, jejich umírání zní jako orchestr, jak se třístí o již vodou přesycenou zem.

Nepláče však jenom nebe, to vůbec ne. Ulice je na takové počasí překvapivě plná lidí, jejichž jediným cílem je však schoulit se někde do rohu a doufat v přežití.

Do onoho jindy snad idylického znění deště se ozývají lidské výkřiky plné žalu, výbuchy vpovzdálí, které rvou kořeny stromů ze země téměř se stejnou lehkostí, s jakou vytrhávají matkám děti z náručí.

Nejhorší je však to neustálé vrnění letadel, která se proplétají na nebi mezi oním deštěm a přináší zkázu kdykoli naruší oblohu. Ten zvuk, který jiné přiměje vzhlednout k obloze a uvažovat nad tím, kam lidé letí na dovolenou, na tomto místě nevyvolával nic jiného než čistou hrůzu. Takovou, která vám sevře hrdlo, rozšíří se panenky, roztřesou se kolena a veškeré hrdinství je pryč.

Pět.

Já sama se nacházím na silnici, uprostřed cesty, po které ještě několik desítek minut zpět projížděla auta. V ranní špičce na sebe lidi troubili, nadávali si a nikdo se příliš nezabýval blyštivými letadly protínajícími oblohu, na kterou stejně přes opar, který se nad městem vznášel, nebylo vidět.

Spadla jsem z nebe, stejně jako padají andělé, když se postaví Bohu. Mám s nimi však společného pramálo. Nespadla jsem z Ráje, nemám zpytovat svědomí za své hříchy. Jsem něco naprosto jiného. Horšího.

Nedaleko se třístí skleněná výloha obchodu s oblečením, ve které stojí vystavené modely. Její odraz autobusu, který teď leží na boku uprostřed chodníku, se rozsype jako veškeré naděje. Figurína, jejíž jindy teatrální postoj s dlaní u očí působil mysticky a vyzývavě, teď vypadá, jako by se i ona snažila neupírat zrak na tu pohromu. Má na sobě rudé dlouhé šaty, nejnovější módní trend. Jejich barva krásně koresponduje s červenou, která teď tu a tam zdobí chodníky, jako by nějaký malíř z nudy dělal tahy štětcem.

Čtyři.

Kousek ode mě, schované za vrakem auta, ve kterém ještě před chvílí jel čerstvě zasnoubený pár na snídani, se krčí malé děvčátko. Očka má dokořán otevřena a jejich nezvykle zářivě modrá barva, která v tom všem strachu vyniká, láme srdce přihlížejících.

Má napůl rozpuštěné vlásky z culíku, který jí narychlo ráno dělala matka, když nestíhaly včas jet do školy a nechťely první den přijít pozdě. Je promočená od sláného deště, který bez přestání bombarduje město.

Tři.

V odrazu zpětného zrcátka auta jde vidět velká budova. Rozlehlý areál jedné z nemocnic, kde pomoc hledá spousta lidí z okolí, ale i dalekých krajín. Pokoje plné nemocných, zraněných, mladých i starých, mužů i žen. Před chvílí se tam lékaři chystali na vizitu, oblékali si bílé pláště, dopijeli kafe a čekali na sebe na sesterně.

Stačilo však pár sekund, pár polibků mých sester a celou budovu polapily hladové rudé plameny, které si každou chvíli uzurpovaly více a více z areálu, jakkoli marně to měli v plánu zastavit hasiči, jejichž houkání ještě přidávalo do toho hluku více chaosu.

Dva.

Děvče zvedne prudce hlavu, když uslyší něčí hlas. V obličejí se jí krátce mihne úleva, když spatří svou matku.

“Zlato, pojd’ sem,” pronese vysoká žena s příliš smutným výrazem v obličejí, která má na tváři rudý škrábanec, podpis na památku jednoho ze střepů. Teď jí z něj však stále ještě stéká krev, které si v tom šoku ani nevšímá.

Dítě přikývne, postaví se a podívá se mým směrem. Zvědavě mě sleduje, nemá tušení, co jsem. Jak jsem se na ulici ocitla, proč ležím nehybně na silnici a sleduji ji. Vyčkávám.

Jedna.

Matka následuje pohled své dcery jako nitku propletenou bludištěm, když jí zbledne tvář a dlaně se jí roztřesou. Během sekundy je úplně bílá, hrůzou se jí svírá hrdlo a nedokáže vyloudit pořádný zvuk. Nikdy se ještě nebála tolik, jako teď.

Běží z chodníku ke svému dítěti, jako by si myslela, že má opravdu šanci pomoci. Že dokáže zvrátit v tuto chvíli již zapečetěný osud.

“Je to bomba,” hlesne spíš pro sebe, když do náručí zvedá děvčátko a otáčí se pryč, aby se mohla schovat. Nemá šanci to však stihnout.

Teď.

Malý Velký Džin

V předalekém kraji, za nehostinnými pouštěmi a suchou trávou, v krásné zemi jménem Cínová Lampa, žil malý džin. Nosil zlatý turban, purpurovou vestičku s náprsní kapsou, a protože opravdu nebyl moc vysoký, nikdo mu neřekl jinak, než Malý Džin.

Ale jak už to tak bývá, když je někdo drobného vzrůstu a ostatní mu ještě ubírají na velikosti tím, jak na něj volají, ten někdo touží být větší. A tak se i Malý Džin stavěl na špičky a pokaždé všem připomínal „Jsem veliký, říkejte mi Veliký Džine!“ Ale oni se mu jenom smáli.

Jednoho dne přijel do Cínové Lamy poutník na velbloudu. Cizinec přivedl svého dromedára ke studni, dal mu pít a rozhlížel se po kraji. Neměl plány, kam pojedje dál, ani si nedělal starosti s tím, kam na noc složí hlavu. Založil si ruce v bok, nastavil tvář slunci a začal si pískat veselou melodii. Měl prostě radost a bavilo ho žít.

Tu šel kolem Malý Džin, který si chtěl říkat Velký, a uviděl onoho cizince. „Co to děláš, pane?“ zeptal se ho. „Jsem šťastný, Malý Džine“. Odpověděl mu muž s úsměvem. „Jak znáš moje jméno?“ Podivil se džin. „Snad vidím, že jsi malý,“ dostane se mu odpovědi.

Tu jakoby džin zapomněl na všechnu zdvořilost, jak se mluví s cizími lidmi a obořil se na poutníka. „Já nejsem malý“ narovnal se, vypnul hrud' a zahleděl se muži zpřímá do očí. „Podívej, špička mého turbanu se skoro dotýká nebe.“ Cizinec se rozesmál upřímným smíchem. „Ale to mi povídej, hochu. Kolik zemí jsi procestoval, abys viděl, v čem velikost spočívá?“ Džin se zastyděl a sklopil pohled. „Já, já...“ hlas se mu zlomil „Asi máte pravdu. Cínová Lampa je veliká a do cizích krajů daleko. Mám příliš krátké nohy, abych tu dálku ušel“ a smutně si povzdechl.

Muž se sklonil k Malému Džinovi a bodrácky mu položil ruku na rameno. „A co kdybys jel na velbloudu, můj Malý Džine?“ „Já nemám velblouda, pane.“ Džin zvedl hlavu a v očích se mu zaleskly slzy. „Tu máš,“ řekl cizinec a vzal otěže svého dromedára. „Půjč si mého.“ Malý džin zazářil a pln radosti přijal od poutníka jeho velkorysou nabídku.

„A co je tam, kde končí Cínová Lampa?“ zeptal se ještě džin. „Tam je písek a suchá tráva.“ „A za tím pískem?“ Džin se toužebně zadíval k severu. „Tam, můj milý Malý Džine, tam je Svět.“ A tak Malý Džin vyjel na cizincově velbloudu vstříc velkému Světu.

A přišla noc a přišel den a po nich další a další, ve kterých na džinovu hlavu pařilo slunce a společnost mu dělaly jen stíny kroužících supů vysoko na nebi. Ale pak přišel poslední den, kdy

putoval po horkem nasáklém písku a on dojel k začátku Světa. Byla to velice zvláštní země, ten Svět. Z písku tam udělali černou hlínu, na které nepěstovali žádné obilí. Jezdily po ní troubící kovové krabice, které řídili lidé. Domy tam sahaly výš, než vrcholky všech hor, které džin dosud viděl. Bylo tam spoustu hluku, pachů a všechno to působilo velice chaoticky. Džin, ač seděl na zádech svého velblouda, si nikdy nepřipadal tolik maličký, jako teď.

Když tu jeho srdce zaplesalo radostí. Seskočil z velblouda, přivázel ho k jednomu stromu, který rostl z té prapodivné šedivé hlíny a rozběhl se. Uviděl totiž někoho stejně malého, jako byl on sám. Bylo jich tam spousty, desítky a všichni vypadali šťastní, jakoby je jejich výška netrápila. Džin nevěděl, že jsou to děti, protože tam, odkud on přichází, jsou všichni jen vysocí, staří a vážní. A tak za nimi utíkal, zapletl se do davu a nechal se jím unášet.

Ty děti šly do školy, nesly si aktovky se svačinou a pod paží měly učebnice do matematiky a zeměpisu. Džin je následoval k velké budově, které my říkáme škola. Díval se na desítky tváří, poslouchal štěbetavé hlásky a uvědomil si, že špička jeho turbanu vesele sahá nad hlavy všech. Že by konečně našel místo, kde by mohl být šťastný, kde by ho někdo nazval velikým?

Stál tam, uprostřed školního hřiště a přemítal o tom, jak všem oznámí, že je veliký, a snad zapomněl, že je v cizím světě, který vůbec nezná. Kolik špatností a nástrah se tu může skrývat?

Najednou mu někdo z hlavy shodil jeho zlatý turban. Vylekaně se otočil na bandu kluků. Hlasitě se smáli, drželi se za břicho a plácali se do steh. „Co tu chceš, šašku?“ obořil na něj jeden. „Ty si tu novejš, co?“ zaburácel zase jiný. Malý Džin zapřemýšlel a pak řekl „ano“, protože je pravda, že v tomto Světě je poprvé, což se asi tady nazývá být nový. Kluci se zlostně zasmáli. „Tak to tě musíme náležitě přivítat“.

Už si ani nevzpomíná, jak k tomu došlo, ale naprosto živě si pamatuje, že leží na zemi ve stinném koutě. Jeho turban zůstal ležet tam někde uprostřed Světa na zemi, kam ho ti nepěkní hoši shodili. Neměli moc času ho zvedat, protože byli zcela zaměstnáni kopáním a bušením do našeho Malého Džina. Smáli se, hulákali a džin plakal a toužil být zase doma. Nevadilo by mu být znovu malým, jen ať se dostane z tohoto zlého a nepěkného Světa. „Prosím, prosím,“ snažil se zastavit dopadající rány, ale ty se nepřestaly sypat.

Najednou se odněkud vynořila drobná dívka. Spěchala, v ruce si nesla sešity a na zádech měla batoh. Pravděpodobně se jen snažila dostat do školy a scéna, kterou uviděla, ji značně zaskočila. Malému Džinovy hlavou prolétla rychlá myšlenka, že pokud neuteče, dopadne jako on. Ona se ale zachovala tak, jak se k němu ještě nikdy nikdo nezachoval.

„Okamžitě přestaňte!“ obořila se na bandu ničemníků. Rány opravdu ustaly a zlé tváře se obrátili k dívce. „A co jako budeš dělat, bloncko?“ vyprskl někdo kyselým tónem. „Tak třeba umím rychle utíkat, až ke dveřím ředitelny,“ ušklíbla se. Kluci se po sobě ostražitě podívali. „A taky umím hlasitě pištět. S trochou štěstí to zvládnou až k policejní stanici.“

Ač dívka byla o hlavu menší než všichni ti zlí hoši, v tu chvíli si vzali svoje batohy a rezignovaně odkráčeli někam do velkého Světa. „Vstávej,“ řekla dívka a podala džinovi ruku. Radost a neskutečný vděk se mu rozlily tělem, když nabízenou ruku přijal.

Stáli tam vedle sebe, Malý Džin a ještě menší dívenka. A v tu chvíli přišlo ono „aha“, které osvítlí mysl a naplní ji velkolepým poznáním. „Děkuji ti, udatný zachránce,“ uklonil se dívce džin. „Je velice krásné poznat někoho, kdo je skutečně veliký. Ne jako ti, jež na mě vždy pohlíželi shora, ale jako někdo, který je schopný se snížit a podat pomocnou ruku.“ Dívenka se mírně začervenala a on viděl, že tento člověk je opravdu, ale opravdu veliký.

Ten den se pak loučil nejen s díky na rtech, ale hlavně s úsměvem. Ač poznal daleký Svět a zakusil zlo, které té zemi koluje v žilách, nikdy ho pak ve svých příbězích nenazval proradným. To díky tomu jednomu velkému skutku.

Jel pak znovu přes vyprahlou poušť a směřoval na jih - domů, kde ho Cínová Lampa přivítá svými zelenými stepmi. Za svůj život už nikdy nevyrostl, špička jeho turbanu se nebe nedotýkala. Po vzoru oné dívky z dalekého Světa podával svoji ruku vždy těm, kdo ze svých pomyslných výšin dopadli na tvrdou zem.

A když šel jednou, za mnoho dní, kolem studny, uviděl nějakého cizince. Zvesela si pískal s hlavou nastavenou slunci a jeho velbloud pil vodu z koryta. „Co tu děláš, pane?“ zeptal se džin. „Přijel jsem se podívat, jestli jsi šťastný, Veliký Džine.“ Usmáli se na sebe a džin věděl, že šťastný je.

Literární cena Gymnázia Jiřího Wolкера 2020
kategorie 2 – poezie
1. místo
Dominik Zajíček, Gymnázium Jiřího Wolкера

Hráč v parku

Odchází noc, je k ránu
a v sále zůstali jsme sami
koně už venku zvoní podkovami
lidé nasedají do kočárů
a jako k modlitbám jsou rozsvíceny chrámy
a dámy v šatech chodí po ulici
a pro nákup jdou služky na tržnici
po parcích zní akordeon co zná jenom pár tónů
nástroj co je jen jedním z milionu
holubi sedí na chrličích věží
na křídla jejich pomaličku sněží
je to sněh jara ruka na rozloučenou
a od polí a od lesů šedé mlhy jdou
vzduch se zápachem bolesti a skonu
a od polí a lesů vzduch jde nový svěží
chrliče shlížejí se na zem z výšky věží
na automobily co začínají jezdit po nábřeží
na lampy do nichž zavádí se elektrický proud
po řekách začínají parníky už plout
a nad hodinami už se šepí
Slyšíš ten cinkot podkov co pomalu mizí?
Na obloze červánky jsou zítřka
Tak nezvyklé a slibné jsou a cizí
jak tma hned když se zhasne svíčka
jak když v noci jemně bliká žárovíčka
Slyšíš zvony jak pomalu odbíjejí?
Ptáky co ve vzduchu potichu se smějí

Projdi se starým parkem za starého času
Do uší zní ti akordeon mého hlasu
Toho co zná už jenom pár tónů
O světě bolesti o světě naděje a skonu
A hraje falešně snad jenom na okrasu
A hraje s radostí jako by očekával spásu
Projdi se chrámovou lodí, kostelem dneška
Toho co nové dny jistojistě zmešká
Lidé tam sepjaté ruce k modlitbě mají
Poslouchej
Jak tichému ptáků smíchu naslouchají
To holubi sedli si na kostelů střechy
Do toho kněz káže
A kněz je slepý
Projdi se Prahou, projdi se Paříží
uvidíš Krista jak tam spí na kříži
Co se mu zdá co myslíš asi?
Přemýšlí o zbytcích boží krásy?
Jestli nebylo marných těch sedm dní?
A jestli ano kdy přijde poslední
Na ulici někdo rozbil sklo a na zemi jsou střepy
Ve světle lesknou se a já nejsem slepý
ve světle lesknou se jak průvod lampionů
a třískot jejich zní jako nářek amplionů
tisíců tlampačů co mluví od rána do soumraku
tisíců kvílících brzd všech ohnivých vlaků
co snaží se zastavit aby nespálily svět
a jejich oheň je jak nehynoucí květ
na zemi jsou střepy jak někdo sklo rozbil na ulici
a každý ten střep je modlitba za trpící
a v každém střepu je tvář co čeká odpuštění
a v každém odpuštění je kousek něhy
jak vlna co omývá zem která nemá břehy
ale já nejsem kněz
snad hráč co noci a dne prohýří
snad druhý Kristus co spí na kříži

snad holub co je se smíchem na střeše chrámu
snad valach zapřažený do kočáru
do kočáru co míří do pasti
do kočáru co jede k propasti
a artisti se nad ni naklánějí
a ručičky hodinek se už povážlivě smějí
a smějí se dámy a služky jdoucí na tržnici
nad chvílí co odplula a už tu není
Vidíš mizející chvílí?
Vidíš pohasínající chválu?
Vidíš tu vadnoucí květinu?
Vidíš teď životy lidí jak jsou ve stínu?
Zvony už odbijí poslední hodinu
Hodinu klidu a hodinu štěstí
Akordeon dohrál
Zbylo mi klestí

Literární cena Gymnázia Jiřího Wolкера 2020

kategorie 2 – poezie

2. místo

Šimon Trávníček, SOŠPO Prostějov

...

1

Když mi bylo pět
Myslel jsem si
Že hvězdy jsou drahokamy
A že když spadnou
My je pak sbíráme
A pak se jimi kráslíme

Taky jsem měl za to
Že zlato jsou kousky slunce
Jeho lesklé slzy
A stříbro zas že
Prší k nám z měsíce
Když smutkem pláče

A že moře čiré
Širé a průzračné
Kdysi bylo oblohou
Než únavou kleslo
Až k nám na zem
A nemá sílu se vrátit

Často se do těch
Dětských let vracím
Pozoruju ty drahokamy
Co září na obloze
A plačící měsíc
Na nekonečném pobřeží

2

Kamenná srdce bývají chladná
A oči vraha bývají bez emoce
Ne každá dvojčata vypadaj stejně
A jen málo svíček hoří věčně

Tvé slzy nezastaví čas
Stejně tak řeka neteče proti proudu
Slova možná nezmírní žal
A jiskra tvého pohledu nevzkřísí požár

Z krve nevinných se rodí vina
Slunce za obzorem pláče
Pod hvězdnou oblohou ležíš teď v hříchu
S úplňkem odkvetla poslední růže

Každý den s úsměvem na rtech
Jak stromy pomalu ztrácí listí
V duši a o samotě oddáváš se pláči
S tvým křikem vzmáhá se bouře

Beztvárné stíny tančí ti ve tmě
Ne každý vždy se zachová správně
Miluješ pohádky se šťastným koncem
Vítr rozehnal okvětní plátky

Oblaka mlhy zavalila svět
Vodopád slz protrhl hráz
Dech uhnáný jak pláčeš
Vlaštovky už odlétly za teplem

Jednou však noci odzvoní ústup
Spolu dojdeme na konec cesty

Všechny lži podlehnou pravdě
A my dva najdem štěstí

3

Labutí pírka na hladině jezera
Připomínaj mi všechny ty příběhy ze včera
To naše tváře ještě nehydily vrásky
Od zklamané, zlomené lásky

Všechny ty sliby co jsme si dali
Dávno už vlnky na vodě vzaly
Společné chvíle plné citu
Klesnou jen ke dnu za úsvitu

Tenhle náš sen se rozplynul
Závoj z ranní mlhy jej ovinul
Jen ty labutě plují dál na hladině
Tak ladně, něžně a nevinně

Literární cena Gymnázia Jiřího Wolкера 2020
kategorie 1 – povídka
Zvláštní cena poroty
Barbora Smékalová, Gymnázium Jiřího Wolкера

Poslední chvíle

Žiju s ním, moje matka mě za to nenávidí, ale já v něm vidím svou jedinou naději. Všichni si myslí, že mě táhne ke dnu, ale já jsem, i přes to všechno, spokojená. Teda nejspíš. Chtěla jsem být dospělá, mít svoji svobodu a to jsem taky dostala. A k tomu navíc i placení nájmu, poplatků, jídla a spoustu dalších věcí. Nikdy by mě nenapadlo, že to bude tak těžký.

Dneska je den, kdy se mi nedaří už od rána. Zaspala jsem školu, ušpinila jsem si tričko a pohádala jsem se s Patrikem, protože jsem mu včera nenachystala jídlo. Chápu, že má moc práce, ale přece to zvládne sám. Ještě jedna špatná náhoda a už asi vybuchnu. Cesta metrem se zdá být nekonečná. Konečně jsem ve škole, sice jdu pozdě na matiku, ale lepší než nikdy. Odsedím si svých šest hodin v lavici a okamžitě po zvonění vybíhám před školu a zapaluju si cigaretu. Po celém tom dni je to jediná věc, která mě dokáže uklidnit. Klepou se mi ruce, venku už je příšerná zima. Možná bych měla přestat nosit sukně v listopadu. Típnu cigaretu a jdu do večerky, koupím si víno a něco k večeři. Dorazila jsem domů a pouštím Netflix, balím se do deky. Uvažuji nad tou lahví vína, ale asi je ještě moc brzy. Objednala bych si pizzu, ale Patrik by nadával, takže na to kašlu. Jdu uvařit špagety na večeři. Asi po hodině přišel. Prásknutí dveří. „Úplně na hovno den, doufám, žes aspoň uvařila.“ Vítám ho s křečovitým úsměvem a na talíř dávám špagety. Přece jen je asi o něco spokojenější, když mě vidí. Po večeři mi zvoní mobil. Volá mi máma. Jdu do kuchyně, abych jí to zvedla. Náš hovor začíná opatrně. Máma se ptá, jak se mám a jak mi jde škola. Po krátkém úvodním výslechu přejde na ožehavější témata. Ptá se mě, jak jsme na tom s Patrikem a jestli se nechci vrátit domů. Nechci se hádat, takže téma hovoru směřuju radši jinam. Naštěstí je to rychle u konce a já se vracím k Patrikovi do postele. Najednou zní trochu nervózně. Prý měl dneska náročný den, tak doufám, že si zase nedal jako minulý týden. Přišla mu zpráva na pracovní mobil, snad to není nic vážného. Asi se raději zeptám. „Co se staráš? Dělám to kvůli tobě, ty krávo pitomá“ křičí na mě. Zírám na něj s nechápavým pohledem. On se zvedne a odchází. Slyším, jak za sebou zabouchnul dveře a dál už jen ticho. Takže si zase dal. Slíbil mi, že už s tím přestane, sakra. Kdyby tohle věděla máma...

Mám slzy v očích a cítím tlak na hrudi, je to tady, úzkost. Snažím se to rozdýchat, hlavou se mi honí miliony myšlenek. Proč to dělá? Proč nedá na mě? Záleží mu na mně vůbec? Do očí se mi hrnou slzy a každý nádech je těžší. Bolí to. Chce se mi rvát, ale nedokážu vydat ani hlásku. Po hodině neutichajícího pláče usínám únavou a vyčerpáním.

Ráno se cítím jako zmlácená a on pořád není doma. V kuchyni ale vidím hrnek od kávy a pohozenou mikinu, takže tu byl. Dneska jsem vstala dřív, takže snad stihnu školu. Zapíjím ibalgin horkým čajem a opouštím byt. Celý den je nějaký zmatený. Snažím se vnímat okolí, ale nejde to. Učitelé jsou nudnější než normálně a lidi okolo mě otravnější. Kašlu na to, po třetí hodině se balím a odcházím. Asi půjdu k Leoně, snad bude doma. Dvě zastávky tramvají a jsem tam. Vchodové dveře byly nedovřené, takže беру schody po dvou a jdu rovnou k bytovým dveřím. Už se chystám klepat, když v tom slyším řev. Rychle klepu. Nic se neděje. Klepu teda znovu, asi po dvou nekonečných minutách se dveře konečně otevřely. V nich stojí rozčuchaná Lea a mluví něco o tom, že teď nemůže, protože u ní někdo je a ona má práci. Aha, takže v tom zase lítá a nechává si za to platit. Ta mi teď nepomůže. Bez jediného slova seběhnu schody a jdu na metro. Jsem bezradná. Po příchodu domů si všimnu malého sáčku na kuchyňském stole. Je v něm jedna jediná tableta, asi patří Patrikovi. Chvilí přemýšlím, jestli to mám riskovat, ale když může on, tak proč ne já? Beru si sáček do ruky a chvíli si bezvýznamně prohlížím jeho obsah. Asi Oxy, tak to zvládnou. Polykám tabletku a lehám si do postele, víc mě nezajímá. Na pár minut zavřu oči. Nakonec jsem na hodinu usnula. Potom jsem se vzbudila. Nevím, co jsem udělala. Vzala jsem si to? Asi jo, cítím sucho v puse. Jsem zmatená, snažím se alespoň trochu uklidit, protože jsem ráda, že mě přešly stavy úzkosti, ale nejde to. Svrbí mě celé tělo, asi se zblázním.

Pobíhám po bytě asi dvě hodiny. Nedokážu zpomalit. Sednu si a zalije mě pocit štěstí. Neskutečná euforie. Asi po dvaceti minutách opět usínám. Probouzí mě až Patrikův křik. Hned si všimnul, že mu chybí jeho sáček. Chci se zamknout v pokoji, ale on je rychlejší. Nekompromisně si to mířil přímo ke mně, bylo mu to hned jasné, nikdo jiný v bytě nebyl.

Na tvář si přikládám kostku ledu, snad si toho zítra nikdo nevšimne. Zase odešel. Je to moje chyba, já jsem ho zklamala. Měla bych mu být oporou a nesmím na něj být naštvaná, když odejde. Sakra, proč jsem tak blbá? Snažím se zakrýt zrudlou tvář pudrem a odcházím do obchodu. Musím se mu omluvit. Kupuju maso ze svých posledních úspor, snad mu udělám radost. K večeři jsem usmažila řízky, snad mi promine. To jsem ale ještě nevěděla, že dnes už nedorazí. Přišla mi jen zpráva: „Dnes mě nečekej.“ S kým sakra je? Co se to děje? Proč není se mnou? Do háje. Vší silou praštím do kuchyňské linky a zavádím o okraj pánve. Rozpálený olej je všude. Nemám na to sílu. Vypínám sporák a jdu do koupelny. Jsem zoufalá. Sedím ve vaně a na ramena mi dopadají kapky ledové vody. Zase cítím tu bezmoc. Jak by mi asi bylo bez něj? Nebo jsem já ta špatná? Sakra, dýchej. Nejde to. Tíha na hrudi, chci křičet, mám strach. Nakonec se mi podaří zakřičet z plných plic. Sklouznu na dno vany a nedokážu přestat brečet. Voda mi padá do obličeje, ale nemůžu se

hnout. Zase mi zvoní telefon, ale je až v kuchyni, takže to nevnímám. Po několika minutách, které se zdají být nekonečné, konečně opustím koupelnu. Dneska už nic nezmůžu. Usínám, plná bolesti a strachu.

Ráno zjišťuju, že mi volala máma. Dneska musím do školy. V přečpaném metru mám sluchátka v uších a nejsem schopná vnímat okolí. Po prvních hodinách ve škole je mi o něco líp, ale moje nadšení zkaží hádka s učitelem, který chce potvrzení omluvenek od lékaře. Snažím se vymluvit, ale marně. Tohle mi nikdo nepodepíše. Jsou to omluvenky ze dnů, kdy jsem se pohádala s Patrikem a on vybuchnul a já jsem prostě nemohla do školy. Prý zavolá mámě. Tohle nedopadne dobře. Jsou asi tři a já odcházím, opět mám namířeno za Leou, musím s ní mluvit. Dnes už mi ale ani neotevře dveře. Začínám pochybovat, že pro ni vůbec něco znamenám.

Takže stejně jako každý den, jdu domů. Dneska na všechno kašlu, nikoho nezajímám, takže nikdo nezajímá mě. Ležím na posteli, když kolem páté přijde Patrik. Hned ve dveřích vidím, že je něco špatně. Je úplně mimo, takže se ho snažím moc nevnímat. Ale vchází do kuchyně a slyším zvuk tříštícího se porcelánu. Rozbil několik hrníčků a nějaké talíře. Jen tak je vytáhl ze skříně a hodil s nádobím o zem. Sotva mě ale viděl, tak vyrazil mým směrem. Snažila jsem se působit odhodlaně, ale on vypadá, že mě chce zabít. Na zemi byl rozlitý olej ze včerejšího večera, kterému se ale jako zázrakem vyhnul. Popadá mě za ramena a chce mi dát pusy, nechci mu odporovat, takže jsem mu ji oplatila. Najednou mě bere do náruče a nejistým krokem jde do ložnice. Hodil mě do postele a začal se svlékat. Už je mi jasný, že tohle nedopadne dobře. Nebudu se mu bránit, abych to měla rychle za sebou. Rychle si rozepíná pásek a ani si pořádně nesundá kalhoty a už trhá moje tričko. Cítím jeho pot. Tohle nenávidím. Zavírám oči a doufám v zázrak. Celé to trvá jen několik minut, protože mu zazvonil pracovní mobil. Tečou mi slzy a ruce mám pořád svázané, když mluví do telefonu. Pod sebou mám mokré prostěradlo a cítím bezmoc. Po chvíli mě začíná rozvazovat a křičí, ať se okamžitě oblíknu, že musíme odjet. Ruce mám trochu od krve, ale i tak mlčím. Na tohle už jsem zvyklá, ale nikdy u toho nebyl pod vlivem. Sbalím si jen to nejnnutnější a utíkám do auta. Patrik už netrpělivě čeká. Začínám mít strach. Vyjíždíme z města a dostáváme se mezi okolní vesnice, jedeme asi sto padesát. Sedím jako přikovaná a bojím se v každé zatáčce, protože jedeme docela rychle. Už vidím, že to nezvládá, ale nemůžu na něj promluvit. Zesílil rádio, začíná zrychlovat a po chvíli najíždíme na dálnici. On už začíná být úplně mimo a jede od kraje ke kraji. Tohle neskončí dobře. Na tachometru zahlídnu 200. Pak slyším výkřik a dál už je jen nekonečné ticho.

Promiň, mami.

Divadlo Point v sezoně 2020/21

Krátce potom, co jsme rozsvítili světla našeho divadla, a tím oficiálně zahájili šestnáctou sezónu, jsme se rozloučili s inscenací Baskervillská bestie. Poté už se diváci stihli podívat jen na hostující Divadlo Hanácké Obce s jejich inscenací Až opadá listí z dubu, jelikož sezóna skončila stejně tak rychle, jako začala, a to představením Charleyova teta. Ačkoliv nám stále zpříšňující se hygienická pravidla nepřála, my se nehodlali vzdát a předvánoční čas jsme si zpříjemnili Vánočním koncertem Vojtěcha Kůrky, který proběhl online na naší facebookové stránce.



Když se ani v novém roce nezačala situace lepší, rozhodli jsme se držet jednoho jednoduchého pravidla – Když nemůže divák do divadla, tak musí naše divadlo aspoň na konec sezóny k divákovi. A tak měli diváci možnost si z pohodlí svého domova vychutnat koncert Létajícího rabína, Majestico muzikus a inscenaci Miluju svůj mobil.



Pro zkrácení čekání na otevření divadla mohli diváci na našem facebooku sledovat pravidelný seriál Historie Divadla Point ve fotografiích.

Stejně jako předchozí sezónu jsme světla našeho divadla zhasli společně s diváky přes jejich obrazovky a doufali jsme v lepší zítřky. Jednou z nesmutnějších událostí, která Divadlo Point zasáhla, byla informace o tom, že se neuskuteční 17. ročník filmového tábora Sobotín. Účastníci však nemuseli smutnit dlouho,

protože pro ty nejstarší z nich byl uspořádán filmový work-shop tady v Prostějově. A tak jsme se rozloučili s šestnáctou sezónou, a uzavřeli tím jednu z nejdelších etap v historii našeho divadla. A co bude dál? Kdo ví, ale rozhodně to bude stát za to.

Lucie Tesařová O8.B

Zpráva výchovné poradkyně

Výchovnou poradkyní na naší škole je Mgr. Hana Rašková. Činnost výchovné poradkyně na naší škole byla v tomto roce ovlivněna dvěma faktory. Kvůli pandemii koronaviru přešla postupně v říjnu 2020 prezenční výuka na distanční výuku a s přestávkou trvala až do 23. 4. 2021. To značně ovlivnilo práci výchovného poradce, kdy veškeré konzultace jak se studenty, tak i s rodiči, s poradnami nebo s vysokými školami probíhaly telefonicky nebo formou video hovoru, případně prostřednictvím mailů. Navíc výchovná poradkyně Mgr. Hana Rašková byla na dlouhodobé neschopence a po tu dobu ji po jistý čas zastupovala RNDr. Anna Průšová.

Práce obou výchovných poradkyň spočívala po celý školní rok v odborné pomoci studentům, rodičům i učitelům školy a to tak, aby byla v souladu se zájmem žáka. Jedná se o tyto oblasti:

1. Pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí, zvláště se zaměřit na studenty prim a prvních ročníků;
2. Řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů;
3. Výchova a vzdělávání studentů s podpůrnými opatřeními a zdravotními problémy;
4. Spolupráce se školní psychologkou, výchovnou poradkyní pro nadané studenty, se školním metodikem prevence a v neposlední řadě s rodiči;
5. Spolupráce s PPP v Prostějově, Olomouci a Speciálně pedagogickým centry, zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, jednání se zákonnými zástupci studenta, případně se studentem samotným;
6. Kariérové poradenství;
7. Vyrovnání se s distanční výukou.

Práce výchovné poradkyně spočívala v poskytování odborné rady a pomoci při studiu, při volbě pomaturitního studia, při problémech v rodině i osobním životě. Probíhala v tomto školním roce převážně online. Při nutných osobních schůzkách byla dodržována veškerá hygienická opatření.

Distanční výuka s sebou jistě nese rozvoj některých dovedností, na druhou stranu přináší zvyšování rozdílů mezi žáky i díky různým domácím podmínkám, míře nadání nebo stupni motivace ke vzdělávání, ale především přináší omezení toho, co naši studenti potřebují nejvíce – osobní kontakt se spolužáky a učiteli. Tedy i této problematiky se týkala práce výchovné poradkyně.

V 1. pololetí se výchovná poradkyně zaměřila na pomoc při adaptaci nových studentů na nové prostředí a změnu náročnosti studia. Toto je stěžejní především u studentů prim. Hned na začátku školního roku je zapotřebí také zmapovat nové studenty z hlediska podpůrných opatření a případně se zkontaktovat s rodiči těch studentů, jimž končí jejich platnost, a studentů

s podpůrnými opatřeními, kteří přicházejí do předmaturitního ročníku pro jejich budoucí uzpůsobení podmínek u maturit.

Již pátým rokem je v platnosti novelizace školského zákona. Vyhláška 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. V této oblasti je hodně důležitá komunikace s rodiči studentů ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s prostějovskou, a speciálními centry. Pokud je vystavováno Doporučení školského poradenského zařízení, je vždy toto konzultováno s výchovnou poradkyní školy. Zde spolupráce mezi ní a PPP Prostějov i PPP Olomouc funguje velice dobře.

Hned na počátku školního roku je potřeba informovat maturanty o možnostech pomaturitního studia. Výchovná poradkyně získává maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o dnech otevřených dveří na fakultách, které letos probíhaly virtuálně, termínech podání přihlášek a přípravných kurzech k přijímacímu řízení, které i letos probíhaly, byť v omezenější formě. Přípravné kurzy jsou buď krátkodobé, případně bývají i celoroční, tentokrát pouze online. Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je s vysokými školami jako takovými, které nám své nabídky pravidelně posílají a u nás jsou prezentovány na školních nebo třídních nástěnkách. Studentům byly letos nabídky fakult a VOŠ odesílány převážně mailem. Užší je naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc. Studenti navštěvovali i v tomto školním roce online přednášky, spolupracovali s fakultou v odborné činnosti a po zahájení prezenční výuky dojížděli na fakultu osobně.

Pokud dochází k nevhodnému chování studentů, řeší se toto jednak v rámci třídy, případně s rodiči a s vedením školy a v některých případech intervencí školní psycholožky. Díky přítomnosti školní psycholožky v budově školy mohou studenti své problémy konzultovat přímo s odborníkem. I v době distanční výuky se tak pravidelně dělo.

Jak bylo již výše uvedeno, v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě Ministerstvo zdravotnictví zakázalo na dlouhou dobu osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Výuka na škole probíhala převážnou část roku distančním způsobem a až na výjimky byla přijata a zvládnuta jak studenty, tak jejich rodiči i pedagogy velice dobře. Studenti byli o všem potřebném informováni mailem, s výchovnou poradkyní se setkávali na videokonferencích, soukromých konzultačních video hovorech a po uvolnění situace probíhaly při dodržování hygienických opatření konzultace i na půdě školy.

Mgr. Hana Rašková

Psychologické poradenství a psychoterapeutická péče pro žáky GJW

Školní rok 2020/2021 byl specifický zejména v souvislosti s onemocněním covid-19 a vládními opatřeními, která se na šíření viru vázala. Za pozitivní můžeme hodnotit alespoň to, že se ještě na úvod školního roku podařilo uspořádat adaptační pobyty pro nově utvořené třídy. Studenti tak měli výhodu oproti jiným školám, že se alespoň v kolektivu stihli elementárně poznat. S šířením viru bylo nutné nedobrovolně přistoupit na jinou formu vzdělávání, distanční. Vládní opatření a způsob výuky zasáhl i ruku v ruce oblast poradenskou. Tak, jak se přesunula výuka na online prostor, tak se i do tohoto prostoru přesunuly konzultace se školním psychologem. Zpočátku byli studenti vůči této formě zdrženliví. Množství konzultací s nástupem pandemie ubylo. Postupně, kdy byl konec této etapy stále více v nedohlednu, začali i studenti více vyhledávat pomoc odborníka. Co se témat konzultací týče, potvrzoval se i v rámci našeho školního poradenství celorepublikový trend, který značil vzestup úzkostných a depresivních stavů. Některé případy byly natolik závažné, že bylo nutné studenty poslat k dalším odborníkům.

Covidová doba přinesla ale i pozitivní věci. Vybízela ke kreativitě. Školní psycholog využil možnost snadného připojení a organizoval podpůrné skupiny pro pedagogy. Volil se obvykle takový čas, aby se většina pedagogů mohla připojit. Také při první podpůrné skupině byla zaznamenána velká účast, která by zřejmě tak hojná nebyla, kdyby se schůzka konala v prostorách školy. Zásadním tématem první podpůrné skupiny byla i příprava pedagogů na návrat studentů do školy. Snad i podněty, které na setkání zaznívaly, přispěly k snadnějšímu návratu studentů do školy. Přechod k prezenčním konzultacím však zcela nekoreloval s prezenční výukou. Pro některé studenty bylo snadnější a bezpečnější setrvat u PC konzultací. Ke konci školního roku využili ještě někteří pedagogové nabídky psychologa a přizvali si odborníka do kolektivů pro práci se třídou. Pracovalo se se studenty tak, aby návrat do třídy a setrvání v ní bylo co nejméně stresující.

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová, školní psycholožka

Seznam zaměstnanců

Vedení školy

Mgr. Michal Müller
ředitel školy (od 30. 9. 2020)

Mgr. Jana Šišková
(statutární zástupce ředitele školy)

Mgr. Kateřina Divišová
(zástupce ředitele školy)

Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2020/2021

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1		Aleksijevič Petar	trenér	trenér
2	Mgr.	Apłtauerová Žáková I.	SP, D	SJ, D
3	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV, trenér
4	Mgr.	Becková Eva	AJ, Div. věda	AJ, AS
5	Mgr.	Berard Marion	FJ, NJ	FJ, NJ
6	Mgr.	Ciková Veronika	Bi, VV	Bi, VV
7	Mgr.	Corrigan Johana	AJ, HV	AJ, HV
8		Červenka Andrej	trenér	trenér
9	RNDr.	Dankovičová Ludmila	F, M	M, F, MS
10	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, D
11	Mgr.	Doleželová Marcela	M, CH	CH, M
12		Dopita Jaroslav		IVT
13	Mgr.	Dopita Lukáš	Bi, IVT	IVT, IV, VDT
14	Mgr.	Esterka Michal	trenér	trenér
15	Mgr.	Fabikovičová Lenka	trenér	trenér
16	Mgr.	Flajsar Radek	trenér	trenér
17	Mgr.	Jakub Fojtík	IVT, AJ	IVT, VDT, AJ
18	Mgr.	Grecmanová Jitka	AJ, NJ	mateřská dovolená
19		Gross Tomáš	trenér	trenér
20	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV	AJ, PR, ZSV, OV
21	RNDr.	Hájková Ivanka	M, CH	M, CHPN
22	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	ZSV, SPV
23	Mgr.	Hlaváček Josef	NJ	NJ
24	Mgr.	Hnilicová Michaela	TV, CJ	CJ
25	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, PSY

26		Jaime-Cardona Adela	hra na housle	SJ
27	RNDr.	Jančíková Marie	M, F	F, M, FM, MS
28	Mgr.	Jestřábová Lucie	Bi, CH	mateřská dovolená
29	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, FJ	AJ, EAJ
30	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
31	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
32	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
33	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F	F, M, FM, MS
34	Mgr.	Krejzová Jana	CJ, RJ	RJ
35	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kamila	CJ, OV	CJ
36	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV
37	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, TPS
38	Mgr.	Marková Magdaléna	CH, Bi	CH, BC, Bi
39	Ing., MBA	Matoušek Lukáš	mezinárodní obchod, AJ	M, AJ, SJ
40	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	Z, ZSV, DK, VV, SPV
41	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, OV, SPV
42	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
43	Mgr.	Mrňková Lenka	M, Z	mateřská dovolená
44	Mgr.	Müller Michal	M, F	TV
45	Mgr.	Nečasová Jelena	filozofie, OV	RJ
46	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M, FS
47		Novák Aleš	trenér	trenér
48	Mgr.	Opavská Helena	CJ, D	mateřská dovolená
49	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
50	Mgr.	Pavlíková Lucie	CJ, NJ	CJ, NJ
51	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	AJ, Z
52		Pekárek Michal	trenér	trenér
53		Petráš Lubomír	trenér	trenér
54		Petržela Marek	trenér	trenér
55	Mgr.	Pešta Michal	trenér	trenér
56	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ
57	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
58	RNDr. et Mgr.	Průšová Anna	M, DG	M, MS, DG
59	Mgr.	Přibyllová Petra	CJ, AJ	AJ, CJ
60	Mgr.	Přikrylová Dita	HV, IVT, M	M, HV, MS
61	Mgr.	Rašková Hana	M, BV, vých. poradenství	M
62	Mgr.	Romášek Marek	AJ, Bi	AJ, IT, Bi
63	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SJ	AJ, SJ

64	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ
65	Mgr.	Schwartzhoff Steven	AJ, OV, ZSV	AK, AJ, AS
66	Mgr.	Slupská Lenka	M, F	F
67	Mgr.	Staňková Alena	AJ, OV	AJ,ZSV, PR
68	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M,VDT
69	Bc.	Soukup Jaroslav	trenér	trenér
70	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, CHS
71	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, TV, BS
72	Mgr.	Svozilová Helena	OV, pedagogika	OV,VV,VTR,ZSV,SPV
73	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, F, MS
74	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F, AF
75	Ing., Ph.D.	Šubert Radim	textil. inženýrství, F	F, IVT, FS
76	Mgr.	Valoušková Barbora	CJ, VV	CJ, VV
77	Mgr.	Vanča Jaromír	D, NJ, metodik prevence	NJ, D
78	Mgr.	Zbořilová Vendula	Bi, TV	Bi, TV, TSP, BS

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2020/2021 k 30. 6. 2021

p. č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
79		Hadačová Olga	asistentka ředitele, vedoucí provozu
80	Bc., DiS.	Vychodilová Kateřina	personalistka, mzdová účetní
81		Vychodilová Jana	ekonomka
82	Bc.	Edita Pluháčková	personalistka – mateřská dovolená
83		Pavel Lessy	školník
84		Knotková Dagmar	kuchařka
85		Kadlecová Dobroslava	uklízečka
86		Schnaubertová Eva	uklízečka
87		Šustrová Jana	uklízečka
88		Zacpalová Hana	uklízečka
89		Blehová Zuzana	kuchařka
90		Löfflerová Petra	uklízečka

Údaje o pracovnících školního klubu – stav k 30. 6. 2021:

Jaroslav Dopita – pedagog volného času; DPP - Mgr. H. Svozilová, Mgr. L. Pavlíková, P. Kalandra, Mgr. B. Klíč, Mgr. Š. Lakomá, Mgr. D. Přikrylová, Mgr. A. Procházka

Výuka čínštiny - Mgr. Tereza Švarcová z UPOL

Školní psycholožka (k 30. 6. 2021) PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová

Seznam studentů

Třída: 1.A

třídní učitel: Ing. Šubert Radim, Ph.D.

Počet celkem: 31 z toho chlapců: 11 dívek: 20

BEBČÁK Vojtěch
BUREŠOVÁ Adéla
BUŘT Šimon
ČERMÁKOVÁ Eliška
ČERNÁ Karolína
DOLEŽELOVÁ Monika
FALTÝNKOVÁ Barbora
KLEPAL Jan
KOMÁREK Ondřej
KONEČNÁ Kristýna
KOPECKÁ Nikol
KOVAŘÍKOVÁ Marcela
KRÁL Ondřej
KRATOCHVÍLOVÁ Lucie
LÁTAL Jakub
LINHARTOVÁ Nikola
LODES Martin
MARKOVÁ Magdalena
PEKOVÁ Tereza
POŘÍZKOVÁ Anna
PŘIKRYLOVÁ Natálie
ROZSÍVALOVÁ Justina
SCHIER Matěj
SLAVÍČEK Ondřej
ŠRÁMKOVÁ Tereza
TRNEČKOVÁ Martina
VESELÝ Lukáš
VRÁNOVÁ Viola
ZAPLETALOVÁ Adéla
ZÁRUBOVÁ Lucie
JANOUŠEK Filip Karel

Třída: 1.B

třídní učitel: Mgr. Moudrá Renata

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 24 dívek: 6

ANDREJCO Michal
BLAŽKOVÁ Natálie
ČERMÁK Jakub
DOHNAL Pavel
DOLEŽEL Dalibor
DUNDÁLKOVÁ Nela
CHMELAŘ Matěj
KARÁSEK Matyáš
KAŠTYL Dominik
KINTR Šimon
KOZIČKOVÁ Lucie
LAKOMÝ Radim
LENZ David
MENŠÍK Jakub
MIKEŠ Ondřej
MITANA Ondřej
POLÁCH František
SABOL Adam
SLAVÍK Jakub
STACH Lukáš
SVOBODA Jakub
ŠTRUPLOVÁ Julie
ŠULCOVÁ Viktorie
VACULA Filip
VITÁSEK Michal
ZAPLETAL Šimon
ZBOŽÍNEK David
IŠTOK Jakub Jozef
VORBERGEROVÁ Kateřina
NAVRÁTIL Patrik

Třída: 2.A

třídní učitel: Mgr. Sadílková Zdeňka

Počet celkem: 31 z toho chlapců: 8 dívek: 23

BENDOVÁ Karolína
BLAŽKOVÁ Anna Marie
BÖSERLOVÁ Viktorie
ČMEL Adam
DIVIŠOVÁ Barbora
DOFEK David
HARTMANNOVÁ Anna
HLADIL Martin
HLADIL Petr
KAPLANOVÁ Kateřina
MATOUŠKOVÁ Kateřina
NĚMCOVÁ Natali
PAPRSTKOVÁ Viktorie
POLÁKOVÁ Marie
POŘÍZKOVÁ Michaela
POŘÍZKOVÁ Sára
RŮŽIČKOVÁ Vendula
SIMONSEN Nicola Lilian
SMOLKOVÁ Barbora
SOLDÁN David
SROSTLÍK Ondřej
STLOUKALOVÁ Žaneta
ŠEBESTOVÁ Lucie
ŠTENCLOVÁ Viktorie
TOMKOVÁ Julie
VÁGNER Adam
ZÁKOPČANOVÁ Irena
VYHNÁLEK Michal
TABAČÁROVÁ Monika
NEJEDLÁ Viktorie
ONDRÝSKOVÁ Viktorie

Třída: 2.B

třídní učitel: Mgr. Svobodová Radka

Počet celkem: 21 z toho chlapců: 12 dívek: 9

BARTOŇ Hynek
HRADLOVÁ Klára
HROMEK Jakub
HUDEČEK Šimon
HUDEČKOVÁ Tereza
KLEPÁČEK Patrik
MACÁK Stanislav
MATUŠÍK Daniel
MAZALOVÁ Zuzana
MICHÁLKOVÁ Daniela
ŠANDA Filip
ZAHRADNÍČKOVÁ Aneta
FRANKOVÁ Natálie
ČTVERÁKOVÁ Lucie
DOSTÁLOVÁ Zuzana
PROKEŠ Daniel
STRÁŽNICKÝ Filip
TESAŘOVÁ Darina
KOVARČÍK Petr
KŘESINA Adam
OŠČÁDAL Ondřej

Třída: 3.A

třídní učitel: Mgr. Oříšková Hana

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 6 dívek: 24

BARTOŇOVÁ Adéla
BÍLÝ Tomáš
ČERNOCHOVÁ Michaela
DROZDOVÁ Lucie
HÁJKOVÁ Natálie
HRUBANOVÁ Nikola
HUŇKOVÁ Denisa
JANEČKOVÁ Amálie
JANOŠKOVÁ Nikola
JELÍNKOVÁ Simona
JURČÍKOVÁ Veronika
KORANDOVÁ Natálie
LANGEROVÁ Aneta
LUŽNÝ Radovan
MATUŠÍKOVÁ Nikola
NĚMCOVÁ Barbora
NENÁLOVÁ Kateřina
OHLÍDAL Prokop
PHAM Cam Ly
PORUBOVÁ Petra
POSPÍŠIL Lukáš
ROLENC Filip
SEKANINOVÁ Eliška
SKOUPILOVÁ Alice
STRIZELOVÁ Lucie
SVOBODOVÁ Adéla
ŠMÍDOVÁ Alexandra
TYLOVÁ Veronika
VITÁSKOVÁ Andrea
SROSTLÍK Marek

Třída: 3.B

třídní učitel: Mgr. Marková Magdaléna

Počet celkem: 22 z toho chlapců: 12 dívek: 10

BENÍČKOVÁ Antonie
BÍLEK Josef
CHYTILOVÁ Sára
JURAJDA Adam
JURČÍK Jakub
NÁBĚLEK Květoslav
PROKOP Ondřej
SLEZÁK Miroslav
SOVÍKOVÁ Adéla
STRNAD Jakub
VAČKÁŘ Vojtěch
ANDRÝSKOVÁ Markéta
BRÁCHOVÁ Sára
NEČASOVÁ Viktorie
PÍRKOVÁ Anna
ŠÍPEK Matěj
HRUBANOVÁ Gabriela
PAVLUČKOVÁ Nicola
ZACPALOVÁ Veronika
HUŽVA Michal
JANEČEK Ondřej
DITTMER Adam

Třída: 4.A

třídní učitel: Mgr. Nevlud Pavel

Počet celkem: 26 z toho chlapců: 8 dívek: 18

HALLOVÁ Valerie
BLECHTOVÁ Lucie
BONKOVÁ Marína
CRHONEK Tomáš
CRHONKOVÁ Markéta
ČÍŽKOVÁ Julianna
DOLEŽELOVÁ Andrea
GEČNUK Adam
HANOUSKOVÁ Laura
HURDOVÁ Adéla
JURDOVÁ Denisa
KOLÁČKOVÁ Zuzana
KOTULOVÁ Adriana
MIKULÁŠEK Jakub
NAVRÁTILOVÁ Julie
NOVÁKOVÁ Barbora
PALATKA Matěj
PŘIKRYLOVÁ Gabriela
SMÉKALOVÁ Barbora
VALDEZ Daniel
VALENTOVÁ Eva
VEJMOLA David
VYSLOUŽILOVÁ Anna
ZAJÍČEK Dominik
SMÉKALOVÁ Klára
MAREŠ Michal

Třída: 4.B

třídní učitel: Mgr. Zbořilová Vendula

Počet celkem: 18 z toho chlapců: 8 dívek: 10

AMBROZOVÁ Tereza

HÁJEK Martin

JURČÍKOVÁ Adriana

KRATOCHVÍL David

KRATOCHVÍL Kryštof

LEHEČKA Jiří

MAŠEK Marek

OPATŘILOVÁ Patricie

PALOVÁ Tereza

PIŇOS Petr

PŘECECHTĚLOVÁ Klára

RÁČEK Michal

ŠVALBOVÁ Kateřina

VAŘEKOVÁ Natálie

VYKOPALOVÁ Veronika

VYSLOUŽIL Jan

STAVINHOVÁ Kateřina

SEDLÁČKOVÁ Nikola

Třída: O1.A

třídní učitel: RNDr. Dankovičová Ludmila

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 12 dívek: 18

BLÁHOVÁ Kristýna
BUMBOVÁ Julie
CÍRKOVÁ Eliška
CÍRKOVÁ Leona
ČERNOCHOVÁ Alice
ČERNÝ Ondřej
ČEVOROVÁ Kateřina
GREPLOVÁ Nella
HANÁKOVÁ Victoria
HELCLOVÁ Viktorie
HLOUŠEK Jakub
KACAFÍRKOVÁ Hana
KLIMT Samuel Eliáš
KOLAŘÍK Jakub
KOLAŘÍK Matěj
KOLÁŘOVÁ Sofie
KRATOCHVILOVÁ Anna
KRISTEK Matěj
KUPKA Lukáš
KYTLICOVÁ Zuzana
MEKYSKA Filip
NEUMANOVÁ Dominika
PISKLÁK Jakub
POSLUŠNÁ Alžběta
PROCHÁZKOVÁ Emma
PŘIKRYL Radek
RICHTER František
STUHLÍK Martin
VOLNÁ Natálie
ZIMOVÁ Julie

Třída: O1.B

třídní učitel: Mgr. Corrigan Johana

Počet celkem: 31 z toho chlapců: 11 dívek: 20

BALÁK Samuel
BALÁKOVÁ Patricie
CÍSAŘOVÁ Anna
FOUKALOVÁ Nikola
HELCLOVÁ Valentýna
HRUBANOVÁ Anna
JURÁSEK Dominik
KACAFÍREK Jan
KLÍMOVÁ Adéla
KOČÍŘOVÁ Anna
KOPECKÝ Vojtěch
KORHOŇ Ondřej
KOUNICKÁ Rozálie
KOŽNÁREK Pavel
MRKVICOVÁ Nela
PECHOVÁ Silvie
PETÝRKOVÁ Natálie
PŘIKRYL Vít
PTÁČKOVÁ Eliška
RŮČKOVÁ Vanessa
SEDLÁKOVÁ Veronika
SCHUSTEROVÁ Laura
SLOVÁK Petr
SOCHOROVÁ Barbora
SUCHÁNEK Matyáš
ŠÁDKOVÁ Liliana
TRUNEČKA Adam
TŮMA Marija
VYCHODILOVÁ Michaela
ZEMÁNEK Ondřej
ŽÁČKOVÁ Veronika

Třída: O2.A

třídní učitel: Mgr. Doleželová Marcela

Počet celkem: 27 z toho chlapců: 13 dívek: 14

CARDOVÁ Monika
ČERMÁK Marek
ČOČKOVÁ Lucie
HOLUBEK Václav
HRUBANOVÁ Anna
CHAMMAS Viktoria
KLÍMA Jakub
KOTUPASOVÁ Sofie
KRÁLOVÁ Anežka
KROUPOVÁ Martina
MARCÍANOVÁ Lucie
MUSIL Michal Jaroslav
NEDBAL Michal
ORÁLEK Tomáš
ORAVCOVÁ Amálie
SKŘEBSKÁ Eliška
SOVOVÁ Adéla
TUČEK Jakub
VYMLÁTIL Jiří
LEPAŘÍK Jaromír
MIKULÁŠKOVÁ Natálie
PAGÁČ Matias
VORÁČ Martin
ZEDNÍČKOVÁ Kateřina
POSPÍŠIL Petr
KADLECOVÁ Kristýna
KALÁB Ondřej

Třída: O2.B

třídní učitel: Mgr. Fojtík Jakub

Počet celkem: 24 z toho chlapců: 13 dívek: 11

BUŘT Štěpán
FAJKUS Adam
GREGOROVÁ Liliana
TOMKOVÁ Eliška
HARAZINOVÁ Nicole
HAVEL Jakub
HEJCMAN David
HRUBÝ Václav Augustin
KOLDA Collin
LANGER Oscar
MARTINEK Mikuláš
MEDKOVÁ Monika
PETRICIUSOVÁ Annie
RICHTEROVÁ Elen
SKALÍKOVÁ Olivie
SVOBODOVÁ Sofie
ŠÍMOVÁ Ellen
ŠVALBOVÁ Amálie
TRUNEČKA Alex
VESELÁ Veronika
VÍTEK Václav
VRTAL Jan
ČECH Marek
ZÁLEŠÁK Matyáš Jan

Třída: O3.A

třídní učitel: Mgr. Mlateček Ivan

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 14 dívek: 16

ANTONÍČKOVÁ Tereza
BLUMENSTEINOVÁ Hana
ČERNOŠEK Matěj
ČEVORA Tomáš
DIVIŠOVÁ Markéta
HNÍZDIL Vojtěch
HNÍZDILOVÁ Johana
HORÁČEK Josef
HRUBÁ Justine
HRUBAN Matěj
KOCOUREK Tobiáš
KOŽNÁRKOVÁ Klauďie
KRPCOVÁ Olga
LINDUŠKOVÁ Lucie
MELZEROVÁ Nicol Veronika
NAKLÁDAL Jiří
NEVŘELA Antonín
OPAVSKÁ Bára
PFEIFER Filip
PŘIBYLOVÁ Karolína
RIND Radek
SLEZÁK Martin
SLOVÁKOVÁ Lucie
ŠIKULA Jaroslav
ŠŤASTNÁ Barbora
ŠUBERT Robin
TOVÁRKOVÁ Vanessa
URBAN Jan
VRBOVÁ Eliška
CHLÁDKOVÁ Barbora

Třída: O3.B

třídní učitel: Mgr. Hádrová Lenka

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 12 dívek: 18

BĚHAL Martin
ČECHMÁNKOVÁ Veronica
ČÍŽEK Daniel
DOLEŽALOVÁ Hana
HLAVÁČ Matěj
HRADIL Aleš
JANČÍK Pavel
KOLÁŘOVÁ Julie
KUBEČKA Petr
KUKUNARAS David
NEUMANOVÁ Patricie
ORLÍKOVÁ Agatha
ORLÍKOVÁ Amelia
PETROVSKÝ Jonáš
POPELKOVÁ Karolína
PŘIKRYLOVÁ Jana
REMEŠ Ondřej
ROJOVÁ Stela
ROŽEK Lukas
SKALICKÁ Viktorie
SKLÁDALOVÁ Nikola
SMĚKAL Adam
ŠILHÁNEK Jan
TRNKALOVÁ Andrea
VALENTOVÁ Helena
VAVRČÍKOVÁ Adéla
VRBOVÁ Lenka
ZBOŘILOVÁ Ivana
PŘIKRYLOVÁ Ivana
TUČEKOVÁ Markéta

Třída: O4.A

třídní učitel: Ing. Matoušek Lukáš, MBA

Počet celkem: 30 z toho chlapců: 16 dívek: 14

AMBROŽ Odetta Anna
BENEŠ Josef
BUŘT Oliver
CRHONEK Josef
DVOŘÁK Kevin
GRBIN Filip
JURNÝ Sebastien
KARLÍČEK Jakub
KAŠTILOVÁ Eliška
KOHOUTKOVÁ Amelie
KOLÁČEK Tadeáš
KOLÁŘ Petr
KORSA Jan
KOVAŘÍKOVÁ Adéla
KROUTIL Lukáš
LÁTALOVÁ Eliška
MARKOVÁ Nikol
MIKULÁŠKOVÁ Rozálie
NOVÁK Filip
PIŇOSOVÁ Kristýna
POCHYLA Kryštof
SLÁDKOVÁ Veronika
SOLDÁN David
SROSTLÍK Michal
ŠUHAJ Michal
VEPŘEKOVÁ Kateřina
VORÁČOVÁ Hana
ZATLOUKALOVÁ Johana
ŽÁČKOVÁ Tereza
DOUBKOVÁ Edita

Třída: O4.B

třídní učitel: Mgr. Přikrylová Dita

Počet celkem: 27 z toho chlapců: 11 dívek: 16

BRYCHTA David
ČOČEK Aleš
ERBEN Michal
HAJDUKOVÁ Tereza
HAMPL Jiří
KAFKA Tobiáš
KAŠTYL Tomáš
KLEINER Shon
KOČÍ Jakub
LAJČÍK Adam
MAJEROVÁ Daniela
MALÍČKOVÁ Lucie
MOTÁŇOVÁ Karina
PAŘILOVÁ Kristýna
PEČENKOVÁ Anna
POŘÍZKOVÁ Viktorie
POŠVÁŘOVÁ Ema
RUDOLFOVÁ Tereza
SCHUSTER Petr
ŠOLCOVÁ Renée
TRNKALOVÁ Adéla
VYMĚTALOVÁ Eliška
VYMĚTALOVÁ Karolína
WILHELMOVÁ Bára
ZIMOVÁ Michaela
TOMEČEK Jan
ŠNAJDROVÁ Petra

Třída: O5.A

třídní učitel: Mgr. Pavlíková Lucie

Počet celkem: 29 z toho chlapců: 12 dívek: 17

BOROVEC Ondřej
JAHNOVÁ Barbora
KOMÁREK Martin
KRATOCHVÍLOVÁ Viktorie
KREČMEROVÁ Kateřina
KRPEC Jiří
LACHMANOVÁ Linda
LOEBE Veronika
LYSÁKOVÁ Natálie
MARTYN Olesya
NAVRÁTILOVÁ Aneta
NOVÁČKOVÁ Zuzana
OŠLEJŠEK Michal
PETŘÍKOVÁ Markéta Františka
PŘIKRYL Tadeáš
PŘIKRYLOVÁ Zuzana
ROPOVÁ Alexandra
ROŽEK David
SYNEK Michal
ŠKOBRTAL Michal
ŠŤASTNÝ David
TALANDA Michal
VALENTOVÁ Nikol
VALIGURA Jakub
VILÍMOVÁ Hana
VILÍMOVÁ Petra
VÍTOVÁ Ema
VRÁNA Tomáš
ZDOBINOVÁ Adéla

Třída: O5.B

třídní učitel: PhDr. Krychtáková Kamila, Ph.D.

Počet celkem: 24 z toho chlapců: 10 dívek: 14

BARABASCH Jakub
CETKOVSKÁ Petra
ČERNOCH Martin
CHMELENSKÁ Lucie
KACAFÍREK Filip
KOČÍŘOVÁ Eva
KOUDELKOVÁ Šárka
KREPLOVÁ Adéla
MENŠÍKOVÁ Lenka
PROTIVÁNKOVÁ Natálie
SÍBR Karel
SONNEVENDOVÁ Nela
SUCHÁNKOVÁ Denisa
SVOBODOVÁ Anna
ŠÁLKOVÁ Martina
ŠIKULOVÁ Hana
ŠTOREK Jan
TOMAN Alexandr
TURNOVÁ Anežka
VEDMOCH Adam
VYSTAVĚL Oto
ZAPLETAL Theodor
ZBOŘIL Daniel
KOBLIŽKOVÁ Kristýna

Třída: O6.A

třídní učitel: Mgr. Krahulcová Iveta

Počet celkem: 25 z toho chlapců: 8 dívek: 17

BEDŘICHOVÁ Sára
BRABLECOVÁ Barbora
DRÁBEK Marek
GRULICH Jan
HOLUBEK Jakub
JANČÍKOVÁ Marie
KARÁSKOVÁ Markéta
KONEVIČOVÁ Eva
KRÁL Jiří
KUBÍČKOVÁ Sára
MUSILOVÁ Alexandra
POLESOVÁ Petra
POULÍČKOVÁ Michaela
PROCHÁZKOVÁ Aneta
PTÁČKOVÁ Soňa
SEDLÁČEK Jan
SKOKÁNEK Tomáš
SLAVÍČKOVÁ Lucie
ŠUŤJAKOVÁ Jana
ŠVECOVÁ Šárka
TÁBORSKÁ Tereza
TRUNEČKA Max
VLK Adam
ZAPLETALOVÁ Emma
RÉDROVÁ Kristýna

Třída: O6.B

třídní učitel: Mgr. Pechová Ilona

Počet celkem: 28 z toho chlapců: 11 dívek: 17

AUGUSTIN Aleš
BENEŠOVÁ Anna Marie
CALÁBKOVÁ Diana
CIBULKOVÁ Adéla
ČECHOVÁ Nikola
DOLEŽEL Ivo
DRMOLOVÁ Ema
FILIP Jan
JURTÍKOVÁ Viktorie
KALÁBOVÁ Lucie
KOMÁRKŮ Ali
KOTRYS Jan
MRVA Matěj
NĚMCOVÁ Karolína
NEVŘELOVÁ Klára
POPELKA Petr
ŘEHOŘKOVÁ Lucie
SELINGROVÁ Klára
SLÁDEK Jindřich
SLÁMOVÁ Eliška
STOPKOVÁ Barbora
ŠŤASTNÝ Robert
ŠTENCL Dominik
ULVR Daniel
VALENTOVÁ Eliška
VÁNSKÝ Ondřej
VELSKÁ Klára
VELSKÁ Lenka

Třída: O7.A

třídní učitel: Mgr. Rašková Hana

Počet celkem: 26 z toho chlapců: 12 dívek: 14

BERČÍK David
ČECH Filip
DADÁK Jakub
HAVRÁNKOVÁ Magdalena
HORNOVÁ Veronika
HRAJOVÁ Julie
JURÁSEK Martin
KOHOUTKOVÁ Rozálie
KRPEC Filip
KVOCH Robert
LOEBE Karolína
MERTLOVÁ Nikola
NĚMEČKOVÁ Kateřina
PLISKOVÁ Magdaléna
POPELKA David
POŘÍZKOVÁ Tereza
PRASKAČOVÁ Veronika
PRECLÍK Lukáš
PROKOPOVÁ Adéla
PŘIDALOVÁ Alena
RÝDL Patrik
SALAJ Šimon
SNÍDALOVÁ Alice
TOMÁŠKOVÁ Kateřina
TUČEK Filip
ASTR Vojtěch

Třída: O7.B

třídní učitel: Mgr. Střídecký František

Počet celkem: 28 z toho chlapců: 12 dívek: 16

AZZOLINA Laura
BÁLINT Richard
HLAVINKOVÁ Kristina Anežka
JAHN David
JAŇEK Daniel
JUHÁSOVÁ Natálie
KOCOURKOVÁ Magdaléna
KOUTNÝ Dominik
MALÍČEK Jan
MARSOVÁ Marie
MIKŠÍKOVÁ Alena
MOUDRÁ Terezie
MÜLLER Matyáš
POLÁČEK Lukáš
PTAČNÍK Tobiáš
RABALOVÁ Tereza
RICHTER Adam
ROJOVÁ Natálie
SLAVOTÍNEK Michal
SOLDÁNOVÁ Lenka
STŘELCOVÁ Martina
STUDÝNKOVÁ Kateřina
TESAŘOVÁ Lucie
VYSTAVĚLOVÁ Anna
ZBOŽÍNKOVÁ Viktorie
ZIGMUND Martin
ŽEMLIČKOVÁ Klára
RAŠKOVSKÝ Viktor

Třída: O8.A

třídní učitel: Mgr. Příbylová Petra

Počet celkem: 27 z toho chlapců: 13 dívek: 14

BOCANOVÁ Nikol
CIGROVÁ Dominika
ČMEL Martin
DOBEŠ Martin
CHYTILOVÁ Denisa
JAHN Filip
JANEČEK Lukáš
JANOŠKOVÁ Denisa
KLEVETA Jan
KOCOURKOVÁ Kateřina
KOČAŘOVÁ Natálie
KOLEŇÁK Tomáš
KOUŘIL Martin
MELZEROVÁ Jana
NAVRÁTIL Ivo
OLEJNÍČKOVÁ Andrea
OTÁHALOVÁ Veronika
PEKAŘ Zdeněk
SEIDLER Michal
SOUČEK Jakub
TOMKOVÁ Klára
TURNOVÁ Tereza
VALA Jan
VYCHODILOVÁ Eva
VYMLÁTILOVÁ Veronika
VYSLOUŽILOVÁ Klára
VYBÍRAL Matyáš

Třída: O8.B

třídní učitel: Mgr. Šišková Jana

Počet celkem: 25 z toho chlapců: 11 dívek: 14

BRICHTOVÁ Vendula
CEKULOVÁ Valerie
DITTMANN Adam
DUONG Vinh
DVORSKÁ Barbora
DVOŘÁK Martin
HUDEČKOVÁ Tereza
KAPRÁLOVÁ Natálie
KOČAŘOVÁ Tereza
KRÁLOVÁ Tereza
LANG Adam
MENŠÍKOVÁ Andrea
NERADOVÁ Helena
OTŘÍSALOVÁ Monika
PLUSKAL Petr
PUR Jan
SONNEVEND Jakub
STANEKOVÁ Tereza
STOJÁKOVÁ Nela
SYPĚNA Aleš
SYSEL Ondřej
VÍTOVÁ Klára
VRÁNA Ondřej
ZAČALOVÁ Martina
NAVARA Albert



ROČENKA 2020/2021

Zpracoval kolektiv profesorů GJW.

Grafická úprava Mgr. Aleš Pospíšil.

V publikaci byly použity reprodukce výtvarných prací studentů GJW.

Gymnázium Jiřího Wolker
Kollárova 3
796 01 Prostějov

