



**GYMNÁZIUM JIŘÍHO WOLKERA,
Prostějov, Kollárova 3**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**za školní rok
2018/2019**

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Seznam oborů vzdělání	6
3 Plnění učebních osnov a učebních plánů	7
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP Osmileté gymnázium)	8
Učební plán osmiletého gymnázia (7941K81 Gymnázium, ŠVP English for the Future)	10
Učební plán čtyřletého gymnázia (7941K41 Gymnázium, ŠVP Gymnázium – všeobecné)	13
Učební plán čtyřletého gymnázia (7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)	15
4 Statistické údaje o škole	17
Údaje o žácích	17
Údaje o pracovnících školy	18
5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	20
Výsledky vzdělávání	20
Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	22
Výsledky maturitní zkoušky	22
Zpráva výchovného poradce	23
Zpráva školní psycholožky	25
6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách, grantových programech, soutěžích	25
Studentská rada GJW	25
Národní srovnávací zkoušky	25
Výsledky soutěží a olympiád	26
Středoškolská odborná činnost	33
Školní klub	33
Individuální vzdělávací plány	34
Zahraniční poznávací exkurze a mezinárodní spolupráce	34
Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2018/2019	35
Prezentace školy v médiích	38
Prezentace školy na sociální síti Facebook	39
7 Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy	39
8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	42
Školení pracovníků (viz Příloha č. 4)	
Lektorská činnost pedagogických pracovníků	42
9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	43
10 Další sledované oblasti	43
Minimální preventivní program	43
Organizace působící při škole	43
11 Vlastní hodnocení školy	45
Spokojenost zákazníka	45
Benchmarking	56
SWOT analýza	65
12 Závěr	66

Přílohy:

- č. 1 Organizační schéma GJW (platné od 1. 9. 2018)
- č. 2 Organizační schéma GJW (platné od 1. 6. 2019)
- č. 3 Organizační schéma GJW (platné od 1. 7. 2019)
- č. 4 Přehled absolvovaných školení pracovníků
- č. 5 Výsledek hospodaření 2018

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3
Adresa školy:	Kollárova 3, 796 01 Prostějov
Okres:	Prostějov
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	47922206
IZO:	střední škola – 103019715, školní knihovna – 172101204, školní klub – 172101191, školní výdejna – 181064405
REDIZO:	600015157
Zřizovatel:	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, Olomouc
Zařazení do sítě škol - datum:	28. 6. 1996 (s účinností od 1. 9. 1996), 1. 1. 2005 (školský zákon)
Datum vystavení posledních rozhodnutí - rejstřík škol a školských zařízení:	23. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. MŠMT-17175/2014-4 22. 9. 2014 (s účinností od 1. 9. 2015) – č. j. KÚOK 84536/2014 17. 2. 2016 (s účinností od 1. 9. 2016) – č. j. MŠMT-1112/2016 7. 6. 2016 (s účinností od 20. 6. 2016) – č. j. KÚOK 58322/2016
Zřizovací listina:	úplné znění (č. j. KÚOK 87641/2014 na základě usnesení Zastupitelstva OK - UZ/12/8/2014 ze dne 19. 9. 2014, ve znění dodatků č. 1-7 a dodatku č. 8 ze dne 20. 2. 2015)
Vyučovací jazyk:	český
Ředitel školy:	Ing. Michal Šmucr nar. 18. 8. 1963 Bílovice-Lutotín 14, 798 41 Kostelec na Hané
Zastupující ředitele školy:	Mgr. Michal Müller (statutární zástupce ředitele) nar. 13. 7. 1966 Žeranovská 13, 796 01 Prostějov Mgr. Kateřina Divišová (zástupce ředitele) nar. 21. 10. 1968 Švýcarská 4102/1, 796 04 Prostějov
Telefon:	582 800 077
E-mail, www:	gjw@gjwprostejov.cz, www.gjwprostejov.cz
Bankovní spojení:	9584220277 / 0100

Charakteristika školy:

Gymnázium Jiřího Wolkerova je školou s všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém studijním cyklu, sportovně nadaní žáci čtyřletého studia mají možnost se od 1. 9. 2015 vzdělávat v talentovém oboru 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je na základě rozhodnutí MŠMT ČR, č. j. 41 864/2011-25, výuka vybraných předmětů v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium vedena v cizím jazyce. Vybrané tematické celky přírodovědných a humanitních předmětů jsou vyučovány v anglickém, nebo českém jazyce.

Profil absolventa:

Profil absolventa Gymnázia Jiřího Wolkerova je charakterizován v jednotlivých ŠVP. Obecně lze konstatovat, že se při formování profilu absolventa GJW vychází z předpokladu, že ke studiu jsou přijímáni žáci základních škol, kteří prokazují svými výsledky velkou motivaci k učení a vzdělávání. Zvládnutí vzdělávacího programu gymnázia není samoúčelný krok. Absolvent by měl po úspěšném ukončení gymnázia pokračovat vysokoškolským studiem buď v naší republice, nebo v zahraničí a jeho hodnotový systém by měl přijímat celoživotní vzdělávání jako nutnost dalšího osobního rozvoje. V rámci celoevropské integrace je stále více pocítována potřeba aktivního užívání alespoň 1 cizího jazyka, a proto byla zavedena výuka některých témat ve vybraných předmětech v anglickém jazyce, aby byli absolventi připraveni zvládnout i mezinárodní maturitní zkoušku. Vzdělávací program nabízí široký vědomostní základ, který si žák rozvíjí zvolenou strukturou volitelných předmětů. Po absolvování vzdělávacího programu je připraven ke studiu na všech typech vysokých škol.

V souladu se vzděl. programem usilujeme o následující cíle:

- vytvářet u žáků vysokou motivaci k dalšímu úspěšnému studiu nejen na českých, ale i zahraničních vysokých školách;
- podporovat u žáků osobní sebevědomí, tvořivost, rozhodnost, odpovědnost a zdravou ambici prosadit se v pracovním životě;
- usilovat u žáků o dotváření hodnotového systému vycházejícího z kulturních tradic naší společnosti.

Absolvent gymnázia si váží kulturních, duchovních i materiálních hodnot společnosti. Je veden k účtě k hodnotám a tradicím města Prostějova, Olomouckého kraje a České republiky. Celkový rozvoj jeho osobnosti umožní co nejlepší zapojení do demokratické společnosti.

Většina našich absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách. Naši absolventi však také mohou získat zajímavou práci v pozicích středního managementu a v dalších povoláních, kde je požadováno úplné střední vzdělání.

Naším cílem není jen vzdělání ve smyslu dosažení a zvládnutí znalostí, dovedností a schopností, ale také výchova k osvojení určitých hodnot a postojů. Cílevědomě se snažíme vytvářet žákům co možná nejlepší podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Škola prosazuje samostatnost žáků při studiu a zcela záměrně na ně přesouvá s rostoucím věkem odpovědnost za studijní výsledky.

I v dalších oblastech školního života se škola snaží především vytvářet příležitosti pro rozvoj pocitu odpovědnosti žáků a jejich cílevědomosti a soustavnosti.

Naším nejvyšším cílem je, aby absolventi GJW byli lidé úspěšní a svobodní a přitom zodpovědní, lidé schopní kriticky myslet, lidé, kteří se nenechají snadno manipulovat a dokážou obhájit své postoje a přesvědčení.

Materiální zabezpečení výuky:

Výuka probíhá ve dvou budovách v Kollárově ulici v číslech 1 a 3 propojených spojovací chodbou. Obě budovy – Kollárova 1 i Kollárova 3 – jsou ve vlastnictví zřizovatele školy, tj. Olomouckého kraje. Užívané prostory nabízí standardní podmínky pro činnost školy. Vybavení školy ve většině případů odpovídá běžným potřebám pro výuku všech předmětů. V některých oblastech – např. informatika, fyzika, chemie, biologie – lze považovat vybavení za nadstandardní.

V červenci - říjnu 2018 proběhla kompletní rekonstrukce elektroinstalace a výměna světel v obou budovách školy, byla zajištěna bezbariérovost budovy Kollárova 3 a došlo k modernizaci učeben F a Ch.

V červenci – září 2019 proběhla výměna parket v aule a instalace nového pódia.

V srpnu – září 2019 se uskutečnila výmalba společných prostor školy a některých tříd, došlo k natření radiátorů.

Hlavní budova Kollárova 3

Ve 4. NP je umístěno:	5 učeben odborná učebna chemie kabinet chemie laboratoř chemie 1 učitelský kabinet 2 kabiny výchovných poradců sociální zařízení
V mezipatře je umístěna galerie nad aulou, sloužící jako Galerie svobodných umění k různým výstavám.	
Ve 3. NP je umístěno:	5 učeben 2 odborné učebny fyziky kabinet a sbírky fyziky 1 učitelský kabinet 1 kabinet školního psychologa sociální zařízení
V mezipatře je umístěna aula + kantýna.	
Ve 2. NP je umístěno:	5 učeben zeměpisný kabinet 2 kanceláře ředitelna pracovna zástupců ředitele místnost pro pedagogickou dokumentaci sociální zařízení
V mezipatře je umístěna učebna aplikovaných věd.	
V 1. NP je umístěno:	6 učeben denní místnost pro uklízečky sociální zařízení školní klub
Ve sklepních prostorech je umístěna	posilovna + infrasauna.

Přístavba objektu Kollárova 3

Ve 3. NP je umístěno:	sociální zařízení výdejna jídel sklad pro tělesnou výchovu
Ve 2. NP jsou umístěny:	šatny žáků
V 1. NP jsou umístěny:	velká tělocvična s horolezeckou stěnou malá tělocvična šatny TV kabinet TV šatny žáků sociální zařízení + sprchy

Budova Kollárova 1

Ve 4. NP jsou umístěny:	multimediální sál 1 počítačová učebna 2 kabinety sklad sociální zařízení
Ve 3. NP jsou umístěny:	kabinet biologie 2 učebny biologie biologická laboratoř 1 počítačová učebna sociální zařízení
Ve 2. NP je umístěno:	5 jazykových učeben 6 jazykových kabinetů sociální zařízení
V 1. NP jsou umístěny:	2 knihovny + učebna jazyková učebna 3 kabinety sociální zařízení Část 1. NP je pronajata.
Ve sklepních prostorech jsou umístěny:	dílna VV skladové prostory, archiv

- Obě budovy jsou podsklepeny, ve sklepe budovy Kollárova 3 je umístěna plynová kotelná a posilovna.
- Kanceláře i učebny obou budov jsou standardně vybaveny (židle, lavice, stoly, tabule apod.). Jejich technický stav je dobrý, odpovídá stáří a pravidelně prováděné údržbě. Učebny jsou vybaveny stavitelným nábytkem a doplňovány interaktivními tabulemi.
- Pravidelně se vylepšuje materiálně-technický stav odborných učeben, v provozu je moderní knihovna, jejíž činnost vykonává od 1. 9. 2006 právnická osoba Gymnázium Jiřího Wolkerova, Prostějov, Kollárova 3, stejně jako činnost školního klubu (také od 1. 9. 2006).
- **Školní klub:** 60 zapsaných účastníků (žáci NG), 7 kroužků (horolezecký, pěvecký, dramatická a filmová průprava, žurnalistický, biologický, programování, výtvarný), pravidelná činnost během celého roku. Nejvýznamnější akcí byl letní prázdninový tábor pro zájemce o dramatickou a filmovou tvorbu v Sobotíně a účast na tradičním majálesu. Školní klub je žákům NG zpřístupněn od 11.45 do 15.45 hodin, potom slouží pro činnost kroužků.
- **Školní knihovna:** Počet knihovních jednotek je cca 12 018; v průběhu roku probíhala zápisná činnost pro žáky a zaměstnance školy. Digitální evidence je vedena v programu Clavius.
- V tělocvičně je žáky i veřejností využívána především horolezecká stěna. Po celý rok je prováděna běžná údržba.
- Ve školním roce 2018/2019 sloužil žákům i redakci školního časopisu školní klub. Žákům s notebooky je k dispozici síť WiFi – bezdrátové připojení k internetu.
- Škola zajišťuje stravování žáků nižšího gymnázia ve své vlastní zrekonstruované jídelně – výdejně.

2 Seznam oborů vzdělání

kód oboru	ukončení studia	forma vzdělávání	počet tříd
79-41-K/41 Gymnázium	maturita	denní	4
79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou	maturita	denní	4
79-41-K/81 Gymnázium	maturita	denní	16

3 Plnění učebních osnov a učebních plánů

- Gymnázium Jiřího Wolkerova je střední školou – gymnáziem převážně se všeobecným zaměřením jak ve čtyřletém, tak i osmiletém cyklu. Sportovně nadaní žáci mají možnost studovat od školního roku 2015/2016 obor vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. S platností od 1. 9. 2012 je v osmiletém studijním cyklu 79-41-K/81 Gymnázium posílena výuka anglického jazyka, kdy vybrané tematické celky jsou v předmětech stanovených na základě akreditace MŠMT ČR vyučovány v anglickém jazyce.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium – všeobecné. Školní vzdělávací program byl zpracován kolektivem pracovníků GJW v programu SMILE Editor v souladu s RVP pro gymnázia, jeho aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 4 třídách čtyřletého oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se vyučovalo podle ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro gymnázia se sportovní přípravou. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 2 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo podle ŠVP Osmileté gymnázium zpracovaného v programu SMILE Editor a vytvořeného kolektivem pracovníků GJW v souladu s RVP pro základní vzdělávání a RVP pro gymnázia. Aktualizace probíhá formou příloh - dodatků.
- Ve 14 třídách oboru 79-41-K/81 Gymnázium se vyučovalo dle ŠVP English for the Future, kdy výuka vybraných tematických celků ve stanovených přírodovědných a společenských předmětech je na základě akreditace MŠMT ČR vedena v anglickém jazyce, nebo českém jazyce. ŠVP je aktualizován formou příloh - dodatků.
- Poslední aktualizace a úpravy školních vzdělávacích programů ŠVP Osmileté gymnázium, ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou a ŠVP English for the Future byla provedena 1. 9. 2016.
- Poslední aktualizace a úpravy školního vzdělávacího programu ŠVP Gymnázium – všeobecné byla provedena 1. 9. 2017.

Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP Osmileté gymnázium)

(platný pro 1. ročníky s datem nástupu od 2007/2008 do 2011/2012, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)
nižší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					27 + 2	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3	15 + 1	15
Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3	12 + 1	12
Matematika a její aplikace					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					1 + 3	1
Informatika a výpočetní technika	X	X	1 + 1	X	1 + 1	0
Využití digitálních technologií	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Člověk a společnost					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	X	3	0
Člověk a příroda					24 + 9	21
Fyzika	1 + 1	1 1/2 + 1	2 + 1	2 1/2	7 + 3	0
Chemie	X	2	1 + 1	1 1/2 + 1	4 1/2 + 2	0
Biologie	1 + 1	1 1/2 + 1	2	2	6 1/2 + 2	0
Zeměpis	2	2	1 + 1	1 + 1	6 + 2	0
Umění a kultura					10	10
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	0
Člověk a zdraví					10	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 7	0
Svět práce	X	X	X	0 + 1	0 + 1	X
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Španělský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Celkem základní	24	27	24	23	98	98
Celkem disponibilní	5	3	8	8	24	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

vyšší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					40 + 3	36
Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	4 + 1	16 + 2	12
Anglický jazyk	3	3	3	3 + 1	12 + 1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					10 + 7	10
Matematika	3 + 1	2 + 2	3 + 2	2 + 2	10 + 7	0
Informační a komunikační technologie					2 + 2	4
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0

Využití digitálních technologií	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Informační technologie	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Člověk a společnost					13 + 2	0
Dějepis	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7	0
Člověk a příroda					29 + 2	0
Fyzika	3	3	2	2	10	0
Chemie	2 1/2	2	2	0 + 2	6 1/2 + 2	0
Biologie	2 1/2	2	2	2	8 1/2	0
Zeměpis	2	2	X	X	4	0
Umění a kultura					4	4
Estetická výchova hudební	2	2	X	X	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volitelné vzdělávací aktivity					0 + 12	8
Volitelný předmět 1	X	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	X
Volitelný předmět 2	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
Celkem základní	32	29	25	20	106	106
Celkem disponibilní	1	4	9	12	26	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132	132

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- **Matematika:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Fyzika:** Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. V 2. a 4. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** Ve 4. a 5. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Třída se ve všech vyčleněných hodinách dělí na dvě skupiny.
- V 8. roč. si žák volí mezi **Chemii a Dějepisem**.
- **Biologie:** V 2. a 5. ročníku je jedna z hodin jednou za 14 dní vyčleněna na cvičení. Třída se ve všech vyčleněných hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika a Využití digitálních technologií:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.) a jednou za 14 dní HV (2 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky, chemie a biologie (po jedné hodině v 2., 3. a 4. ročníku), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- **Geologie:** Integrována do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (8. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrována do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.) a Biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, Tvůrčí psaní, Čínština aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) jsou každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán osmiletého gymnázia

obor 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future)

(platný pro 1. ročníky s datem nástupu v roce 2012/2013 a vyšším, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)

nižší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					31 + 4	27
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3	15 + 1	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	12
Anglická konverzace	0+2	0+1	-	-	0+3	
Matematika a její aplikace					15 + 3	15
Matematika	4 + 1	4 + 1	3 + 1	4	15 + 3	0
Informační a komunikační technologie					1 + 3	1
Informatika a výpočetní technika	X	X	1 + 1	X	1 + 1	0
Využití digitálních technologií	X	X	X	0 + 2	0 + 2	0
Člověk a společnost					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Občanská výchova	1	1	1	X	3	0
Člověk a příroda					20 + 7	21
Fyzika	1+1	1 + 1	2 + 1	2	6 + 3	0
Chemie	X	2	1 + 1	1 + 1	4 + 2	0
Biologie	1	1 + 1	2	2	6 + 1	0
Zeměpis	1	1	1	1 + 1	4 + 1	0
Umění a kultura					10	10
Estetická výchova hudební	1	1	1	1	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	1	1	6	0
Člověk a zdraví					10	10
Tělesná výchova	3	3	2	2	10	0
Doplňující vzdělávací obory					0 + 7	0
Svět práce	X	X	X	0 + 1	0 + 1	X
Německý jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Španělský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Francouzský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Ruský jazyk	X	X	0 + 3	0 + 3	0 + 6	0
Celkem základní	24	26	25	23	98	98
Celkem disponibilní	5	4	7	8	24	24
Celkem v ročníku	29	30	32	31	122	122

výuka v anglickém jazyce

vyšší stupeň

Vzdělávací oblast / vyučovací předměty	kvinta	sexta	septima	oktáva	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					41 + 3	36
Český jazyk a literatura	4	4	4 + 1	4 + 1	16 + 2	12
Anglický jazyk	4	3	3	3 + 1	13 + 1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Španělský jazyk	3	3	3	3	12	12
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12
Matematika a její aplikace					10 + 7	10
Matematika	3 + 1	2 + 2	3 + 2	2 + 2	10 + 7	0
Informační a komunikační technologie					2 + 2	4
Informatika a výpočetní technika	2	X	X	X	2	0
Využití digitálních technologií	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Informační technologie	X	X	0 + 1	X	0 + 1	0
Člověk a společnost					13 + 2	0
Dějepis	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Základy společenských věd	1	2	2	2	7	0
Člověk a příroda					28 + 2	0
Fyzika	3	3	2	2	10	0
Chemie	2	2	2	0 + 2	6 + 2	0
Biologie	2	2	2	2	8	0
Zeměpis	2	2	X	X	4	0
Umění a kultura					4	4
Estetická výchova hudební	2	2	X	X	4	0
Estetická výchova výtvarná	2	2	X	X	4	0
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volitelné vzdělávací aktivity					0 + 12	8
Volitelný předmět 1	X	0 + 2	0 + 2	0 + 2	0 + 6	X
Volitelný předmět 2	X	X	0 + 2	0 + 2	0 + 4	X
Volitelný předmět 3	X	X	X	0 + 2	0 + 2	X
Celkem základní	32	29	25	20	106	106
Celkem disponibilní	1	4	9	12	26	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132	132

výuka v anglickém jazyce

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk - třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty - Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk.
- **Matematika:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Fyzika:** Ve 3., 5. a 6. ročníku se jedna hodina vyčleňuje na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Chemie/Dějepis:** V 8. ročníku si žák volí mezi Chemií a Dějepisem.
- **Informatika a výpočetní technika, Využití digitálních technologií a Informační technologie:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.

- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku jsou dvě hodiny estetické výchovy přiděleny výtvarné výchově, jedna hodina hudební výchově. Ve 3. a 4. ročníku jsou zpravidla dvě hodiny vyčleněny jednou za 14 dní VV (2 hod.). Zpravidla jedna hodina týdně je vyčleněna na HV (1 hod.). Od 5. ročníku se třída dělí na skupinu výtvarné a hudební výchovy.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 2. a 5. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz v 7. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- V oblasti Člověk a příroda jsou zahrnuta praktika z fyziky (po jedné hodině v 3., 5. a 6. ročníku), která naplňují výstupy z oblasti Člověk a svět práce.
- **Geologie:** Integrována do předmětů Zeměpis (5. roč.) a Biologie (8. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrována do předmětů Tělesná výchova (1. - 8. roč.) a Biologie (3., 7. a 8. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 6., 7. a 8. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba, Čínština aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) - každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2009/2010, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2017)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4+1	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+2	3+2	2+2	17
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	2	2	7
Dějepis	2	2	2	-	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Chemie/Dějepis	-	-	-	0+2	2
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	32	29	25	20	106
Celkem disponibilní dotace	1	4	9	12	26
Celkem v ročníku	33	33	34	32	132

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Fyzika:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Chemie:** V 1. ročníku je jedna hodina týdně vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarnou a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vyberou mezi **Dějepisem a Chemií**.
- **Tělesná výchova:** V rámci tělesné výchovy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Zdravotní tělesná výchova:** Tento předmět si volí žáci všech ročníků na základě lékařského doporučení (částečné osvobození z TV). Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).
- **Geologie:** Integrováno do předmětu Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Tělesná výchova (1. - 4. roč.) a Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty:** V 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovědní seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.

- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Projektová výuka, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

Učební plán čtyřletého gymnázia

obor vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou)
(platný pro 1. roč. s nástupem od šk. r. 2015/2016, poslední aktualizace ŠVP – 1. 9. 2016)

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	5	4+1	18
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	13
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	3+1	2+1	4+1	3+1	16
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	2	10
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	1	2	1	2	6
Dějepis	2	2	1	-	5
Teorie sportovní přípravy	2	2	2	2	8
Sportovní trénink	14	14	14	14	56
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Využití digitálních technologií	-	-	0+1	-	1
Informační technologie	-	-	0+1	-	1
Chemie/Dějepis/Praktická biologie	-	-	-	0+2	2
Estetická výchova	2	2	-	-	4
Volitelný předmět 1	-	0+2	0+2	0+2	6
Volitelný předmět 2	-	-	0+2	0+2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	0+2	2
Celkem základní dotace	45	43	39	35	162
Celkem disponibilní dotace	1	3	7	11	22
Celkem v ročníku	46	46	46	46	184

Vysvětlivky:

- **Český jazyk a literatura:** V každém ročníku se jedna hodina dělí na skupiny.
- **Cizí jazyk:** Anglický jazyk – třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Další cizí jazyk:** Podle zájmu žáků se zavádí předměty – Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk. Třída se dělí na skupiny ve všech hodinách.
- **Matematika:** V každém ročníku je 1 hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Fyzika:** V 1. ročníku je jedna z hodin vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dělí na dvě skupiny.
- **Informatika a výpočetní technika:** Třída se ve všech hodinách dělí na dvě skupiny.
- **Informační technologie:** Předmět vyučován anglicky. Třída se dělí na skupiny.
- **Využití digitálních technologií:** Třída se dělí na skupiny.
- **Estetická výchova hudební a výtvarná:** V 1. a 2. ročníku se třída dělí dle zájmu žáků na skupinu výtvarnou a hudební výchovy.
- Ve 4. ročníku si žáci vybírají 2 hodiny z **Chemie**, **Dějepis**u nebo **Praktické biologie**.
- **Biologie:** V 1. a 2. ročníku je jedna hodina vyčleněna na cvičení. Ve všech vyčleněných hodinách se třída dle počtu zpravidla dělí na dvě skupiny.
- **Teorie sportovní přípravy:** V rámci Teorie sportovní přípravy je organizován týdenní lyžařský kurz v 1. ročníku a týdenní sportovně-turistický kurz ve 3. ročníku.
- **Tělesná výchova:** je vyučována v rámci Sportovního tréninku a Teorie sportovní přípravy.
- **Člověk a svět práce:** Integrováno do předmětu Základy společenských věd (1. - 4. roč.).

- **Geologie:** Integrováno do předmětů Zeměpis (1. roč.) a Biologie (4. roč.).
- **Výchova ke zdraví:** Integrováno do předmětu Teorie sportovní přípravy (1. - 4. roč.) a Biologie (3. a 4. roč.).
- **Volitelné předměty** v 2., 3. a 4. ročníku jsou realizovány na základě zájmu žáků z následující nabídky: Matematicko-fyzikální seminář, Cvičení z matematiky, Biologicko-chemický seminář, Informatika a výpočetní technika, Rozšiřující angličtina, Konverzace v anglickém jazyce, Konverzace v německém jazyce, Seminář z českého jazyka, Dějiny kultury, Seminář a cvičení z matematiky, Seminář a cvičení z fyziky, Deskriptivní geometrie, Seminář a cvičení z biologie, Seminář a cvičení z chemie, Zeměpisný seminář, Psychologie, Dějepisný seminář, Společenskovední seminář, Seminář z aplikované fyziky, Profesionální angličtina, Vědecká angličtina, popř. další. Nabídka je každoročně aktualizována. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- **Nepovinné předměty:** Čínština, Latina, Tvůrčí psaní, Dramatická výchova, Výtvarná tvorba aj. Nabídka je každoročně aktualizována. Nezapočítáváno do celkové hodinové dotace. Žák volí předmět závazně a nelze jej následně měnit.
- Tematické plány volitelných a nepovinných předmětů (včetně pokrytí průřezových témat, kompetencí aj.) – každoročně zpracovány dle personálního obsazení.

4 Statistické údaje o škole

Údaje o žácích:

Na počátku školního roku 2018/2019 bylo zapsáno (stav k 30. 9. 2018):

Ve čtyřletém cyklu:	celkem 203 žáků, z toho 122 dívek a 81 chlapců
V osmiletém cyklu:	celkem 458 žáků, z toho 261 dívek a 197 chlapců
Celkem	celkem 661 žáků, z toho 383 dívek a 278 chlapců

Přijímací řízení – pro školní rok 2019/2020:

Obor 7941K41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné), přihlášeno:	celkem: 73 žáků; přijato: 28 žáků
Obor 7942K41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP Gymnázium se sportovní přípravou), přihlášeno:	celkem – 34 žáků, přijato – 14 žáků v 2. kole – 10 žáků, přijato – 2 žáci
obor 7941K81 Gymnázium (ŠVP English for the Future), přihlášeno:	celkem – 137 žáků, přijato – 50 žáků

Všichni uchazeči o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a z českého jazyka a literatury.

Uchazeči o studium do oboru 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP Gymnázium – všeobecné) a oboru 79-42K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konali zkoušku 12. a 15. 4. 2019, uchazeči o studium do oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP English for the Future) 16. a 17. 4. 2019.

Každý uchazeč o studium do oboru 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou konal i talentovou přijímací zkoušku formou motorických testů.

Výkon státní správy + rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele (vydaná 1. 9. 2018 - 31. 8. 2019, pokud není uvedeno jinak):	Počet	Počet odvolání
Přijetí a nepřijetí ke studiu, přestupy:	celkem 257 (+ 22 autoremedura), z toho: 253 v PŘ pro 2019/2020 (+ 22 autoremedura), + 4	36
Zastavení správního řízení	4	-
Změna oboru (do 27. 9. 2019)	12 (součástí jiného rozhodnutí)	-
Opakování ročníku	3	-
Přerušení studia	1	-
Podmíněné vyloučení	0	-
Ukončení studia	26	-
Zrušení IVP	0	-

Poznámka: Uvedená čísla označují počet žáků, jichž se řízení týkalo.

Počet přijatých žáků:

Počet nově přijatých žáků k 30. 6. 2019: celkem **98 žáků** (94 žáků v rámci PŘ + 4 žáci nově)

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2018/2019 – **3 žáci**; přestupy do vyšších roč. šk. r. 2018/2019 – **1 žák**

- v rámci přijímacího řízení pro šk. r. 2019/2020 – 1. roč. – **94 žáků**

Počet nově přijatých žáků k 27. 9. 2019: celkem **21 žáků**

- přestupy do 1. roč. šk. r. 2019/2020 – **13 žáků**

- přestupy do vyššího ročníku než prvního k 30. 9. 2019 – **8 žáků**

Počet žáků se specifickými poruchami učení: **23** (údaj k 31. 3. 2019).

Údaje o pracovnících školy:

Počet studujících ve šk. r. 2018/2019:	4
Počet nepedagogických zaměstnanců školy:	11
Absolventi, kteří tento školní rok nastoupili:	1
Počet učitelů, kteří nastoupili v průběhu školního roku od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019:	13
Počet učitelů, kteří odešli v období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019:	10
Počet učitelů na MD a RD v období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019:	6
Počet pedagogických pracovníků, kteří dosáhli ve školním roce důchodového věku:	0
Počet neped. pracovníků v důchodovém věku:	0

Údaje o pedagogických pracovnících školy ve školním roce 2018/2019 k 30. 6. 2019

p.č.	titul	příjmení a jméno	aprobace	vyučuje
1		Aleksijevič Petar	trenér	trenér
2	Mgr.	Apłtauerová Žáková	SJ, D	SJ, D
3	Mgr.	Bálintová Zuzana	TV	TV
4	Mgr.	Becková Eva	AJ, Div. věda	AJ
5	Mgr.	Berard Marion	FJ, NJ	mateřská dovolená
6	Mgr.	Ciková Veronika	BI, VV	mateřská dovolená
7	Mgr.	Corrigan Johana	AJ, HV	AJ, HV
8		Červenka Andrej	trenér	trenér
9	Mgr.	Divišová Kateřina	La, CJ, D	Lan, D
10	Mgr.	Doleželová Marcela	M, CH	CH, M
11	Mgr.	Dopita Lukáš	BI, IVT	IVT, VDT
12	Mgr.	Esterka Michal	trenér	trenér
13	Mgr.	Fojtík Jakub	AJ, IVT	AJ, IVT, VDT, IT
14	Ing.	Goga Peter	trenér	trenér
15		Gross Tomáš	trenér	trenér
16	Mgr.	Grecmanová Jitka	AJ, NJ	mateřská dovolená
17	Mgr.	Hádrová Lenka	AJ, OV	AJ, PR, ZSV, AS, OV
18	RNDr.	Hájková Ivanka	M, CH	M, MS, CHPN
19	Mgr.	Haluza Jakub	CJ, OV	ZSV, SPV
20		Havlík Vratislav	NJ, FJ, RJ	DK
21	Mgr.	Hlaváček Josef	NJ	NJ
22	Mgr.	Hnilicová Michaela	TV, CJ	mateřská dovolená
23	Mgr.	Hnízdilová Hana	CJ, ZSV, OV	CJ, ZSV, PSY, OV
24	Mgr.	Chaloupková Helena	CJ, D	CJ, CJS
25		Jaime-Cardona Adela	hra na housle	SP
26	RNDr.	Jančíková Marie	M, F	F, M, FM, MS
27	Mgr.	Jestřábová Lucie	BI, CH	BI, CH
28	Mgr.	Jiříčková Pavla	AJ, FJ	AJ, FR, EA
29	Mgr.	Juráková Ivana	CJ, HV	HV, CJ
30	Mgr.	Klíč Bronislav	TV	TV
31	Mgr.	Kolařík Tomáš	Z, TV	Z, TV, ZS
32	Mgr.	Krahulcová Iveta	M, F	F, M, FM, MS
33	Mgr.	Krejzová Jana	CJ, RJ	RJ
34	PhDr., Ph.D.	Krychtálková Kamila	CJ, OV	CJ
35	Mgr.	Lakomá Šárka	TV, BI	BI, TV, BS
36	Mgr.	Marek Michal	CJ, AJ	AJ, IT, TPS

37	Mgr.	Marková Magdaléna	CH, BI	CH, BI, BC, CHS
38	Ing.	Matoušek Lukáš	mezinárodní obchod, AJ	M, AJ
39	Mgr.	Mekysková Lenka	CJ, AJ	AJ
40	Mgr.	Mikulková Alena	VV, OV	mateřská dovolená
41	Mgr.	Mlateček Ivan	ZSV, OV, TV	TV, ZSV, OV, SPV
42	Mgr.	Moudrá Renata	AJ	AJ
43	Mgr.	Mrříková Lenka	M, Z	mateřská dovolená
44	Mgr.	Müller Michal	M, F	F, TV
45	Mgr.	Nečasová Jelena	filozofie, OV	RJ, OV, ZSV
46	Mgr.	Nevlud Pavel	F, M	F, M, FS
47	Mgr.	Oříšková Hana	D, TV	D, TV, TVZ
48	Mgr.	Pavlíková Lucie	CJ, NJ	CJ, NJ
49	Mgr.	Pechová Ilona	RJ, Z, AJ	AJ, Z, AS
50		Petráš Lubomír	trenér	trenér
51	Mgr.	Pešta Michal	trenér	trenér
52	Mgr.	Pospíšil Aleš	CJ, D	CJ, D, DS
53	Mgr.	Pospíšil Ivan	TV, trenér	trenér
54	MgA.	Procházka Aleš	DU	DFP, DU
55	RNDr. et Mgr.	Průšová Anna	M, DG	M, MS
56	Mgr.	Příbylová Petra	CJ, AJ	AJ, CJ
57	Mgr.	Příkrylová Dita	HV, IVT, M	M, HV, MS
58	Mgr.	Rašková Hana	M, BV, výchovné poradenství	M, MS
59	Mgr.	Romášek Marek	AJ, BI	AJ, BI, IT
60	Mgr.	Ropová Denisa	AJ, SJ	AJ, AS, SJ
61	Mgr.	Sadílková Zdeňka	CJ, D	D, CJ
62	Mgr.	Schwartzhoff Steven	AJ, OV, ZSV	AJ, AK, AS
63	Mgr.	Staňková Alena	AJ, OV	AJ, PR, ZSV
64	Mgr.	Střídecký František	M, BV, IVT	IVT, M, VDT, IV
65	Bc.	Soukup Jaroslav	trenér	trenér
66	Mgr.	Svobodová Gabriela	BI, CH	CH, BC, BI, CHS, PrB
67	Mgr.	Svobodová Radka	TV, BI	BI, BS, TV
68	Mgr.	Svozilová Helena	OV, pedagogika	ZSV, OV, VV, VTR
69	Mgr.	Šišková Jana	F, M	M, F, MS
70	Mgr.	Škvařil Luděk	M, F	M, F
71	Ing.	Šmucr Michal	BI	SPV
72	Ing., Ph.D.	Šubert Radim	textil. inženýrství, F	F, IVT, FS, VDT
73	Mgr.	Valoušková Barbora	CJ, VV	CJ, VV
74	Mgr.	Vanča Jaromír	D, NJ	NJ, D
75	Bc.	Vybíhal Matěj	trenér	trenér
76	Mgr.	Zbořilová Vendula	BI, TV	BI, TV, TSP

(Na dohodu o provedení práce: Kristýna Sivoková – nepovinná činnost)

Údaje o nepedagogických pracovnících školy ve školním roce 2018//2019 k 30. 6. 2019

p. č.	titul	příjmení a jméno	pracovní zařazení
77		Hadačová Olga	asistentka ředitele, vedoucí provozu
78	Bc., DiS.	Šmídová Kateřina	personalistka, mzdová účetní
79		Vychodilová Jana	ekonomka
80	Bc.	Pluháčková Edita	personalistka – mateřská dovolená
81		Pavel Lessy	školník
82		Knotková Dagmar	uklízečka
83		Kadlecová Dobroslava	uklízečka

84		Schnaubertová Eva	uklízečka
85		Šustrová Jana	uklízečka
86		Zacpalová Hana	uklízečka
87		Blehová Zuzana	kuchařka
88		Vymazalová Ilona	kuchařka

Údaje o pracovnících školního klubu – stav k 30. 6. 2019:

Mgr. H. Svozilová, Mgr. H. Chaloupková, P. Kalandra, Mgr. B. Klíč, Mgr. Š. Lakomá, Mgr. D. Přikrylová, MgA. A. Procházka, J. Dopita

Školní psycholožka – k 30. 6. 2019

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová

Příloha: č. 1 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 9. 2018)

Příloha: č. 2 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 6. 2019)

Příloha: č. 3 Organizační schéma Gymnázium Jiřího Wolkerovy, Prostějov, Kollárova 3 (platné od 1. 7. 2019)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

Celková kapacita školy: (stav k 30. 9. 2018)

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na učitele	Počet všech pracovníků / přepočt.	Počet ped. pracovníků / přepočt.
24	661	27,54	9,31	83/72,1	71/62,1

Prospěch žáků ve škole: (1. pol. / 2. pol. – stav ke dni klasifikační pedagogické rady)

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	20/19	2/4	16/13	0/0	2/2
	2.	19/19	2/3	15/14	0/1	2/1
	3.	26/26	3/2	20/23	1/0	2/1
	4.	21/21	2/1	17/17	*2/2	0/1
	celkem	--	86/85	9/10	68/67	*3/3
7941K41	1.	32/32	7/6	23/26	1/0	1/0
	2.	26/25	5/5	19/18	0/0	2/2
	3.	32/32	7/4	22/27	2/1	1/0
	4.	27/27	4/2	23/25	0/0	0/0
	celkem	--	117/116	23/17	87/96	3/1
7941K81	1.	60/60	38/39	22/21	0/0	0/0
	2.	59/59	38/36	21/23	0/0	0/0
	3.	59/59	24/26	35/32	0/0	0/1
	4.	60/60	23/28	30/32	0/0	7/0
	5.	56/56	9/10	43/44	*2/*2	2/0
	6.	53/53	27/27	26/25	0/0	0/1
	7.	59/59	27/29	32/29	0/0	0/1
	8.	52/52	15/11	35/41	*1/0	1/0
	celkem 8leté	--	458/458	201/206	244/247	*3/*2
celkem	--	661/659	233/233	399/410	*9/*6	20/10

Poznámka: * Žák, který neprospěl a je i nehodnocen, je uveden v „neprospěl“.

Prospěch žáků ve škole po zkouškách v náhradním termínu (1. a 2. pol.) a po opravných zkouškách (2. pol.):

obor	ročník	počet žáků	V	P	5	N
7942K41	1.	20/19	2/4	17/14	0/0	1/1
	2.	19/19	2/3	17/14	0/1	0/1
	3.	26/26	3/2	22/24	1/0	0/0
	4.	21/21	2/1	17/18	2/1	0/1
celkem	--	86/85	9/10	73/70	3/2	1/3
7941K41	1.	32/32	7/6	24/26	1/0	0/0
	2.	26/25	5/5	19/20	2/0	0/0
	3.	32/32	7/4	22/28	3/0	0/0
	4.	27/27	4/2	23/25	0/0	0/0
celkem	--	117/116	23/17	88/99	6/0	0/0
7941K81	1.	60/60	38/39	22/21	0/0	0/0
	2.	59/59	38/36	21/23	0/0	0/0
	3.	59/59	24/26	35/33	0/0	0/0
	4.	60/60	23/28	37/32	0/0	0/0
	5.	56/56	9/10	44/44	2/2	1/0
	6.	53/53	27/27	26/26	0/0	0/0
	7.	59/59	27/30	32/29	0/0	0/0
	8.	52/52	15/11	36/41	1/0	0/0
celkem 8leté	--	458/458	201/207	253/249	3/2	1/0
celkem	--	661/659	233/234	414/418	12/4	2/3

Poznámka:

1 žák čtyřletého studia (nadaný sportovec) má prodlouženou klasifikaci za 2. pololetí do 30. 9. 2019.

3 žáci čtyřletého studia budou na základě rozhodnutí ředitele školy opakovat ročník ve školním roce 2019/2020.

2 žáci z kvinty s nedostatečným prospěchem ukončili studium a přešli na jinou školu.

Zameškané hodiny:

Absence:

obor	roč.	1. pololetí				2. pololetí			
		celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka	celkem	na žáka	z toho neoml.	na žáka
7942K41	1.	1326	66,300	2	0,100	1834	96,526	3	0,158
	2.	1413	74,368	0	0	1238	65,158	59	3,105
	3.	2146	82,538	0	0	2271	87,346	8	0,308
	4.	1792	85,333	1	0,048	912	43,429	5	0,238
7941K41	1.	1187	37,094	0	0	1803	56,344	0	0
	2.	1658	63,769	0	0	1628	65,120	6	0,240
	3.	2443	76,344	1	0,031	2360	73,750	5	0,156
	4.	1941	71,889	0	0	910	33,704	0	0
4leté celkem		13906	68,503	4	0,020	12956	64,458	86	0,428
7941K81	1.	1432	23,87	0	0	2382	39,7	0	0
	2.	2077	35,20	0	0	2231	37,814	0	0
	3.	2334	39,56	0	0	2193	37,17	0	0
	4.	2909	48,48	1	0,017	3115	51,92	28	0,467
	5.	2709	48,345	0	0	3416	61	63	1,125
	6.	2284	43,094	0	0	2871	54,170	0	0
	7.	3642	61,729	0	0	3671	62,220	4	0,068
	8.	3627	69,750	0	0	1625	31,250	2	0,038
8leté celkem		21014	45,882	1	0,002	21504	46,952	97	0,212
celkem		34920	52,83	5	0,008	34460	52,291	183	0,278

Výsledky chování za 1. a 2. pololetí:

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet (1. / 2. pololetí)
2	2 / 2
3	0 / 0

Pochvaly (1./2. pol.):

Pochvala třídního učitele: 82/147

Pochvala ředitele školy: 9/4

Napomenutí (1./2. pol.):

Napomenutí třídního učitele: 38/18

Důtka (1./2. pol.):

Důtka třídního učitele: 3/28

Důtka ředitele školy: 1/2

Podmíněné vyloučení: 0/0

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 7. 6. 2019):

Celkem studentů maturitních ročníků: 105 (z toho 5 z loňského roku)

Celkem studentů, kteří skládali maturitní zkoušku: 102

z toho:

- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: 52
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium: 32
- čtyřleté 79-42-K/41 Gymnázium se sport. přípravou: 18

Maturitu vykonalo úspěšně: 95 (tj. 93 %)

Neuspěli u maturity: 7

- státní část: 6 (5 x CJ, 1 x AJ)
- profilová část: 3 (2 x Biologie, 1x Dějepis)

z toho:

- osmileté 79-41-K/81 Gymnázium: 3
- čtyřleté 79-41-K/41 Gymnázium: 2
- čtyřleté 79-42-K/41 Gymnázium se sport. přípravou: 2

Statistika podle zvolených předmětů:

Státní část maturitní zkoušky:

Český jazyk a literatura	102
Anglický jazyk	83
Matematika	15
Ruský jazyk	2
Německý jazyk	2

Profilová část maturitní zkoušky:

ZSV	47
Biologie	42
Zeměpis	26
Dějepis	19
Chemie	16

Anglický jazyk	15
Teorie sportovní přípravy	14
IVT	7
Španělský jazyk	5
Ruský jazyk	5
Fyzika	4
Výtvarná výchova	3
Matematika	1

Poznámka:

Termín opravné maturitní zkoušky (státní i profilová část – ústní zkouška) – 2. 9. 2019, počet žáků konajících zkoušku – 6. Všichni žáci prospěli. U opravných písemných maturitních testů v podzimním termínu uspěl 1 žák.

Maturitní zkouška v náhradním termínu - 11. 9. 2019 (státní i profilová část – ústní zkouška) - 1 žák, který neprospěl z BI.

Stav k 12. 9. 2019

Maturitní zkoušku vykonalo v jarním a podzimním (opravném a náhradním) termínu úspěšně 102 žáků, tj. 99 %, jeden žák neuspěl.

Zpráva výchovného poradce

Funkci výchovného poradce dlouhodobě na naší škole vykonává Mgr. Hana Rašková. Její činnost je v souladu s platnou školskou legislativou, především se školským zákonem, s novelizací školského zákona, která byla přijata 21. ledna 2016 a nabyla účinnosti počátkem minulého školního roku. (Jedná se o Vyhlášku o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných.) Působení výchovné poradkyně je v souladu s Dlouhodobým záměrem Olomouckého kraje, potřebami regionu a samozřejmě především vychází z konkrétní situace na naší škole. Činnost Mgr. Hany Raškové spočívala po celý školní rok v odborné pomoci studentům, rodičům i učitelům školy, a to tak, aby byla v souladu se zájmem žáka.

Jedná se o tyto oblasti:

- pomoc novým studentům při adaptaci na nové prostředí, zvláště se zaměřením na studenty prim;
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů studentů;
- výchova a vzdělávání studentů s podpůrnými opatřeními a zdravotními problémy;
- spolupráce se školním psychologem, výchovným poradcem pro nadané studenty, se školním metodikem prevence;
- spolupráce a pohovory s PPP v Prostějově, Olomouci a se speciálně pedagogickými centry;
- kariérové poradenství.

Působení výchovného poradce spočívá ve spolupráci se školní psycholožkou, školním preventistou, výchovnou poradkyní pro nadané žáky a samozřejmě v neposlední řadě s vedením školy a rodiči. Pravidelné schůzky výchovných poradkyň, školní psycholožky spolu s preventistou zaručují průběžné mapování situace ve škole. Toto vede k poskytování odborné rady i pomoci při studiu, problémech v rodině i osobním životě našim studentům i jejich rodičům. Již druhým rokem se u nás organizuje adaptační soustředění nových ročníků pro vytvoření budoucí přátelské atmosféry ve třídě, která je pod odborným vedením psycholožky.

Výchovný poradce se v 1. pololetí zaměřuje na pomoc při adaptaci nových studentů na nové prostředí a změnu náročnosti studia. Toto je stěžejní především u studentů prim. Také je ale zapotřebí hned v počátku školního roku informovat maturanty o možnostech pomaturitního studia. Je nutné získat maximum informací o jednotlivých vysokých školách i vyšších odborných školách, podmínkách přijetí, o dnech otevřených dveří na fakultách, termínech podání přihlášek a přípravných kurzech k přijímacímu řízení. Studenti mají celkem dobré zkušenosti s těmito kurzy. Ty jsou buď krátkodobé, nebo celoroční. Zde spolupracujeme buď přímo s fakultami, které si tvoří vlastní přípravné semináře a které studenti hodnotí pozitivně, nebo také se společností Sokrates, která u nás každoročně v září organizuje informační přednášku nejen o těchto kurzech, ale i o aktualitách v oblasti vysokoškolského studia. V letošním školním roce se tato beseda uskutečnila 25. 9. 2018 v aule školy a u studentů měla velký ohlas. Kvalitní a dlouhodobá spolupráce je například i se společností Tutor, případně s vysokými školami, které nám své nabídky pravidelně posílají a u nás jsou prezentovány na školních nebo třídních nástěnkách. Besedy s prezentací vysokých škol jsme omezili na minimum, aby byla co nejméně narušována výuka, veškeré informace jsou zajištěny jiným způsobem (materiály na nástěnkách,

hromadné maily, časopisy Kam po maturitě, Jak na VŠ, Atlas školství,..., které jsou pravidelně dodávány mezi studenty).

Úzká je naše spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc, každoročně nás navštíví Mgr. Eva Bohanesová, Ph.D., a studentům maturitního ročníku přiblíží studijní obory na jejich fakultě (nyní to bylo 17. 12. 2018). Spolupráce s ní i fakultou funguje v průběhu celého školního roku a dovídáme se o novinkách, zajímavostech, nových studijních programech, prázdninových a víkendových aktivitách i o „doučovacích přednáškách středoškolské matematiky“ průběžně a včas. Studenti mohou navštívit přednášky na Přírodovědecké fakultě UP Olomouc a také toho využívají (pravidelně několik studentů maturitních ročníků využilo jak nabízených přednášek, tak půldenních „Doučovacích seminářů“, které fakulta nabídla zdarma). Spolupráce s touto fakultou je tedy na výborné úrovni.

Našimi studenty je pozitivně hodnocen také veletrh pomaturitního studia Gaudeamus, který se pravidelně pořádá v Brně na výstavišti a kterého se zúčastnila ve dnech 23. 10. – 26. 10. 2018 většina maturantů.

Již druhým rokem je v platnosti novelizace školského zákona. Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, upravuje pravidla vzdělávání dětí, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. V této oblasti je hodně důležitá komunikace s rodiči studentů ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami, převážně s prostějovskou, a speciálními centry. Pokud je vystaveno Doporučení školského poradenského zařízení, je vždy konzultováno s výchovným poradcem školy. Zde spolupráce mezi výchovnou poradkyní a PPP Prostějov i PPP Olomouc funguje velice dobře.

V tomto roce byl zaznamenán nárůst nevhodného chování studentů mezi sebou, což se řešilo jednak v rámci třídy, případně s rodiči a vedením školy, a v některých případech byla nutná intervence školního psychologa. Zároveň i díky přítomnosti školního psychologa na škole mohla být pečlivěji monitorována zvolená medikace klinickým odborníkem a její dopady na působení žáka ve škole. Problémové chování některých studentů nebo skupin a záškoláctví nebo nadměrná absence studentů jsou vždy řešeny účelně ve spolupráci rodič – třídní učitel – výchovný poradce, případně vedení školy.

Studenti navštěvují kancelář výchovného poradce také proto, aby se poradili v oblasti budoucího pomaturitního studia nebo hledají pomoc v oblasti studijní. Na podzim výchovná poradkyně vždy zpracovává statistiku pomaturitního studia absolventů školy.

Údaje o úspěšnosti absolventů GJW v roce 2019

	počet	tj. %
Absolventů celkem	97	100
Na studia přijato	89	91,8
Ostatní	8	8,2

Údaje o jednotlivých třídách

	4. A (%)	4. B (%)	O8.A (%)	O8.B (%)	Celkem (%)
celkem	27 (100)	18 (100)	24 (100)	28 (100)	97 (100)
studuje	23 (85,2)	17 (94,4)	24 (100)	25 (89,3)	89 (91,8)
ostatní	4 (14,8)	1 (5,6)	0 (0)	3 (10,7)	8 (8,2)

Do ostatních jsou zařazeni studenti, kteří nastupují na vyšší odbornou školu, jazykovou školu, do pracovního procesu v České republice nebo v zahraničí, případně podávají odvolání proti nepřijetí.

Úspěšnost přijetí dle jednotlivého typu vysoké školy:

Fakulta	počet přijatých absolventů
Lékařská, farmacie, veterinární	10
Filozofická, pedagogická, tělesné kultury	25
Technická a informatiky	15
Přírodovědecká, zemědělská, lesnická	10
Ekonomická, management, mezinárodní vztahy, podnikatelská	17
Právníká	3
Ostatní	9
(UNOB, konzervatoř, studium v zahraničí, jazykové školy, VOŠ atd.)	

Poznámka:

Statistiku zpracovala ke dni 23. 9. 2019 Mgr. H. Rašková, výchovná poradkyně.

Psychologické poradenství a psychotherapeutická péče pro žáky GJW v Prostějově

Školní rok 2018/2019 byl zahájen adaptačními kurzy. Již podruhé měli možnost studenti nově vzniklých kolektivů s výjimkou třídy sportovního gymnázia vyjet tentokrát do rekreační oblasti Olšovec, kde probíhaly adaptační kurzy. Garantem programu je školní psycholožka. Obsah pobytu je koncipován tak, aby se studenti především co nejlépe vzájemně poznali. Místo pobytu splňuje podmínky příjemného přírodního prostředí, které alespoň na chvíli dává pocit, že se nejedná jen o formálně utvořený kolektiv, ale o skupinu dětí, ve které žáci velmi rychle přijdou na to, že je spojuje spousta zájmů a po kurzu i mnoho společných zážitků. Hlubší poznání svých spolužáků působí především preventivně proti vzniku šikany.

Gymnázium je střední škola, která poskytuje přípravu pro studium na vysoké škole. Jedná se o střední školu, která umožňuje především všestranné vzdělání. Pro některé studenty gymnázium představuje i možnost odkladu rozhodnutí, jak se dál v životě kariérně profilovat. Ve školním roce 2018/2019 využily téměř dvě desítky studentů službu zjištění profesní orientace. Školní psycholožka nabízela studentům baterii testů zaměřenou na profesní orientaci. Po testování probíhal individuální pohovor s psycholožkou, která na základě výsledků doporučila nejvhodnější studijní obor.

Kromě plánovaných akcí je hlavní náplní školní psycholožky řešit problémy tady a teď. Se studenty pracuje nejen individuálně, ale řeší i vztahové problémy přímo ve třídách. Snaží se svým působením přispět k tomu, aby půda školy byla vnímána zejména jako bezpečné prostředí. Ve spolupráci s dalšími odborníky školního poradenského pracoviště vstupuje školní psycholožka do kolektivů, zabývá se případnou šikanou, popřípadě situacemi, které zhoršují výchovně vzdělávací proces. I v tomto školním roce docházelo k situacím, kdy bylo zapotřebí intervenčních vstupů psycholožky do třídy. Jednalo se ale zejména o výjimečné případy. V rámci úzké spolupráce se školním metodikem prevence a fungujícího školního poradenského pracoviště dochází k jasnému vymezení kompetencí jednotlivých odborných pracovníků a k systematictějšímu řešení jednotlivých případů z oblasti prevence.

PhDr. et Mgr. Kristina Kalabisová, školní psycholožka

6 Údaje o mimoškolních vzdělávacích a volnočasových aktivitách a soutěžích

Studentská rada GJW

Studentská rada působí na Gymnáziu Jiřího Wolkerova již řadu let. Byla vytvořena za účelem komunikace studentů s vedením školy, prezentace názorů či nápadů ze stran žáků a řešení případných problémů a potíží.

Setkání rady se uskutečňují minimálně jedenkrát měsíčně za přítomnosti ředitele Ing. Michala Šmucra či jeho zástupců. Předsedkyní Studentské rady byla ve školním roce 2018/2019 Klára Kocourková, letošní maturantka, která z důvodu nadcházejících zkoušek musela svůj post uvolnit. Novým předsedou se stal Jakub Souček (O6.A).

Každoročním vyvrcholením činnosti Studentské rady je organizace Akademie školy a Prostějovského Majálesu. Dlouho se vybírá téma, je potřeba připravit kostýmy a taneční vystoupení. I letos byli studenti GJW úspěšní, králem Majálesu se stal Král Jelimán alias Matěj Ošťádal, žák septimy, který přijal od primátora klíč od města.

Národní srovnávací zkoušky (NSZ)

I tento rok se na naší škole konaly Národní srovnávací zkoušky (dále jen NSZ) pro zájemce o studium na vysoké škole a na univerzitě. Tyto zkoušky buď zcela nahrazují, nebo alespoň doplňují přijímací zkoušky na vysoké školy. Mohou také sloužit jako zkouška absolventů bakalářského studia pro pozdější magisterské studium.

Během školního roku probíhaly v několika termínech: 1. února, 9. března, 30. března, 1. května a 25. května. Studenti mohli dělat zkoušky v oblasti matematiky, obecných studijních předpokladů (dále OSP), základů společenských věd (dále ZSV), základů společenských věd pro ekonomická studia Univerzity Palackého v Olomouci (dále ZSV-ES), anglického, španělského a německého jazyka, biologie a chemie.

Zkoušku z OSP psalo celkem 277 zájemců, ze ZSV 134 zájemců, z matematiky 14, z anglického jazyka 13, ze ZSV-ES 8, z biologie 9 a z chemie 5 zájemců. NSZ se zaměřením na španělštinu a němčinu nepsal nikdo. Dohromady ve všech pěti termínech se tak zkoušek účastnilo 460 zájemců nejen z prostějovských škol, ale i ze škol v Olomouci, ve Vyškově a odjinud.

Zkouška z obecných studijních předpokladů se skládá ze dvou oddílů, mezi nimiž není možné během psaní testu přeskakovat. Jde o oddíl verbální (35 minut, 33 úloh), ve kterém se zkoumá schopnost práce s textem, a analytický (50 minut, 33 úloh), kde se testuje schopnost práce se soubory informací.

Test ze základů společenských věd má celkem 60 úloh a je rozdělen na tři části: Člověk a společnost, v níž jsou úlohy z psychologie, filozofie a sociologie, Stát a právo a Hospodářství a svět. Mezi těmito částmi je možné přecházet. Zkoušky z matematiky a chemie vychází z osnov těchto předmětů pro gymnázia. Zkouška z matematiky obsahuje 30 úloh, na jejichž řešení má student 90 minut. Zkouška z chemie obsahuje stejný počet úloh, ovšem na jejich řešení je pouze 40 minut. Kalkulačku je možné používat pouze u zkoušky z chemie.

Testy z jazyků zjišťují znalosti jazyka v rozsahu studia na střední škole ve srovnání s ostatními účastníky. Obsahují poslech, konverzační cvičení, cvičení na slovní zásobu, gramatiku, porozumění textu a čtení. Mají 60 úloh a trvají 60 minut.

Národní srovnávací zkoušky organizuje společnost scio.cz. Jejím hlavním cílem je, aby všichni uchazeči měli při psaní testů stejné podmínky. Zkoušky tak probíhají podle přesného časového plánu a podle přísných pravidel, v jejichž rámci je i možnost zkoušeného pro jejich závažné porušení (opisování, mluvení, rušení průběhu zkoušky) vyloučit. Během psaní testu není dovoleno opouštět učebnu, mít na lavici něco jiného než psací potřeby. Zasedací pořádek je rozdělován systémově na základě přidělených čísel.

O správný průběh NSZ na každé škole se stará koordinátor a několik administrátorů.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová, koordinátorka NSZ

Výsledky soutěží a olympiád

Studentská odborná činnost (SOČ)

krajské kolo	2. místo - Martin Dolák O7.B - obor 01 Matematika a statistika 2. místo - David Kovář 3.A - obor 16 Historie 5. místo - Andrea Stašíková O7.B- obor 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
celostátního kolo	6. místo - Martin Dolák O7.B - obor 01 Matematika a statistika

Soutěže v českém jazyce

Olympiáda v českém jazyce	
Kategorie I.	
školní kolo	1. místo - Markéta Karásková O4.A 2. místo - Ivo Doležel O4.B 3. místo - Olesya Martyn O3.A 4. místo - Petra Polesová O4.A
okresní kolo	3. místo - Markéta Karásková O4.A 4. místo - Ivo Doležel O4.B
krajské kolo	6. místo - Markéta Karásková O4.A
Kategorie II.	
školní kolo	1. místo - Adéla Fajstlová 3.A 2. místo - Eva Novotná O8.A 3. místo - Barbora Smékalová 2.A 4. místo - Martin Dobeš O.6A
okresní kolo	6. místo - Eva Novotná O8.A 10. místo - Adéla Fajstlová 3.A
Cena Maxe Broda	
celostátní kolo	1. místo - Dominik Zajíček 2.A

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Kategorie	
okresní kolo	1. místo - Jiří Kovář O2.B
Kategorie II. B	
celostátní kolo	9. místo - Jan Sedláček O4.A
Překladačská soutěž UP Olomouc	
	2. místo - Jaroslav Vychodil O7.B

Soutěže v německém jazyce

Olympiáda v německém jazyce	
kategorie II. B	
školní kolo	1. místo - Petra Šnajdrová O2.B
okresní kolo	1. místo - Petra Šnajdrová O2.B
krajské kolo	2. místo - Petra Šnajdrová O2.B
kategorie III. A	
školní kolo	1. místo - Martin Dolák O7.B 2. místo - Filip Tuček O5.A 3. místo - Ivo Navrátil O6.A
okresní kolo	1. místo - Martin Dolák O7.B 2. místo - Filip Tuček O5.A 3. místo - Ivo Navrátil O6.A
krajské kolo	3. místo - Filip Tuček O5.A 4. místo - Martin Dolák O7.B
Best in Deutsch	
jednotlivci (umístění z 3052 studentů)	121. místo - Martin Dolák O7.B 275. místo - Radim Skupina O8.A 491. místo - Klára Kocourková O8.B 658. místo - Tomáš Dvořák O8.A 770. místo - Lukáš Řehořek O7.B
školy	35. místo v ČR 61. místo na světě (z 243 škol a 11 zemí)
Bücherwurm	
školní kolo – nižší kategorie	1. místo – Matěj Mrva O4.B 2. místo - Ivo Doležel O4.B 3. místo - Zuzana Nováčková O3.A
školní kolo – vyšší kategorie	1. místo - Kateřina Vacková O8.B 2. místo - Jaroslav Vychodil O7.B 3. místo - Filip Tuček O5.A
Finálové kolo – nižší kategorie	4. - 8. místo - Matěj Mrva O4.B
Finálové kolo – vyšší kategorie	2. místo - Kateřina Vacková O8.B
Autobahnspiel - Poznej Německo!	
krajské kolo	1. místo - Aleš Augustin, Anna Marie Benešová, Ivo Doležel a Matěj Mrva O4.B

Olympiáda ve španělském jazyce

Kategorie SŠ I.	
krajské kolo	5. místo - Natálie Juhásová O5.B 6. místo - Lenka Soldánová O5.B
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	5. místo - Julie Kubíková O7.A 8. místo - Kateřina Kocourková O6.A
Překladatelská soutěž UP Olomouc	
	1. místo - Martin Kocourek O8.B

Konverzační soutěž v ruském jazyce

Kategorie SŠ I	
krajské kolo	7. místo - Petr Dvořák 3.A
Kategorie SŠ II.	
krajské kolo	10. místo - Monika Valovičová O7.A 15. místo - Kristýna Kratochvílová O7.B
Kategorie SŠ III.	

krajské kolo	2. místo - Olesya Martyn O3.A
Překladačská soutěž UP OL	
	4. - 5. místo - Monika Valovičová O6.A

Výtvarná výchova

soutěž Šťastné stáří očima dětí	
kategorie 11-15 let	3. místo - Petra Vilímová O3.A
Barvy podzimu	
krajské kolo v kategorii 14-15 let	Alžběta Komárková, O4.B

Hudební výchova

O hanáckého kohóta	
2. kategorie	
okresní kolo	1. místo - Klaudie Kožnářková O1.A
krajské kolo	3. místo - Klaudie Kožnářková O1.A
3. kategorie	
okresní kolo	1. místo - Petr Schuster O2.B

Soutěže v matematice

Matematická olympiáda	
Kategorie A	
okresní kolo	2. místo - Ondřej Kučera O7.A
Kategorie C	
okresní kolo	2. místo - Martin Zigmund O5.B
Kategorie Z9	
okresní kolo	2. místo - Ivo Doležel, O4.B 3. místo - Eliška Valentová, O4.B 4. místo - Matěj Mrva, O4.B
Kategorie Z8	
okresní kolo	2. místo - Oto Vystavěl O3.B 3. místo - Hana Vilímová O3.A 5. místo - Martin Komárek O3.A 6. místo - Petra Vilímová O3.A
Kategorie Z7	
okresní kolo	4. místo - Josef Grulich O2.B 6. místo - Eliška Kaštilová O2.A
Kategorie Z6	
okresní kolo	4. místo - Lucie Lindušková O1.A 6. místo - Lucie Slováková O1.A 8. místo - David Nakládal O1.A 9. místo - Patrik Labuť O1.B 10. místo - Olga Krpčová O1.A 13. místo - Justýna Hrubá O1.A 14. místo - Robin Šubert O1.A
Pythagoriáda	
Kategorie Z6	
okresní kolo	3. místo - Matěj Hlaváč O1.B 7. místo - Julie Kolářová O1.B
Kategorie Z8	
okresní kolo	1. místo - Oto Vystavěl O3.B 6. místo - Michal Škobrtal O3.A

Logická olympiáda	
Kategorie C	
nominační kolo, postup do krajského kola, pořadí ve škole	1. místo - David Kovář 3.A 2. místo - Ondřej Kučera O7.A 3. místo - Jakub Kouřil O8.B
krajské kolo	14. místo - David Kovář 3.A 16. místo - Jakub Kouřil O8.B 31. místo - Ondřej Kučera O7.A
Kategorie B	
nominační kolo, postup do krajského kola	1. místo - Oto Vystavěl O3.B 2. místo - Ivo Doležel O4.B 3. místo - Petra Vilímová O3.A 4. místo - Matěj Mrva O4.B 5. místo - Natálie Lysáková O3.A 6. - 7. místo - Jakub Kočí, Anna Pečenková O2.B 8. místo - Tomáš Vrána O3.A
krajské kolo	3. místo a postup do celostátního kola - Ivo Doležel O4.B 20. místo - Petra Vilímová O3.A 21. místo - Oto Vystavěl O3.B 35. místo - Natálie Lysáková O3.A
celostátní kolo	57. místo - Ivo Doležel O4.B
Matematický klokan	
okres Prostějov	8. místo - Michal Slavotínek O5.B

Soutěže ve fyzice

Fyzikální olympiáda	
Kategorie B	
krajské kolo	10. místo - Monika Valovičová O7.A 13. místo - Ondřej Kučera O7.A
Kategorie C	
krajské kolo	5. místo - Martin Čmel O6.A
Kategorie D	
krajské kolo	14. místo - Lukáš Preclík O5.A
Kategorie E	
okresní kolo	2. místo - Jindřich Sládek O4.B
Kategorie F	
okresní kolo	1. místo - Oto Vystavěl O3.B 3. místo - Tomáš Vrána O3.A 4. místo - Martin Komárek O3.A
Kategorie G - Archimediáda	
okresní kolo	1. místo - Filip Novák O2.A 2. místo - Tereza Žáčková O2.A 3. místo - Adéla Kovaříková O2.A

Soutěže v zeměpise

Zeměpisná olympiáda	
vyšší gymnázium	
okresní kolo	7. místo - Martin Zigmund O5.B 8. místo - Tomáš Kolečák O6.A
Kategorie A	
okresní kolo	6. místo - Lucie Slováková O1.A
Kategorie B	
okresní kolo	11. místo - Tereza Žáčková O2.A
Kategorie C	

okresní kolo	1. místo - Jindřich Sládek O4.B
krajské kolo	7. místo - Jindřich Sládek O4.B

Soutěže v dějepise

Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	
krajské kolo	1. místo - Jan Pácl O7.A, Dominik Zajiček a Tomáš Chonek 2.A

Soutěže v biologii

Kategorie C	
okresní kolo	1. místo - Jindřich Sládek O4.B 4. místo - Matěj Mrva O4.B 6. místo - Eliška Valentová O4.B 9. místo - Dominik Štencl O4.B
krajské kolo	1. místo - Jindřich Sládek O4.B
Kategorie D	
okresní kolo	1. místo - Veronika Sládková O2.A 2. místo - Tereza Rudolfová O2.B 4. místo - Patricie Neumanová O1.B 7. místo - Lukáš Rožek O1.B
krajské kolo	3. místo - Veronika Sládková O2.A 5. místo - Tereza Rudolfová O2.B
Zlatý list	
Starší kategorie	
okresní kolo	2. místo - Jindřich Sládek, Dominik Štencl, Matěj Mrva O4.B, Martina Šálková O3.B, Tereza Rudolfová O2.B, Veronika Sládková O2.A
krajské kolo	
Mladší kategorie	
okresní kolo	2. místo - Jan Šilhánek, Lukáš Rožek, David Kukunaras, Petr Kubečka, Patricie Neumanová, Andrea Trnkalová O1.B
krajské kolo	
Ekologická olympiáda	
Starší kategorie	
krajské kolo	3. místo - Martin Kocourek, Ladislav Blechta a Adam Čechmánek O8.B 5. místo - Anna Přikrylová O7.B, Lukáš Havlíček O7.B a Kateřina Tomášková O5.B
národní kolo	12. místo - Anna Přikrylová O7.B, Martin Kocourek O8.B

Soutěže v chemii

Chemická olympiáda	
Kategorie D	
okresní kolo	8. místo - Jiří Král O4.A 9. místo - Michaela Pouličková O4.A 10. místo - Tereza Tábořská O4.A
krajské kolo	5. místo - Ota Vystavěl O3.B
Kategorie C	
krajské kolo	29. místo - David Popelka O5.A
Kategorie B	
krajské kolo	9. místo - Lukáš Havlíček O7.B 17. místo - Anh Ngoc Nguyen O7.A

Tělesná výchova

Dívky

Atletika	
okresní kolo	1. místo
Středoškolský pohár sportovních gymnázií	11. místo
Prostějovská výška	
starší žákyně - jednotlivci	2. místo - Eliška Slámová O4.B
starší žáci a žákyně - společné družstvo	3. místo - Klára a Lenka Velská a Eliška Slámová O4.B
dorostenci - jednotlivci	1. místo - Tereza Korhoňová 2.B 2. místo - Veronika Vykopalová 2.B
dorostenci - společné družstvo	1. místo
Plavání	
mladší	
O pohár CMG	Bára Opavská O1.A, 3. místo - 50 m znak Kristýna Piňosová O2.A - 1. místo 50 m prsa a 1. místo polohový závod Kateřina Vorbergerová O3.B – 2. místo 50 m prsa Veronika Loebe O3.A – 3. místo 50 m motýlek Lucie Řehořková O4.B – 3. místo 50 m volný způsob
starší	
O pohár CMG	Viktorie Zbožínková O5.B – 3. místo 50 m znak Alice Snídalová – 2. místo 50 m prsa Kristýna Fialová O7.A – 3. místo 50 m motýlek Veronika Hrabalová 3.B – 1. místo 50 m volný způsob a 2. místo polohový závod
Volejbal	
kategorie IV. - ZŠ a NG	
okresní finále	2. místo - Linda Lachmanová, Aneta Navrátilová, Hana Vilímová, Petra Vilímová O3.A, Eva Kočířová, Anna Svobodová, Martina Šálková O3.B
kategorie V. - SŠ	2. místo – Barbora Brodzianská, Adéla Kocourková, Eliška Masopustová 4.B, Aneta Hůsková, Vendula Krejčířiková 3.B, Adriana Jurčíková, Tereza Palová, Kateřina Stavínohová, Veronika Vykopalová 2.B, Adéla Sovíková 1.B, Nikola Sedláčková O6.B, Magdaléna Plisková O5.A
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	2. místo
Basketbal	
kategorie SŠ	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	3. místo - Antonie Beníčková, Markéta Andrýsková 1.B, Sára Kišková, Tereza Zbořilová O7.A, Veronika Zápčalová 2.B, Andrea Menšíková O6.A, Tereza Palová 2.B
Přespolní běh	
okresní finále SŠ - družstva	1. místo - Tereza Korhoňová 2.B, Michaela Černochová 1.A, Markéta Chonková 2.A, Anna Vysloužilová a Viktorie Zbožínková O5.B
okresní finále SŠ - jednotlivci	1. místo - Tereza Korhoňová 2.B 3. místo - Michaela Černochová 1.A
Hoši	
Atletika	
okresní kolo	1. místo
Středoškolský pohár sportovních gymnázií	12. místo
Prostějovská výška	
dorostenci - jednotlivci	1. místo - Matěj Michalčík 3.B
Plavání	

starší	
O pohár CMG	1. místo 50 m znak a 1. místo polohový závod - Lukáš Řehořek O7.B 1. místo 50 m motýlek a 2. místo 50 m volný způsob - Marek Srostlík 1.A 1. místo 50 m prsa - Robert Volek O7.B
Volejbal	
V. kategorie	
SŠ - okresní kolo	1. místo
SŠ - krajské kolo	2. místo - Štěpán Borovka 4.B, Petr Brothánek, Filip Halouzka, Lukáš Grulich, Jiří Kintr O8.B, Adam Klepač, Matěj Michalčík 3.B, Martin Čmel O6.A
IV. kategorie	
ZŠ – okresní finále	1. místo
ZŠ – krajské finále	3. místo - David Zbožínek O3.A, Jan Grulich, Max Trunečka O4.A, Aleš Augustin, Jan Filip, David Flajsar, Petr Popelka, Ondřej Vánský O4.B
Plážový volejbal	
okresní finále SŠ	1. místo - Martin Čmel, Pekař Zdeněk O6.A 2. místo - Matouš Pelikán O7.B, Jakub Nosek 3.B
Fotbal	
kategorie ZŠ	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	2. místo - Ondřej Vánský, David Flajsar O4.B, Max Trunečka, Marek Drábek, Adam Vlk O4.A, Michal Ošlejšek, David Zbožínek, Ondřej Borovec O3.A, Michal Srostlík, Sebastien Jurný O2.A a Tomáš Kaštyl O2.B
kategorie SŠ	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo - Petr Pazdera, Adam Jurtík, Jan Ježek, Ondřej Šup, Jiří Běhal, Denis Přikryl, Jiří Jašíček, Martin Makovski 3.B, Michal Ráček, Petr Piňos, Marek Mašek 2.B, Radovan Lužný 1.B, Denis Faris Kubušek, Josef Bílek 1.B, Daniel Valdez 2.A a David Frohn O7.A
Basketbal	
V. kategorie	
okresní kolo	1. místo
krajské kolo	1. místo
republiková kvalifikace	1. místo
Mistrovství republiky středních škol	2. místo - Petr Křůmal, Juraj Páleník, Lukáš Sychra, Štěpán Borovka, Vojta Loyka 4.B, Filip Sigmund, Adam Klepač, Erik Klepač, Matěj Michalčík, Jakub Nosek 3.B a Mgr. Tomáš Kolařík (trenér)
Mistrovství republiky - junioři BCM kategorie U19	3. místo - Adam Klepač, Erik Klepač, Jakub Nosek, Radim Havel, Matěj Michalčík, Dominik Medek 3.B, Matouš Pelikán O7.B
Tenis	
Wimbledon 2019 junioři, čtyřhra	1. místo - Jiří Lehečka 2. B
Florbal	
ZŠ - okresní kolo	3. místo - Patrik Vymlátíl, Adam Vedmoch, Martin Černoch, Alexandr Toman O3.B, Ondřej Vánský O4.B, Marek Drábek, Jan Sedláček, David Pařenica O4.A
SŠ - okresní kolo	1. místo
SŠ – krajské kolo	4. místo - Matěj Ošťádal, Filip Sovíček O7.B, Adam Čejka 4.A, David Pařenica O4.A, Michal Seidler O6.A, Petr Pazdera, Adam Jurtík 3.B, Michal Slavotíněk O5.B, Petr Piňos, Michal Ráček, Marek Mašek 2.B, Radovan Lužný 1.A a Ondřej Šup 3.B
Nohejbal	
okresní kolo	1. místo - David Zbožínek, Michal Ošlejšek O3.A, Marek Drábek O4.A, Ondřej Vánský O4.B
Kuželky	
mistrovství republiky, starší žáci	1. místo - Max Trunečka O4.A

Piškvorky	
školní kolo	1. místo - Adam Dittmann O6.B 2. místo - Albert Navara O6.B
oblastní kolo - družstva	2. místo - Martin Soldán, Daniel Rozehnal O7.B, Albert Navara, Adam Dittmann a Ondřej Vrána O6.B
krajské kolo	9. místo - Martin Soldán, Daniel Rozehnal O7.B, Albert Navara, Adam Dittmann a Ondřej Vrána O6.B
Přespolní běh	
okresní finále SŠ - družstva	1. místo - Jan Kleveta, Michael Seidler O6.A, Daniel Valdez 2.A, Petr Piňos 2.B, Lukáš Polášek O5.B a Jan Soldán 4.A
okresní finále SŠ - jednotlivci	1. místo - Jan Kleveta O6.A 2. místo - Daniel Valdez 2.A 3. místo - Petr Piňos 2.B
smíšená družstva	
Atletika Středoškolský pohár sportovních gymnází	12. místo
Plavání	
O pohár CMG - mladší	4. místo - Veronika Loebe O3.A, Sebastien Jurný O2.A, Kateřina Vorbergerová O3.B, Michal Šuhaj O2.A, Lucie Řehořková O4.B, Ondřej Spáčil O4.A, Matěj Hruban O1.A a Kristýna Piňosová O2.A
O pohár CMG - starší	1. místo - Lukáš Řehořek O7.B, Adam Čechmánek O8.B, Kristýna Fialová O7.A, Klára Vysloužilová O6.A, Viktorie Zbožínková O5.B, Veronika Hrabalová 3.B, Robert Volek O7.B a Marek Srostlík 1.A

Středoškolská odborná činnost

V letošním 41. ročníku Středoškolské odborné činnosti učinila první krůčky k úspěšné vědecké kariéře čtveřice mladých talentů Gymnázia Jiřího Wolkerova. Studenti prezentovali samostatně vytvořenou odbornou práci a úspěšně ji obhájili na úrovni krajského, nebo dokonce celostátního kola.

Martin Dolák ze septimy B obsadil s prací nazvanou Laplaceova transformace. Řešení proudové odezvy v RLC obvodu 6. místo na celostátní přehlídce v oboru 01 Matematika a statistika. Davidu Kovářovi ze 3.A zdravotní stav nedovolil zúčastnit se celostátní přehlídce, na kterou postoupil z 2. místa přehlídce krajské oboru 16 Historie s navazující prací pod názvem Židé pohledem dvou nejvlivnějších prostějovských periodik v letech 1914-1924. Na 4. příče krajské přehlídce oboru 06 Zdravotnictví se umístila Pavlína Grydilová ze septimy B, která soutěžila s prací Vliv výživy na vznik zubního kazu. 5. místo v krajském kole obsadila v oboru 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času Andrea Stašíková ze septimy B s prací Syndromy.

Přehlídky SOČ představují pro studenty každoročně příležitost naučit se tvořivě pracovat, samostatně prezentovat výsledky svého snažení, seznámit se s řadou odborníků i osvojit si základy vědecké práce. Zkušenosti a dovednosti nabyté prostřednictvím SOČ se ukazují být značnou výhodou uchazečů o vysokoškolské studium a zároveň neocenitelnou přípravou pro další odborné působení absolventů středních škol.

Mgr. Petra Příbylová, koordinátorka SOČ

Školní klub

Školní rok 2018/2019 byl pro klub rokem velkých změn. Hned na začátku dostal klub nový kabát, který kompletně změnil vzhled a organizaci klubu, která se ukázala jako velmi vítanou změnou. Následně se objevil klub i na FB (Klub GJW 2019), a tím se velmi zlepšila komunikace se studenty. V klubu byly založeny 2 kroužky (Aplikace/programy a Logické a deskové hry), které u studentů získaly velké sympatie. V klubu probíhaly i různé akce, které studenti velmi rádi navštěvovali a těšili se na další pokračování (filmové týdny, promítání MS v ledním hokeji a hudební hodiny). V druhém pololetí byl v klubu vyhlášen šachový turnaj o krále šachu klubu GJW, kterého se zúčastnilo 11 žáků. S některými studenty jsme se setkali i o prázdninách a zahráli deskové hry. Jsem velmi rád, že klub slouží nejen pro zábavu studentů, ale i pro jejich odpočinek, relaxaci a vzdělávání a stále přibývá nových zájemců, jak o kroužky, tak o návštěvu klubu.

Jaroslav Dopita, vedoucí školního klubu

Individuální vzdělávací plány (IVP)

Individuální vzdělávací plán (dále IVP) je studentům udělován ředitelem školy na základě žádosti, a to pokud prokáží v některém směru výjimečné nadání. K udělení tohoto plánu je nutné doporučení nezávislého odborníka, v tomto případě jde o pedagogicko-psychologickou poradnu. Pokud se jedná o nadání ve sportovní oblasti, je nutné kromě tohoto doporučení ještě potvrzení sportovního klubu, kterého je daný žák členem. Až po splnění těchto náležitostí je vypracován individuální vzdělávací plán, který je různý pro každého jednotlivce. V tomto plánu je přesně zapracováno, kterých předmětů se IVP dotýká, jakým způsobem žák nahrazuje výuku, které se neúčastní, a jakým způsobem komunikuje s jednotlivými učiteli.

V letošním školním roce bylo na naší škole celkem 60 studentů s IVP, z toho 53 s mimořádným sportovním nadáním (9 studentů ve třídě 1.B, 15 studentů ve třídě 2.B, 19 studentů ve třídě 3.B, 10 studentů ve třídě 4.B a 5 studentů na víceletém gymnáziu) a dva studenti s individuálním přístupem v matematice a fyzice.

Součástí individuálního vzdělávacího plánu jsou u sportovně nadaných studentů ranní a odpolední tréninky. V letošním rozvrhu tříd se sportovním zaměřením došlo v únoru ke změně v rozvrzích těchto tříd. Vzhledem k otevření nové sportovní haly byl začátek jejich vyučování posunut na 8:00 namísto dosavadních 8:55. Z tohoto důvodu byl IVP udělen navíc i sportovcům, kteří doposud zvládali studium i sportovní aktivity bez IVP.

Předměty, jejichž výuku nemůže student z důvodů individuálního vzdělávacího plánu (například kvůli tréninkům či závodům nebo odborným seminářům) navštěvovat dle rozvrhu, nahrazuje konzultacemi s danými vyučujícími. Pokud má student IVP, je nadále sledován i jeho prospěch, aby se potvrdilo, že studium podle individuálního vzdělávacího plánu zvládá a není třeba jej upravovat.

RNDr. et Mgr. Anna Průšová, výchovná poradkyně

Zahraniční poznávací exkurze a mezinárodní spolupráce

Čína

Gymnázium Jiřího Wolkerova ve školním roce 2018/2019 přidalo ke stávajícím partnerských školám z Polska, Německa, Finska a Španělska navíc školu z čínského Si-anu, dvanáctimilionového města, které bylo v minulosti hlavním městem Číny a je domovem proslulé Terakotové armády. Smlouvu o spolupráci a partnerství s mezinárodní školou Xi'an Bo-ai International School GJW podepsalo v únoru 2019 a první studentská výměna proběhla už na přelomu dubna a května. Skupinka čtyř studentů Gymnázia Jiřího Wolkerova navštěvujících seminář čínského jazyka, který GJW již šestým rokem svým studentům nabízí, se v posledním dubnovém týdnu vypravila na sedm tisíc kilometrů dlouhý výlet do čínského Si-anu. Na místě navštívili výuku i místní historické památky a poznali místní kulturu a životní styl. Doprovodem studentům byla dvojice učitelů Mgr. Marek Romášek, jehož bratr Štěpán v Si-anu působí jako pedagog, a Mgr. Michal Marek, který je na GJW koordinátorem výuky čínštiny.

Reciproční návštěva čínské strany je očekávána na podzim 2019.



Anglie

V posledním květnovém týdnu roku 2019 se vydala skupina 46 studentů GJW na poznávací exkurzi na jih a jihozápad Anglie. Tentokrát navštívili především místa spojená s mořem, mořeplavbou a námořnictvem. Mezi ta patří významné přístavy Portsmouth a Plymouth. Od moře se však vydali na několik výletů do vnitrozemí, mj. ke Stonehenge, do Oxfordu a do Dartmoor National Park, kam umístil A. C. Doyle děj svého slavného detektivního románu Pes baskervillský. Ubytování v hostitelských rodinách navíc nabídlo studentům vítanou možnost nejen poznat životní styl Angličanů, ale také procvičit angličtinu v autentickém prostředí.



Přehled nejdůležitějších událostí ve školním roce 2018/2019

- | | |
|-----------------|--|
| 3. 9. | slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 |
| 3. 9. | opravné profilové maturitní zkoušky |
| 5. 9. – 7. 9. | adaptační kurz Jedovnice pro O1.A |
| 10. 9. – 12. 9. | adaptační kurz Jedovnice pro 1.A |
| 11. 9. – 12. 9. | ústní maturitní zkoušky |
| 11. 9. – 14. 9. | kulturně-historická exkurze do Prahy pro 4.B |
| 12. 9. | zahraniční exkurze do Polska |
| 12. 9. – 14. 9. | adaptační kurz Jedovnice pro O1.B |
| 13. 9. | výtvarná exkurze do Brna pro studenty výtvarné výchovy |
| 13. 9. | slavnostní otevření Národního sportovního centra |
| 24. 9. | porada vyučujících 1.B |
| 24. 9. | geologická exkurze Holštejn pro O4.B |
| 25. 9. | třídní schůzky nových ročníků |
| 25. 9. | výtvarná exkurze pro O4.A |
| 26. 9. | zeměpisná exkurze pro O2.A a O2.B |
| 27. 9. | exkurze do Brna pro 2.B a O7.A |
| 1. 10. | exkurze na Burzu práce a vzdělání pro 4.A a 4.B |
| 4. 10. | jednání školské rady |
| 5. 10. | testování Vektor ve 4.A |

- 9. 10. – 12. 10. kulturně-historická exkurze do Prahy pro 4.A, O8.A a O8.B
- 10. 10. exkurze k 100. výročí založení ČSR pro O2.B
- 12. 10. imatrikulace nových studentů GJW
- 15. 10. – 22. 10. zahraniční výjezd do Španělska v rámci projektu Erasmus+
- 19. 10. testování Vektor v O8.A
- 22. 10. sportovní kurz – střelby v Drahaněch pro 3.B
- 23. 10. možnost darování krve plnoletými studenty
- 24. 10. školní kolo soutěže v piškvorkách
- 24. 10. prezentace týmu BK Olomoucko na GJW
- 24. 10. nostrifikační zkoušky na GJW
- 26. 10. exkurze k 100. výročí založení ČSR pro O3.A
- 29. 10. a 30. 10. podzimní prázdniny
- 1. 11. překladatelská soutěž v německém a anglickém jazyce
- 2. 11. překladatelská soutěž ve španělském, francouzském a ruském jazyce
- 7. 11. oblastní kolo piškvorek na GJW
- 8. 11. burza středních škol Scholaris
- 9. 11. porada trenérů sportovního gymnázia
- 13. 11. prezentace tanečních kurzů na GJW
- 13. 11. testování informační gramotnosti – šetření ČŠI pro 3.A a O7.B
- 14. 11. čtvrtletní pedagogická rada
- 14. 11. třídní schůzky
- 15. 11. filmové představení Hovory s TGM pro NG
- 19. 11. nostrifikační zkoušky na GJW
- 19. 11. a 20. 11. testování informační gramotnosti – šetření ČŠI pro 3.B a O7.A
- 22. 11. školní kolo olympiády v českém jazyce pro NG
- 23. 11. soutěž Best in Deutsch
- 23. 11. exkurze do Senátu Parlamentu ČR pro 3.A
- 27. 11. filmové představení Hovory s TGM pro VG
- 29. 11. beseda s pracovníkem syrského velvyslanectví pro 2.B a O6.B
- 4. 12. školní kolo olympiády v českém jazyce pro VG
- 5. 12. studentská mikulášská občůzka
- 5. 12. Den otevřených dveří na GJW
- 7. 12. exkurze do Senátu Parlamentu ČR pro 2.B
- 10. 12. exkurze do německé továrny v Prostějově pro studenty německého jazyka
- 11. 12. exkurze do Anthroposu v Brně pro O3.A a O3.B
- 12. 12. slavnostní večere v Národním domě
- 12. 12. biologická exkurze do Brna pro 4.B
- 13. 12. exkurze do Olomouce – setkání s arcibiskupem
- 13. 12. charitativní akce Sportovní hvězdy dětem
- 14. 12. olympiáda v německém jazyce
- 14. 12. biologická exkurze do ZOO v Olomouci pro sexty a 2.A
- 17. 12. beseda pro zájemce o studium na PŘF UP Olomouc
- 18. 12. divadlo v anglickém jazyce
- 18. 12. klavírní koncert v aule GJW
- 19. 12. beseda o e-bezpečí v rámci programu pravence pro O2.A a O2.B
- 19. 12. zpívání na schodech
- 21. 12. bruslení a vánoční besídky v jednotlivých třídách
- 22. 12. – 2. 1. vánoční prázdniny
- 3. 1. a 4. 1. ředitelské volno
- 8. 1. atletické závody sportovních gymnázií v Ostravě
- 17. 1. olympiáda ve španělském a anglickém jazyce pro VG
- 20. 1. – 25. 1. lyžařský kurz pro 1. ročníky a kvinty – Staré Hamry
- 28. 1. okresní kolo olympiády v českém jazyce na GJW

- 28. 1. školní kolo zeměpisné olympiády
- 29. 1. školní kolo biologické olympiády
- 29. 1. a 30. 1. talentové přijímací zkoušky do sportovního gymnázia
- 1. 2. pololetní prázdniny
- 1. 2. národní srovnávací zkoušky Scio na GJW
- 4. 2. – 10. 2. jarní prázdniny
- 14. 2. přednáška dr. Klimeše z UP Olomouc pro studenty dějin kultury
- 15. 2. divadelní představení Naše třída
- 15. 2. reprezentační a stužkovací ples GJW
- 18. 2. okresní kolo olympiády v anglickém jazyce
- 18. 2. účast sportovních tříd na utkání basketbalové extraligy U19
- 19. 2. testování pedagogicko-psychologické poradny
- 21. 2. školní kolo biologické olympiády pro VG
- 26. 2. beseda v rámci programu prevence pro O7.A
- 27. 2. divadelní představení pro VG
- 28. 2. beseda v rámci programu prevence pro O7.B
- 3. 3. – 9. 3. lyžařský kurz pro sekundy
- 12. 3. divadelní představení pro primy a sekundy
- 13. 3. – 3. 4. přípravné semináře pro uchazeče o studium na GJW
- 25. 3. Profylaxe – datové ověřování DDT
- 26. 3. divadlo ve španělském jazyce v Olomouci pro studenty španělského jazyka
- 28. 3. slavnostní porada ke Dni učitelů
- 30. 3. národní srovnávací zkoušky Scio na GJW
- 1. 4. přednáška Policie ČR pro O2.B
- 1. 4. divadelní představení v anglickém jazyce v Olomouci pro kvinty
- 1. 4. konference delegátů KP GJW
- 1. 4. sportovní kurz – střelby Drahaný pro O7.A
- 4. 4. beseda ÚP pro O7.A
- 4. 4. exkurze do Ostravy pro sexty
- 5. 4. sportovní kurz – střelby Drahaný pro O7.B
- 8. 4. – 12. 4. návštěva žáků a učitelů z Finska a Španělska v rámci projektu Erasmus+
- 8. 4. sportovní kurz – střelby Drahaný pro 3.A
- 9. 4. okresní kolo matematické olympiády
- 9. 4. čtvrtletní pedagogická rada
- 9. 4. třídní schůzky
- 10. 4. okresní kolo biologické olympiády
- 10. 4. divadelní představení v anglickém jazyce v Brně
- 10. 4. maturitní písemná práce z českého jazyka
- 11. 4. maturitní písemné práce z anglického, německého a ruského jazyka
- 12. 4. a 15. 4. jednotné přijímací zkoušky do čtyřletého studia
- 16. 4. a 17. 4. jednotné přijímací zkoušky do osmiletého studia
- 16. 4. a 17. 4. ředitelské volno
- 18. 4. velikonoční prázdniny
- 25. 4. exkurze do Rakouska a na Moravské pole
- 26. 4. ukončení klasifikace maturantů
- 29. 4. školní akademie
- 29. 4. závěrečná klasifikační porada maturitních tříd
- 30. 4. Majáles
- 2. 5. maturitní didaktické testy z matematiky a anglického jazyka
- 2. 5. ředitelské volno
- 3. 5. maturitní didaktické testy z českého, německého a ruského jazyka
- 9. 5. připomínková akce ke Dni osvobození od fašismu v aule GJW
- 9. 5. předání ročníkových vysvědčení v maturitních třídách

- 10. 5. poslední zvonění maturitních tříd
- 13. 5. – 17. 5. studijní volno pro maturanty
- 14. 5. revize elektrických spotřebičů a přívodních kabelů
- 14. 5. exkurze do ZOO Lešná pro sekundy
- 14. 5. exkurze na PřF UP Olomouc pro biologicko-chemický seminář
- 15. 5. fotografování žáků a pedagogického sboru
- 16. 5. srovnávací testy z anglického jazyka pro septimy
- 16. 5. testování IQ
- 20. 5. – 24. 5. ústní maturitní zkoušky
- 25. 5. národní srovnávací zkoušky na GJW
- 25. 5. – 1. 6. zahraniční exkurze do Anglie
- 29. 5. exkurze do planetária v Brně pro O4.A
- 31. 5. slavnostní předání maturitních vysvědčení
- 4. 6. – 7. 6. sportovní kurz pro 3. ročníky a septimy
- 4. 6. srovnávací testy z anglického jazyka pro sexty
- 5. 6. srovnávací testy z anglického jazyka pro kvarty
- 5. 6. zahraniční výjezd do Vídně
- 7. 6. srovnávací testy z anglického jazyka pro kvinty
- 10. 6. – 14. 6. zahraniční exkurze do Wrocławu
- 12. 6. exkurze do Pevnosti poznání v Olomouci pro O1.A
- 13. 6. exkurze na Pálavu pro 1.A a 2.B
- 14. 6. výtvarná exkurze do Brna pro O7.B
- 16. 6. – 21. 6. zahraniční exkurze učitelů v rámci projektu Německo – partnerská škola v Hoyerwerdě
- 17. 6. exkurze do ZOO Praha pro 2.B a O6.B
- 17. 6. exkurze na Hranickou propast pro O4.B
- 18. 6. přípravné setkání rodičů žáků prvních ročníků
- 18. 6. exkurze do Jeseníků pro O3.A a O4.A
- 20. 6. exkurze do Teplic nad Bečvou pro O3.B a 2.A
- 20. 6. exkurze na Zlatou třeťu do Ostravy
- 20. 6. exkurze do Brna pro O1.B
- 24. 6. uzavření klasifikace
- 24. 6. klasifikační porada
- 26. 6. plánovaná cvičná evakuace školy
- 26. 6. a 27. 6. sportovní dny
- 28. 6. předání ročníkových vysvědčení
- 29. 6. – 1. 9. hlavní prázdniny
- 29. 7. – 10. 8. 15. filmový tábor Sobotín

Prezentace školy v médiích:

www.vecernikpv.cz, 5. 9. 2018
 www.vecernikpv.cz, 29. 10. 2018
 www.vecernikpv.cz, 5. 11. 2018
 www.vecernikpv.cz, 7. 11. 2018
 www.vecernikpv.cz, 18. 11. 2018
 www.vecernikpv.cz, 28. 12. 2018

www.vecernikpv.cz, 22. 1. 2019
 www.idnes.cz, 30. 1. 2019

www.vecernikpv.cz, 18. 2. 2019
 www.vecernikpv.cz, 13. 3. 2019
 www.vecernikpv.cz, 18. 3. 2019
 www.vecernikpv.cz, 3. 4. 2019

GJW hlásí: začínáme výuku včas!
 Jazz (nejen) v synagoze
 Projekt Erasmus a Talent Olomouckého kraje
 Řád bílého lva pro významného absolventa GJW
 Jazzová hudba naplnila aulu gymnázia
 Den otevřených dveří 2018 na Gymnáziu Jiřího Wolkerova představil nové učebny.
 Týmu GJW těsně unikla obhajoba.
 Naděje na obzoru. Lehečka zazářil v Austrálii a čeká ho první Davis Cup.
 Gymnázium Jiřího Wolkerova mělo i orchestr!
 Antisemitismus v dobovém tisku. Od Mnichova k Protektorátu
 Jak se psalo o Židech? Student ukázal, co objevil v archivech.
 Karanténa na gymplu kvůli spalničkám by měla brzy skončit.

www.vecernikpv.cz, 10. 4. 2019
www.vecernikpv.cz, 24. 4. 2019
www.vecernikpv.cz, 6. 5. 2019
www.vecernikpv.cz, 26. 5. 2019

www.vecernikpv.cz, 27. 5. 2019
www.vecernikpv.cz, 24. 6. 2019

Spalničky na ústupu
Španělští a finští studenti na návštěvě Gymnázia Jiřího Wolkerova
Majáles opanoval král Jelimán se svojí družinou z Madagaskaru
“Partnerství s Čínou vzniklo na základě využití příležitosti.”
Nejdéle sloužící ředitel GJW Michal Šmucr připravuje oslavy
120. narozenin, byl u znovuotevření Divadla Point a výpravy
žáků do nejlidnatější země světa.
Zemřela oblíbená profesorka...
Nohejbalový přebor škol vyhráli kluci z GJW

Prezentace školy na sociální síti Facebook:

Ve školním roce 2018/2019 se stejně jako v předešlých letech Gymnázium Jiřího Wolkerova prezentovalo na sociální síti Facebook. Zájem uživatelů o stránku GJW stejně jako v minulých letech roste, 1. 9. 2018 měla 1189 sledujících, o deset měsíců později, na konci školního roku, se tento počet zvýšil na 1406. V rámci města Prostějova jde o největší počet fanoušků na podobných stránkách škol (mezi gymnázii i ostatními středními školami), v rámci Olomouckého kraje pak třetí nejvyšší počet vůbec.

Mezi uživateli byly nejpobulárnější vizuálně atraktivní příspěvky týkající se mezinárodního projektu o časosběrných videích, ať už fotografie z cesty do Španělska, nebo videa tam pořízená. Stejně pozornosti se dostalo i albu, které zachycovalo návštěvu španělských a finských studentů v Prostějově. Velkou pozornost získalo i album fotografií z výjezdu skupinky studentů na partnerskou školu v Číně. Divácky úspěšný byl i rozhovor se studentem 2.A Dominikem Zajíčkem o jeho úspěchu v literárních soutěžích i o jeho cestách po Asii i Evropě. Interview je součástí seriálu podobných rozhovorů se zajímavými lidmi, kteří s GJW nějak souvisí. Prozatím má tento seriál šest dílů, které doposud vidělo přes tři tisíce diváků.

Uživatelé používají stránku školy i jako komunikační platformu, v průběhu školního roku správci FB školy odpovídali celkem na 18 dotazů na různá témata, týkajících se např. organizace přípravných kurzů na naší škole.

7 Projekty – alternativní zdroj financování výukových potřeb školy



Projekty Evropských sociálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Gymnázium Jiřího Wolkerova nadále úspěšně pokračuje v čerpání finančních prostředků z Evropských sociálních fondů, nyní v projektovém období 2014–2020 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 jsme realizovali tři projekty, přičemž u jednoho jsme realizaci zdárně ukončili, ve druhém v realizaci pokračujeme a realizaci třetího jsme v červnu zahájili.

Projekt **Rozvoj pedagogických kompetencí Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov** (1. 6. 2017– 31. 5. 2019). Cílem projektu je rozvoj jazykového vzdělávání, osobnostně sociální rozvoj pedagogů gymnázia a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování a personální podporou – školním psychologem. Projekt je podpořen EU částkou 1 346 962,- Kč. Projekt byl k 31. 5. 2019 řádně ukončen.

Projekt **Podpora pedagogické práce** (1. 9. 2017–30. 9. 2020). Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka, k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání formou interního mentoringu a zapojením studentů – budoucích pedagogů do výuky. Projekt je podpořen EU částkou 9 028 615,- Kč. Realizace projektu pokračuje i v dalším školním roce.

Projekt **Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Jiřího Wolkerova Prostějov** (1. 6. 2019 – 31. 5. 2021). Projekt je zaměřen na personální podporu, osobně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání studentů a podporu extrakurikulárních/rozvojových aktivit. Projekt je podpořen ESF částkou 1 939 894,- Kč. Realizace projektu pokračuje i v dalším školním roce.

Projekt Digital Storytelling through Timelapse Videos (Erasmus+)

V září 2017 GJW začalo realizovat z pozice hlavního koordinátora projekt s názvem Digital Storytelling through Timelapse Videos (2017-1-CZ01-KA219-035424). Tento projekt je realizován za finanční podpory programu Erasmus+ Evropské unie. Partnery v projektu jsou Leppävirran lukio, finská střední škola v regionu Savo v jihovýchodní části Finska, a CC La Flota Murcia, španělská bilingvní škola na jihovýchodě země.

Výstupem projektu je sada časosběrných videí, která reflektují tři velmi odlišné regiony Evropy z hlediska geografického i z hlediska historie. Vedlejší důraz projektu byl kladen na tradiční regionální hudbu. Studenti se naučili natáčet časosběrná videa (timelapse), vybrat správnou lokaci, kompozici a byli vedeni k vnímání regionálních rozdílů jednotlivých partnerských škol, potažmo jejich regionů.

Ve dnech 6.–11. listopadu 2017 se ve španělské Murcii uskutečnila přípravná projektová schůzka projektu. Schůzka měla za cíl poznat španělské partnery, navštívit školu CC La Flota Murcia, a především projednat náležitosti související s vedením projektu (rozdělení a upřesnění rolí jednotlivých partnerů) a některými metodickými postupy (způsob prezentace timelapse videí studentům a účastníkům projektu). Schůzky se zúčastnili Mgr. Michal Marek a Ing. Radim Šubert.

Ve dnech 20.–28. dubna 2018 se ve Finsku uskutečnilo setkání v rámci mezinárodní vzdělávací aktivity tohoto projektu. Setkání mělo za cíl realizovat v projektu popsané vzdělávací aktivity, setkat se se španělskými a finskými partnery a navštívit hostitelskou školu Leppävirran lukio. Z GJW se zúčastnilo 8 vybraných studentů z tříd O6.A a O6.B.

Druhé projektové setkání se uskutečnilo ve stejném roce na podzim, kdy se účastníci projektu sjeli do španělské Murcie. Náplní týdenních aktivit bylo opět poznávání místní kultury a především reflexe míst a příběhů lidí prostřednictvím časosběrných videí, která studenti natáčeli.

Gymnázium Jiřího Wolkerova v týdnu od 8. dubna 2019 hostilo závěrečné mezinárodní setkání studentů a učitelů z partnerských škol ve Finsku a ve Španělsku. Španělská výprava čítající 8 studentů a dva učitele dorazila do Prostějova z města Murcia a stejně početný finský tým přijel na Hanou z městečka Leppävirta. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách, navštívili i běžnou výuku na GJW a jejich týdenní pobyt také obsahoval návštěvy historicky významných a zajímavých míst Olomouckého kraje. Cílem projektu bylo prostřednictvím natáčení časosběrných videí umožnit mladým Evropanům poznat vrstevníky ve třech velmi různých regionech Evropy, jejich kulturu, historii a životní styl.

GJW realizovalo projekt v letech 2017–2019 a bylo jeho hlavním koordinátorem, i proto se poslední projektové setkání uskutečnilo v Prostějově. Všechna videa, která v rámci projektu vznikla, je možno vidět na vimeo.com/album/5061907. Projekt skončil k 30. červnu 2019. Zúčastněné strany se dohodly na zájmu podat žádost o dotaci na navazující projekt a spolupracovat i nadále. K této spolupráci byla přizvána i další nová partnerská škola z dánského Odense.

Mgr. Michal Marek, koordinátorem projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekty Evropského fondu pro regionální rozvoj v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP)

Projekt Modernizace infrastruktury Gymnázia Jiřího Wolkerova - modernizace učeben ve vazbě na přírodní vědy. Cílem projektu je zvýšit kvalitu a dostupnost infrastruktury a modernizovat výuku na Gymnáziu Jiřího Wolkerova ve vazbě na potřeby trhu práce. Projekt reaguje na neustálý pokrok technologií a postupů v oblasti přírodních věd. Gymnázium Jiřího Wolkerova si klade za cíl zajistit svým absolventům kvalitnější vzdělávání s přímou vazbou na zlepšení postavení na trhu práce, následně lepší uplatnění v zaměstnání či vyšší šance při uplatnění se v navazujícím studiu. Zvýšení kvality výuky bude dosaženo prostřednictvím modernizace učeben a laboratorí fyziky včetně zázemí (kabinetu), a dále modernizací učeben a laboratorí chemie a biochemie včetně zázemí (kabinetu). Realizace těchto aktivit má přímý vliv na následné větší uplatnění žáků na přírodovědeckých oborech nejen v navazujícím studiu, ale také na trhu práce.

Výstupy projektu budou také dále sdíleny se základními školami a akademickými pracovišti. Realizace projektu podpoří lepší uplatnění žáků (absolventů) na trhu práce a umožní lépe uspět v případném navazujícím studiu, které bude dále rozvíjet jejich odborné kompetence. Projekt si rovněž klade za cíl zvýšit dostupnost infrastruktury školy pro všechny cílové skupiny. Zajištěním bezbariérového přístupu prostřednictvím úpravy vstupu pro vozíčkáře, instalací samoobslužné plošiny a úpravou vstupů a podlah učeben a chodeb došlo k integraci všech cílových skupin bez rozdílu. Projekt podporuje inkluzi, jeho výstupy budou moci využít i handicapovaní žáci. Projekt byl podpořen EU částkou 4 107 684,97 Kč a byl ukončen 31. 12. 2018.

Projekt Excellence

Gymnázium Jiřího Wolkerova jako subjekt získalo ocenění formou finanční dotace za práci s talentovanými žáky v programu MŠMT ČR Excellence.

Majáles 2019

V úterý 30. 4. se v Prostějově konal již tradiční svátek studentů – Majáles. Akce se zúčastnila většina prostějovských středních škol. V poledne vyšel průvod všech účastníků od městských lázní. Studenti prošli historickým centrem města a jejich cílem bylo náměstí T. G. Masaryka, kde proběhl celý kulturní program včetně vyhlášení vítězů jednotlivých kategorií. Cenu za nejlepší vystoupení si odnesla SOŠP a SOUP Prostějov, která si zvolila téma „Piráti ze strojárny“, cenu za nejlepší masku získal Aragorn z RG a ZŠ města Prostějova. Králem letošního majálesu se stal král Jelimán alias Matěj Ošťádal – student septimy Gymnázia Jiřího Wolkerova, který přijal klíč od města. Letos navíc byla udělena i speciální cena - obdrželo ji CMG - Pocta Danovi Nekonečnému. Sponzorem celé akce bylo Gymnázium Jiřího Wolkerova, společnost Gaudeamus o. p. s., statutární město Prostějov a Divadlo Point.

Projekt – letní tábor Sobotín 2019

Ve dnech 29. 7. – 10. 8. 2019 se 50 dětí zúčastnilo pod vedením zkušených pedagogů volného času letního prázdninového tábora v Sobotíně.

Projekt Ročníková práce

Ve školním roce 2018/2019 zpracovávali studenti druhých ročníků a sext už po deváté ročníkové práce, které je mají blíže seznámit s odborným stylem a postupem při sestavování malé vědecké práce, ale také mají sloužit jako podklad pro další rozvoj témat do SOČ (Středoškolská odborná činnost) ve třetím ročníku. Vytvořením ročníkové práce student prokazuje své vědomosti a dovednosti získané studiem a schopnost využít je k samostatnému řešení konkrétního jednoduchého úkolu z dané oblasti.

Práce je posuzována z hlediska obsahového i formálního. Témata ročníkových prací jsou vytvářena jednotlivými učiteli a jsou zveřejněna na webu školy. Pokud sám žák přijde se svým námětem, nápadem, tématem, je i toto možné, dokonce je to vítáno. V průběhu září 2. ročníku (sexty) student kontaktuje podle svého výběru příslušného učitele a domluví se s ním na podrobnostech, které se týkají zpracování tématu. Každý učitel může vést ročníkovou práci maximálně třem studentům. Studenti jsou poučeni o tom, že každý odborný text vychází ze studia odborné literatury a dostupných pramenů. Není vhodné používat internetové zdroje, u nichž např. nejsou uvedeni autoři a není-li možné ověřit jejich vzdělání vzhledem k danému oboru. Studentům je doporučeno sestavit si harmonogram práce – čeho chce autor dosáhnout a co pro to musí udělat (např. laboratorní pokusy, rozhovor s osobností, vyhledávání v archivu, fotodokumentace, dotazník apod.).

Škála témat, kterým se studenti školy rozhodli ve svých pracích v rámci šk. roku 2018/2019 věnovat, byla jako obvykle pestrá. Studenti se orientovali na témata výsostně regionální, např. je zaujala místní historie, ale také nadregionální a dokonce vědecky obecná.

Mgr. Michal Marek, koordinátor projektu

Školní časopis Wolkroviny

Když se podíváme do minulosti, s krátkými přestávkami vždy vycházely na našem gymnáziu různé studentské časopisy, které se těšily velké oblibě. Některé se soustředily pouze na dění ve škole, jiné se snažily o širší rámec. A jelikož na naší škole je spousta nadaných studentů s dovedností a chutí psát, k navázání na dlouhou historii našich školních časopisů došlo v roce 2011. Název časopisu si zvolila jeho první redakce na počest slavného prostějovského rodáka, který na gymnáziu studoval a jehož jméno škola nyní nese. Jiří Wolker – tedy Wolkroviny. Náplň časopisu se neustále vyvíjí a zlepšuje. Studenti se snaží prezentovat nejen život školy, ale i vlastní literární tvorbu a své názory. Časopis obsahuje články a reportáže o dění ve škole a v našem městě, rozhovory s učiteli, interview s bývalými absolventy školy, kteří na svá gymnaziální léta rádi zavzpomínají a hodnotí, jak je škola dokázala připravit „pro život“, vlastní

literární tvorbu studentů, fejetony, recenze, ankety a mnoho dalšího. Časopis původně vycházel jako měsíčník v tištěné podobě, od roku 2013 můžete všechna čísla najít na webu školy již v elektronické verzi. Během existence Wolkrovin se na jeho přípravě podílelo velké množství studentů, v šéfredaktorském křesle se vystříдалo hned několik „zuřivých reportérů“. V současné době redakci vede student 2. ročníku Dominik Zajíček, jehož redakční tým překypuje nápady a panuje v něm zdravá tvořivá atmosféra. A ač vydávání časopisu není věcí jednoduchou (zahrnuje hodiny příprav, informační schůzky, samotnou realizaci), z hlediska historie se jedná zatím o nejdelší souvislou redaktorskou činnost na naší škole. Odměnou redakci je kromě nadšených čtenářů třeba i účast v celorepublikových soutěžích školních časopisů, kde jsme se naposledy umístili mezi 10 nejlepšími středoškolskými časopisy v ČR, nebo zapojení se do mezinárodního projektu na podporu elektronických školních časopisů. Doufáme, že se u nás bude Wolkrovinám dařit i nadále.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Školení pracovníků:

Viz Příloha č. 4 (Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků - vedeno v systému Bakaláři). Finanční prostředky byly vynaloženy v souladu s Plánem DVPP pro školní rok 2018/2019 především na prohloubení znalostí pracovníků v oblasti jazykového vzdělávání, prohloubení odbornosti, popř. na proškolení hodnotitelů k maturitní zkoušce.

V rámci celoživotního vzdělávání se zapojila Mgr. V. Zbořilová do doktorandského studia oboru Funkční antropologie na FTK UP Olomouc, Mgr. J. Hlaváček do studia informatiky na PF UP Olomouc, J. Dopita do studia speciální pedagogiky a informatiky na PF UP Olomouc, K. Sivoková na FF UP Olomouc do studia čínské filologie.

Poznatky a zkušenosti získané v rámci DVPP vedly ke zkvalitnění vyučovacího procesu.

Lektorská činnost pedagogických pracovníků a zastoupení v soutěžních porotách:

Ing. M. Šmucr

Lektor funkčního studia vedoucích pracovníků ve školství F1, lektor pro DVPP a externí vyučující na PdF UP Olomouc

Mgr. Z. Sadílková

Předsedkyně okresní komise olympiády v českém jazyce

Členka krajské komise olympiády v českém jazyce

Mgr. R. Moudrá

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie IIIA, B, C

Mgr. Lenka Hádrová

Členka komise okresního kola olympiády v anglickém jazyce kategorie I, IIA, B

Mgr. J. Nečasová

Členka komise krajského kola olympiády v konverzační soutěži v ruském jazyce

Mgr. J. Šišková

Členka komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. L. Škvařil

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Ing. Lukáš Matoušek

Člen komise okresního kola matematické olympiády – kat. Z6 a Z7

Mgr. I. Krahulcová

Členka komise okresního kola Archimediády – kat. G

Ing. Radim Šubert, Ph.D.

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Pavel Nevlud

Člen komise okresního kola Archimediády – kat. G

Mgr. Šárka Lakomá

Členka komise okresního kola biologické olympiády – kat. D 6. a 7. tř., kat. C 8. a 9. tř.

Mgr. Gabriela Svobodová

Členka komise okresního kola SOČ

PhDr. Kamila Krychtálková, Ph.D.

Členka komise okresního kola SOČ

Řada vysokoškolských studentů vykonává každoročně na naší škole souvislou pedagogickou praxi. V letošním školním roce to byli 3 studenti. Přibližně 8 vyučujících působí střídavě jako vedoucí učitelé. Naše gymnázium spolupracuje touto formou převážně s olomouckými fakultami. GJW je fakultní školou PřF UP Olomouc.

9 Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Během školního roku 2018/2019 se uskutečnila následující šetření a kontroly provedené externími subjekty:

- a) Kontrola MŠMT na projekt Podpora pedagogické práce - dne 25. 9. 2018 - bez výhrad.
- b) Průběžně – během roku 2018/2019 probíhaly následující revize a kontroly v oblasti BOZP a PO. Případné zjištěné nedostatky jsou průběžně odstraňovány:

roční prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci - březen 2019

revize elektrických spotřebičů - květen 2019

revize tlakových nádob stabilních - duben 2019

revize plynových zařízení - duben 2019

odborná prohlídka kotelny - duben 2019

odborná prohlídka výtahu - únor 2019

servis plynových spotřebičů - leden 2019

servis plynových kotlů - září 2018

kontrola přenosných hasicích přístrojů - prosinec 2018

kontrola zařízení pro zásobování požární vodou - duben 2019

kontrola komínů - říjen 2018

revize tělovýchovného nářadí - prosinec 2018

revize horolezecké stěny - červen 2019

kalibrace detektorů plynu - duben 2019

Protokoly o všech kontrolách, popř. hodnocení, jsou uloženy na sekretariátu školy a u garanta BOZP Mgr. Ludka Škvařila.

10 Další sledované oblasti

Minimální preventivní program

Školním metodikem prevence sociálněpatologických jevů je Mgr. Jaromír Vanča, který vypracoval nový Minimální preventivní program, jenž je v součinnosti s Krajským plánem primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019–2022.

Ve školním roce 2018/19 absolvovali všichni žáci prim a 1.A třídení adaptační program v kempu Olšovec. Aktivitu zaměřenou na mezilidské vztahy, spolupráci, empatii a vnímání druhých splnily očekávání. Žáci měli možnost na počátku svého studijního působení poznat třídní učitele a 2 pracovníky našeho poradenského pracoviště v mimoškolním prostředí.

Lektoři prostějovské organizace Podané ruce realizovali pro studenty školy přednášky o problematikách drog, e-nebezpečí a rizicích hraní hazardních her.

Škola prohloubila spolupráci s Městskou policií Prostějov a Policií ČR, kdy byly zájemcům předány praktické informace z oblasti dopravy, práva a bezpečnosti.

Gymnaziální kolegium zorganizovalo velké množství sportovních, kulturních a poznávacích akcí. Tým odborného poradenství (školní psycholožka, výchovní poradci, metodik prevence) při setkáních pokračoval ve spolupráci, která žákům pomohla řešit jejich problémy.

V prostorách auly byly realizovány preventivní programy na podporu třídního kolektivu a zdravých vztahů.

Organizace působící při škole:

Klub přátel GJW, z. s.

Je sdružením občanů nezávislých na politických stranách, zastupujícím zákonné zástupce žáků. Členové se scházejí nejméně 2x ročně a volí ze svého středu předsedu.

KP GJW spolupracuje s vedením školy a s pedagogickými pracovníky, na základě jednání konference delegátů KP jsou vedením školy řešeny připomínky rodičů a jejich náměty na zlepšení. KP GJW se podílí na organizačním zajištění akcí spolu se školou a podporuje prezentaci školy na veřejnosti.

Výbor KP GJW pracoval ve složení Martin Pelikán (předseda), Roman Kocourek a Denisa Kohoutková (členové).

GAUDEAMUS o. p. s.

Tato obecně prospěšná společnost byla založena 5. 11. 1998.

Její činnost vyplývá ze statutu společnosti a cílem je podílet se na modernizaci výchovně-vzdělávacího procesu na GJW, na rozvoji mezinárodní spolupráce a pomáhat sociálně slabším studentům. Jménem společnosti jedná ředitel o. p. s., pokud činnost není vymezena do působnosti správní rady. Správní rada je nejvyšším a jediným orgánem o. p. s., kontrolním orgánem je dozorčí rada.

Ředitelkou společnosti byla ve školním roce 2018/2019 Mgr. Helena Chaloupková.

Školská rada GJW

Rada je orgánem umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli školy a dalším osobám podílet se na správě školy, při které byla zřízena. Vzniká na základě ustanovení § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (dále jen školský zákon).

Rada plní úkoly vyplývající z ustanovení § 168 odst. 1 písm. a) až i) školského zákona.

Složení Školské rady ve školním roce 2018/2019 bylo následující:

Zástupci zřizovatele:

RNDr. Alena Rašková

Bc. Pavel Smetana

Ladislav Hynek

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Martin Pelikán

Roman Kocourek

Klára Kocourková

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. František Střídecký

Mgr. Kateřina Divišová

Mgr. Jana Šišková

Odborová organizace

Na škole působí Nezávislá odborová organizace Gymnázia Jiřího Wolkerova, z. s. (NOO GJW), jejímž předsedou je Ing. Radim Šubert, Ph.D. Výbor NOO GJW ve složení Ing. Radim Šubert, Ph.D., Mgr. Michal Marek a Mgr. Aleš Pospíšil spolupracuje s vedením školy a podílí se na úpravě veškerých pracovněprávních a jiných nároků zaměstnanců vůči zaměstnavateli na základě podepsané kolektivní smlouvy. Kolektivní smlouva je uzavírána vždy s platností od 1. ledna a vztahuje se na všechny zaměstnance, kteří mají platně uzavřenou pracovní smlouvu se školou. Součástí této smlouvy je mimo jiné i rozpočet FKSP, pracovní řád, vnitřní platový předpis a školní řád.

Studentská rada GJW

Studentskou radu GJW tvoří zástupci jednotlivých tříd na škole a řídí ji předseda studentské rady, kterého volí žáci a studenti, viz Zpráva o činnosti Studentské rady GJW. Jeden zástupce zletilých studentů školy je členem Školské rady GJW. Předsedkyní studentské rady byla Klára Kocourková, která byla po volbách na jaře 2019 nahrazena Jakubem Součkem.

11 Vlastní hodnocení školy

V rámci hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu je v souladu s platnou legislativou prováděno šetření vedením školy a pověřenými pracovníky.

Oblasti hodnocení (vzdělávací výsledky, absence, školní klima aj.) jsou hodnoceny buď přímo školou ve spolupráci s jednotlivými předmětovými komisemi, nebo ve spolupráci s různými externími partnery (Scio, apod.).

Nedílnou součástí jsou závěrečné hodnotící zprávy předsedů předmětových komisí a podklady o hodnocení práce jednotlivých členů komise.

V souvislosti s evaluací školy probíhala ve školním roce 2018/2019 šetření zaměřená na hodnocení znalostí a dovedností žáků a mapování atmosféry ve škole.

V rámci hodnocení školy proběhly v minulém školním roce následující akce:

Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI pomocí elektronického testování InspIS SET:

listopad 2018 – žáci 3. ročníků a septim – informační gramotnost.

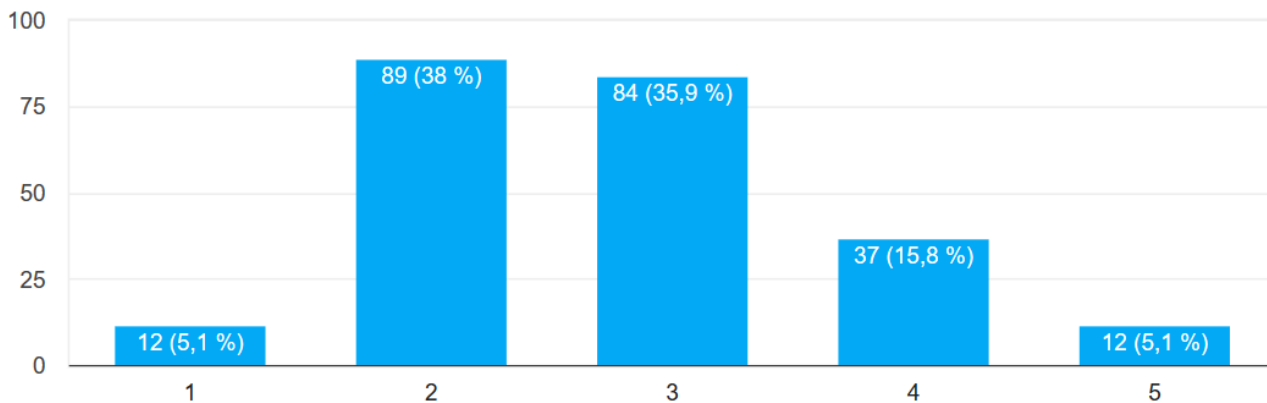
Spokojenost zákazníka - dotazníkové šetření:

Hodnocení kvality poskytovaných služeb se mimo jiné uplatňuje na základě dotazníkové šetření, jehož cílem je získat podklady v otázce spokojenosti zákazníků. Dotazníkové šetření proběhlo elektronickou formou a zúčastnilo se ho 234 žáků z tercií, kvart, kvint, septim, 1. a 3. ročníků a 164 zákonných zástupců (rodičů).

a) Žáci:

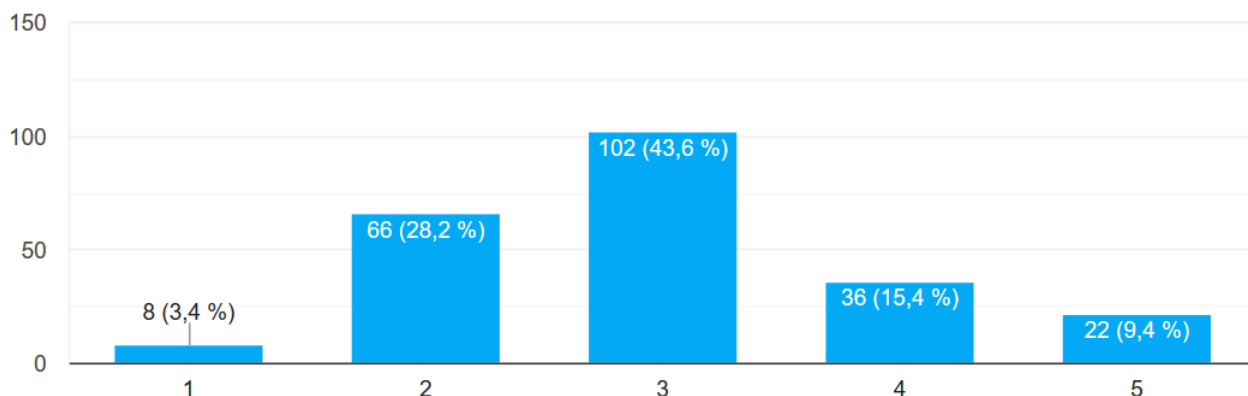
1) Kvalita vzdělávacího programu, vzdělávací úroveň.

234 odpovědí



2) Inovace ve vzdělávací nabídce.

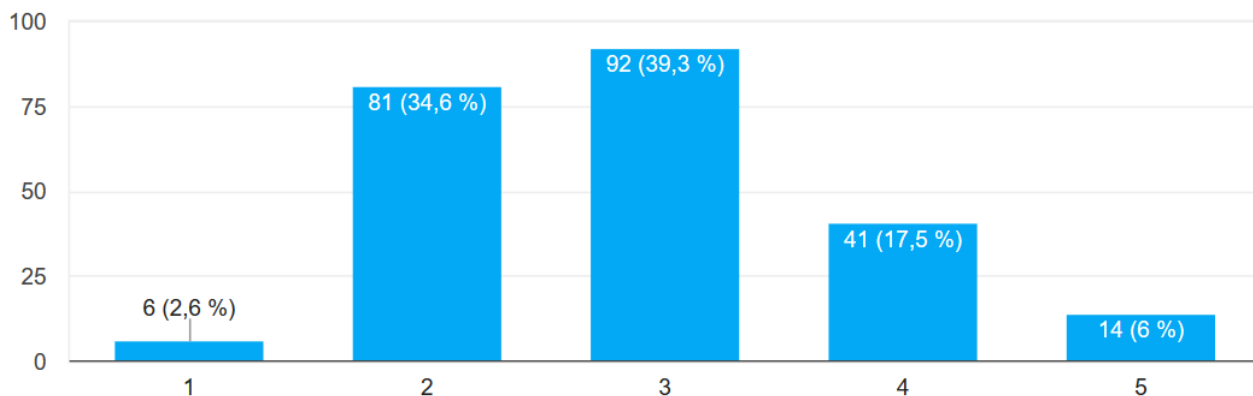
234 odpovědí



3) Úroveň pedagogického sboru.



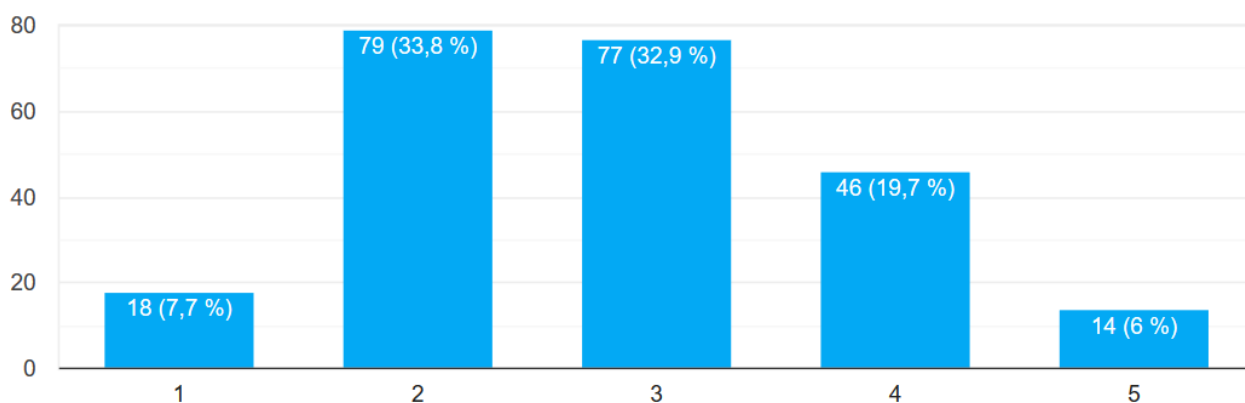
234 odpovědí



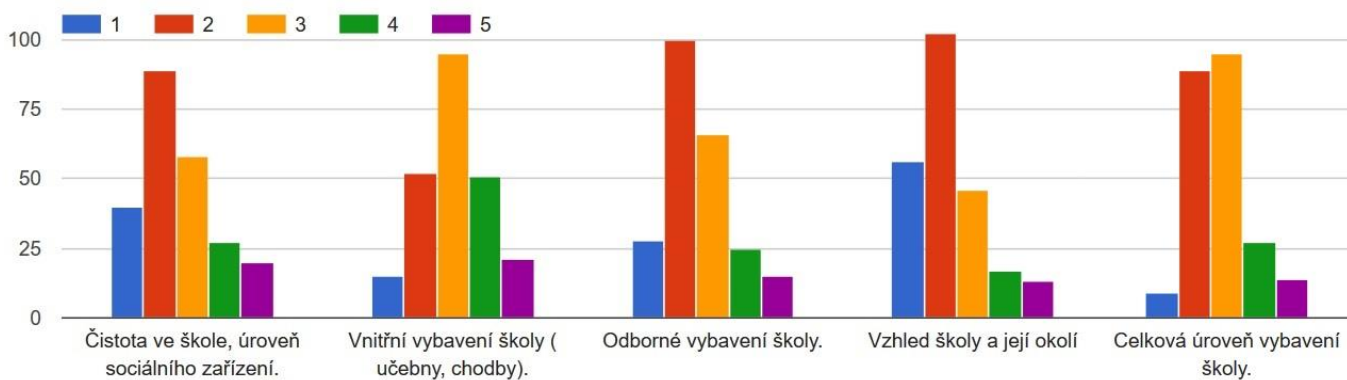
4) Vztah vyučujících k žákům.



234 odpovědí



5) Úroveň vybavení školy:



1 – 40
2 – 89
3 – 58
4 – 27
5 – 20

1 – 15
2 – 52
3 – 95
4 – 51
5 – 21

1 – 28
2 – 100
3 – 66
4 – 25
5 – 15

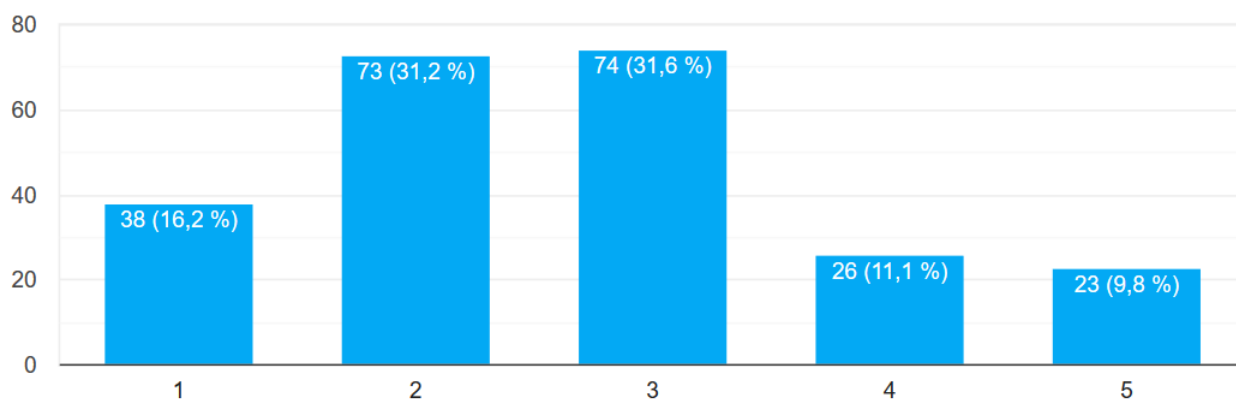
1 – 56
2 – 102
3 – 46
4 – 17
5 – 13

1 – 9
2 – 89
3 – 95
4 – 27
5 – 14

6) Vybavení knihovny a možnost vypůjčení knih.



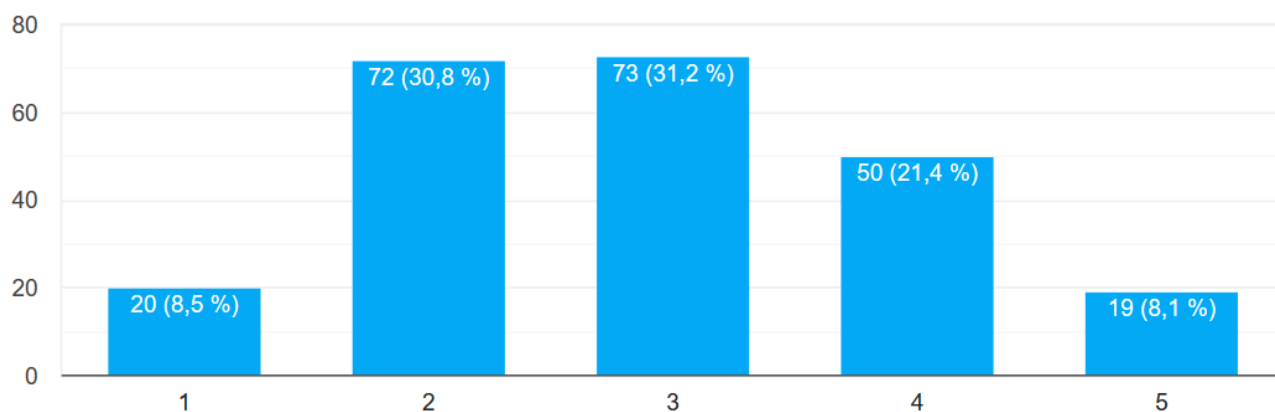
234 odpovědí



7) Úroveň komunikace mezi studenty a vedením školy.



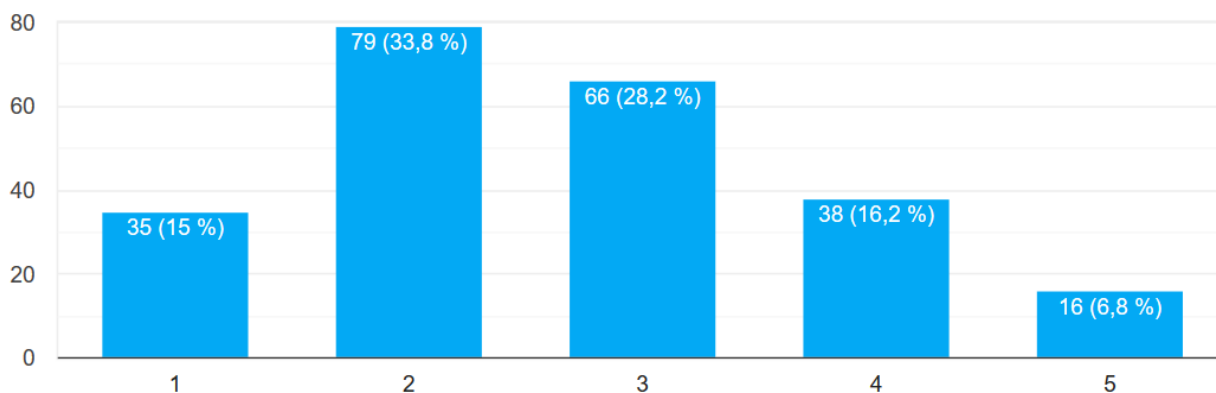
234 odpovědí



8) Úroveň komunikace mezi studenty a pedagogy.



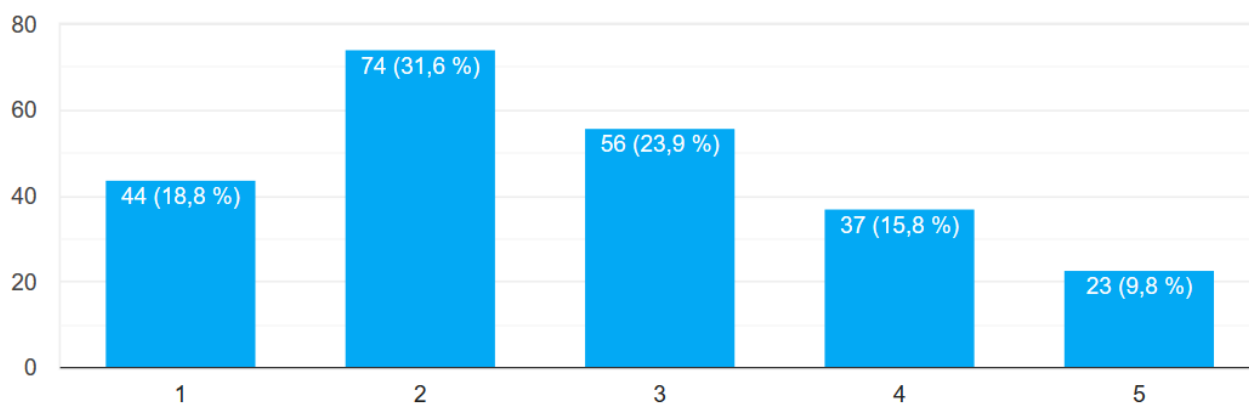
234 odpovědí



9) Možnost samostatného studia (přístup studentům mimo vyučování k PC).



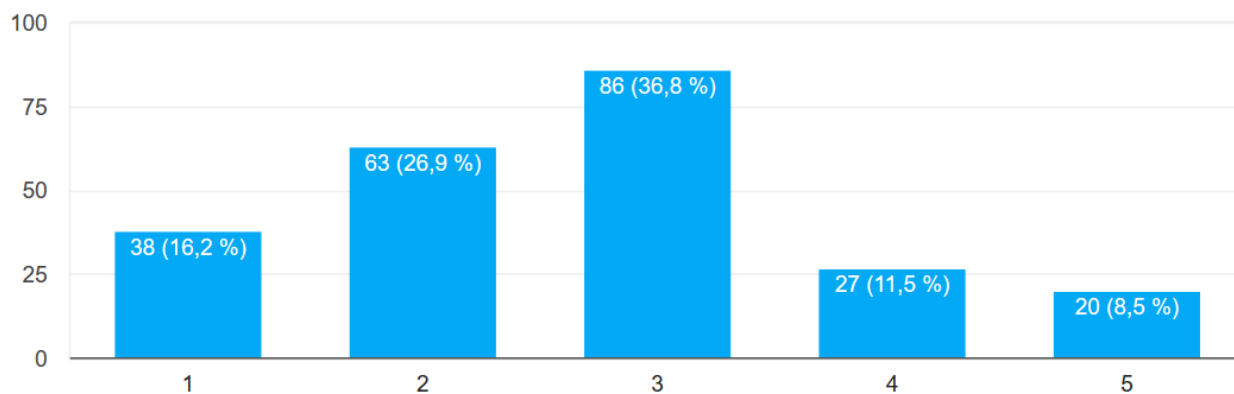
234 odpovědí



10) Možnost samostatného studia (přístup studentům mimo vyučování do knihovny).



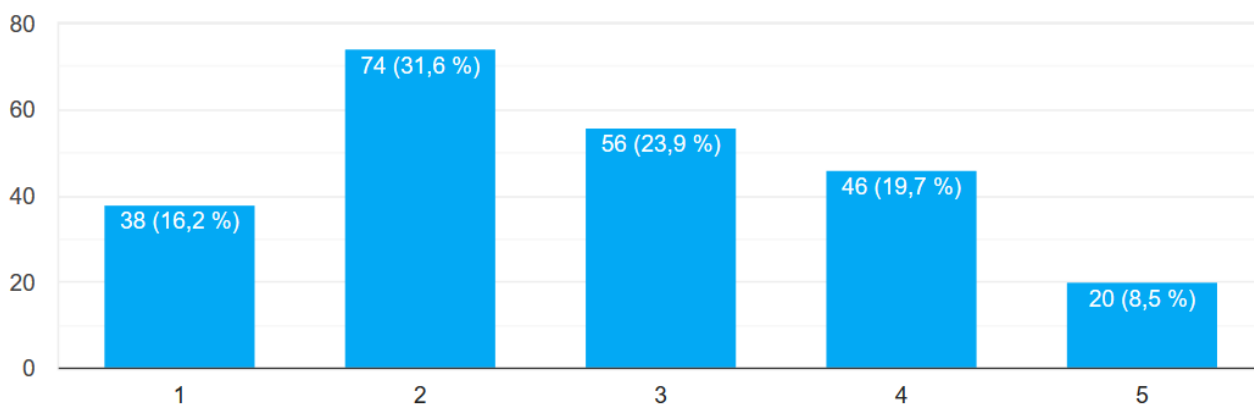
234 odpovědí



11) Aktivity organizované školou mimo vyučování.



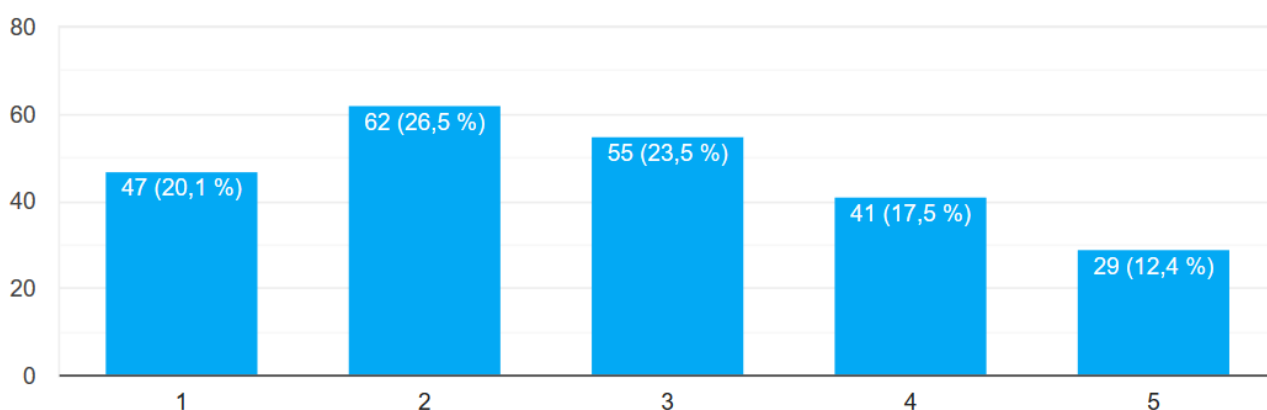
234 odpovědí



12) Možnost aktivního trávení volného času v zařízení školy.



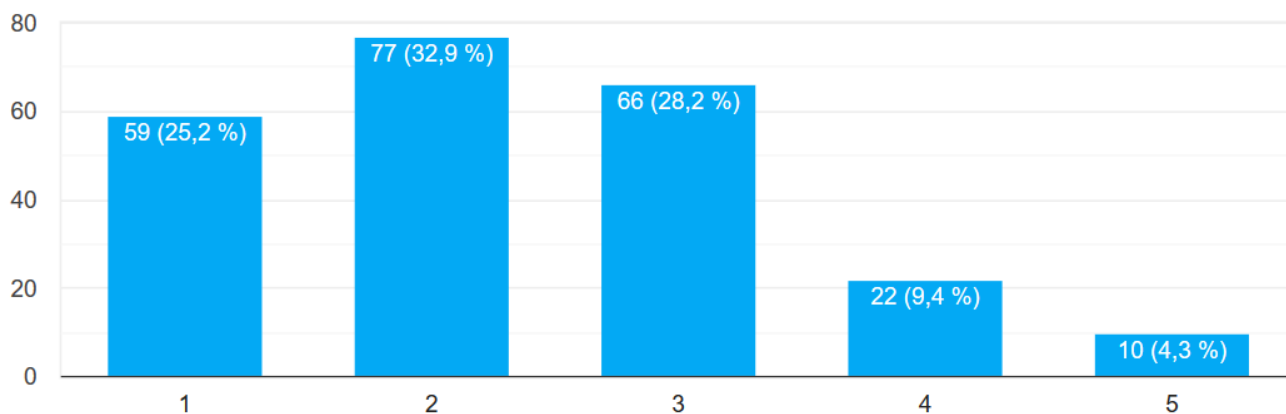
234 odpovědí



13) Spolupráce s ostatními zaměstnanci školy.



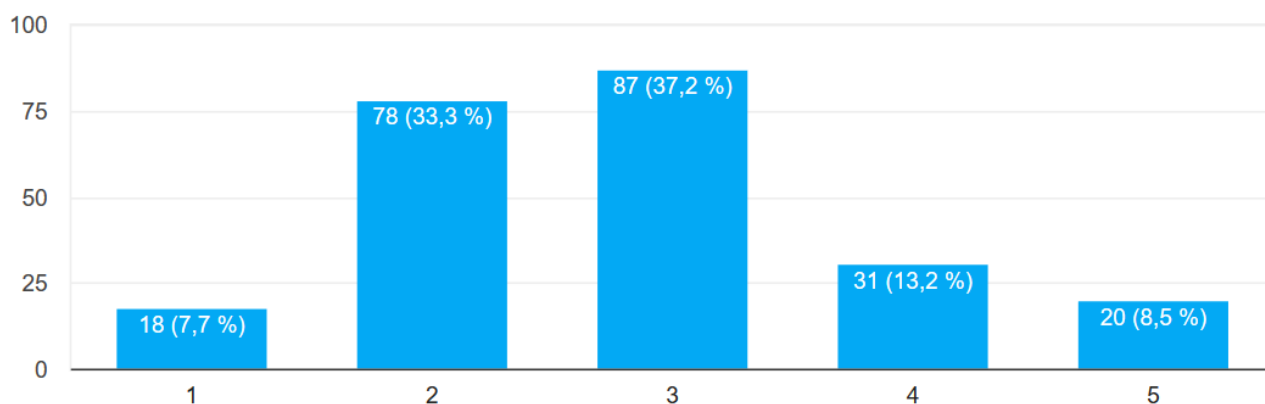
234 odpovědí



14) Úroveň poradenství pro studenty.



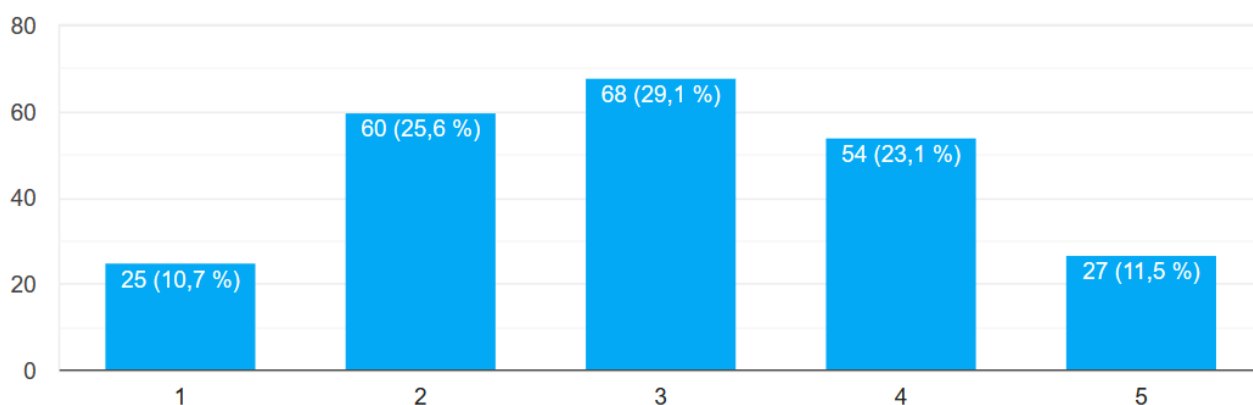
234 odpovědí



15) Možnost a kvalita stravování.



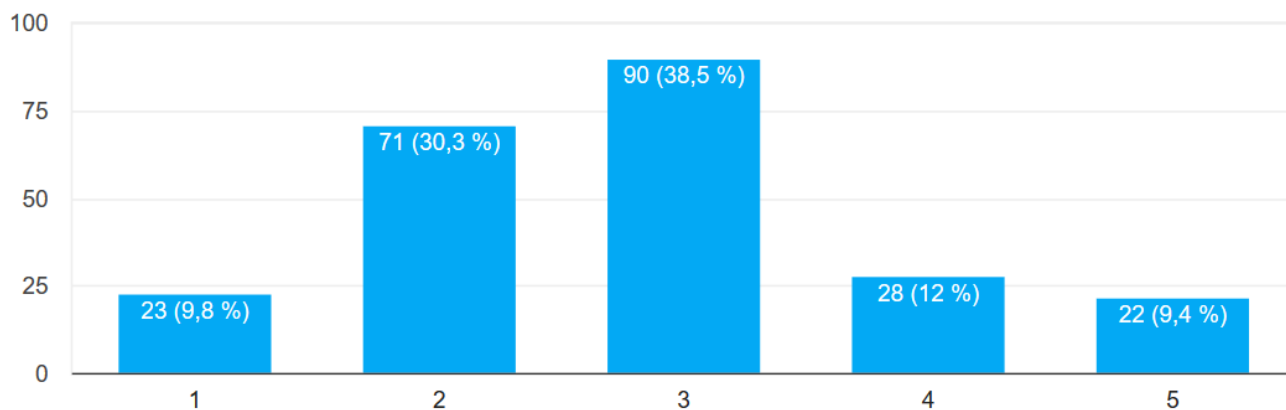
234 odpovědí



16) Komunikace studentů s administrativou školy.



234 odpovědí

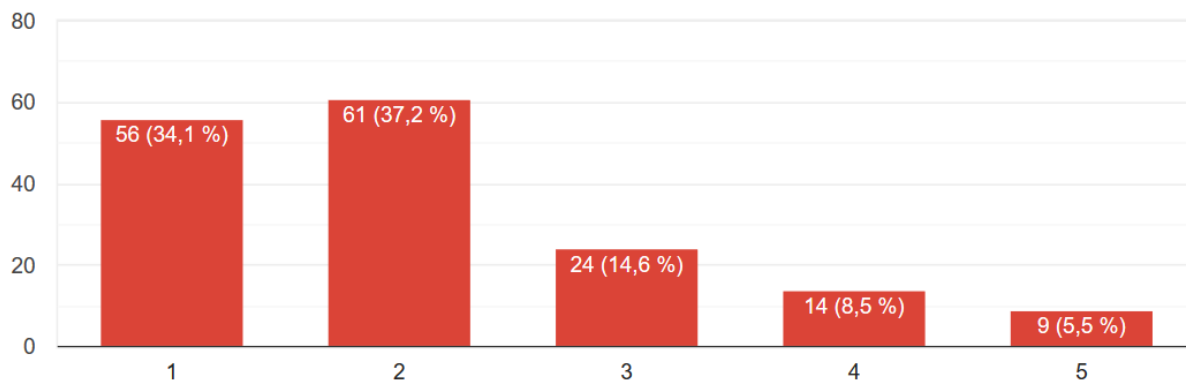


b) Rodiče:

1) Kvalita vzdělávacího programu, vzdělávací úroveň.



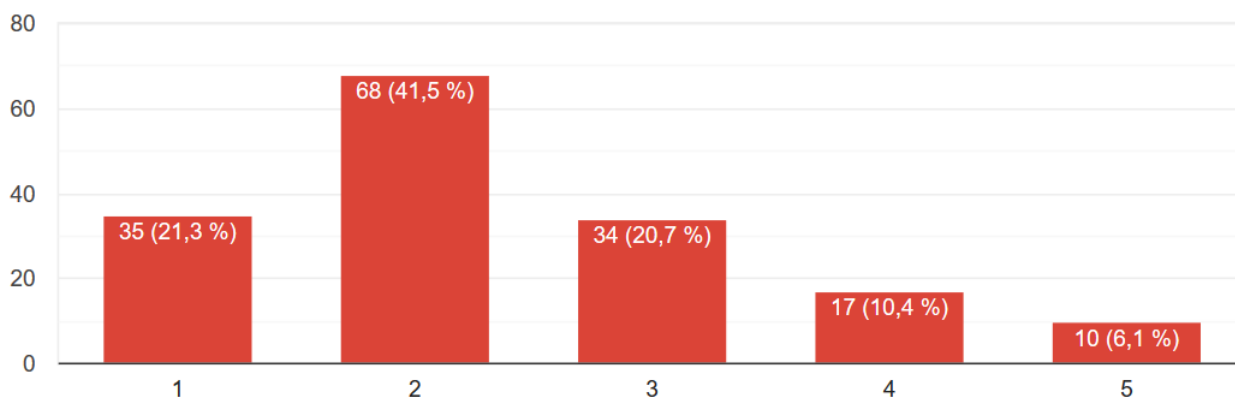
164 odpovědí



2) Spokojenost s výukou.



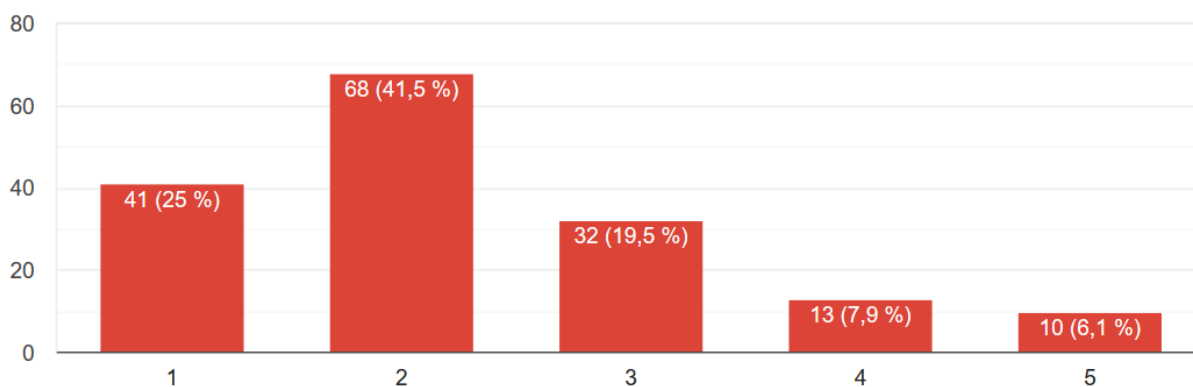
164 odpovědí



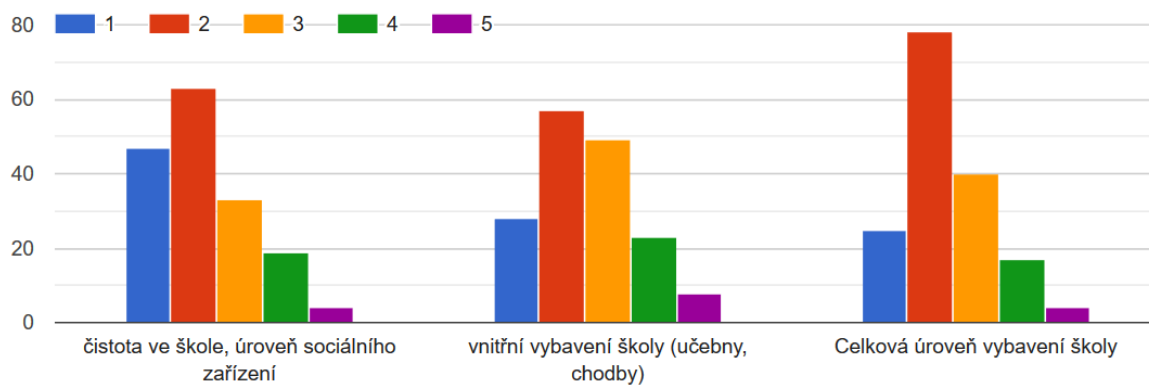
3) Úroveň pedagogického sboru.



164 odpovědí



4) Úroveň vybavení školy:



1 – 47
2 – 63
3 – 33
4 – 19
5 – 4

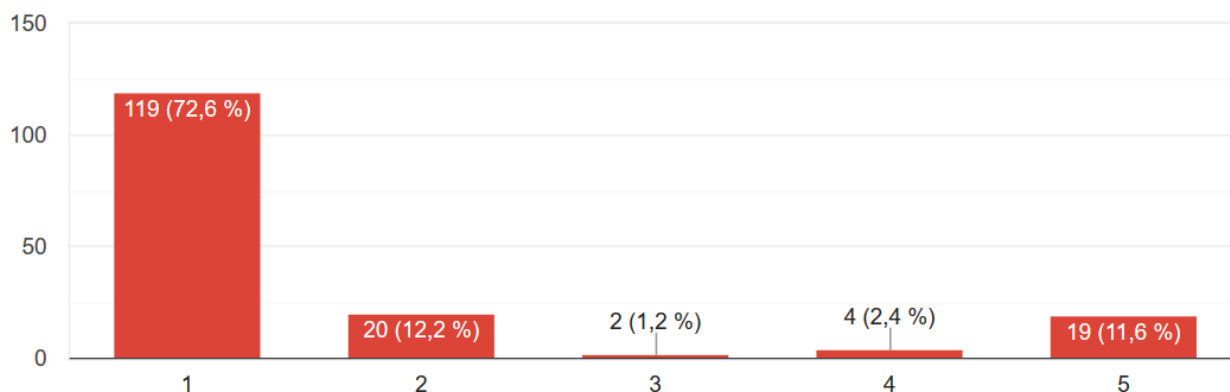
1 – 28
2 – 57
3 – 49
4 – 23
5 – 8

1 – 25
2 – 78
3 – 40
4 – 17
5 – 4

5) Informovanost o hodnocení prospěchu a chování žáka.



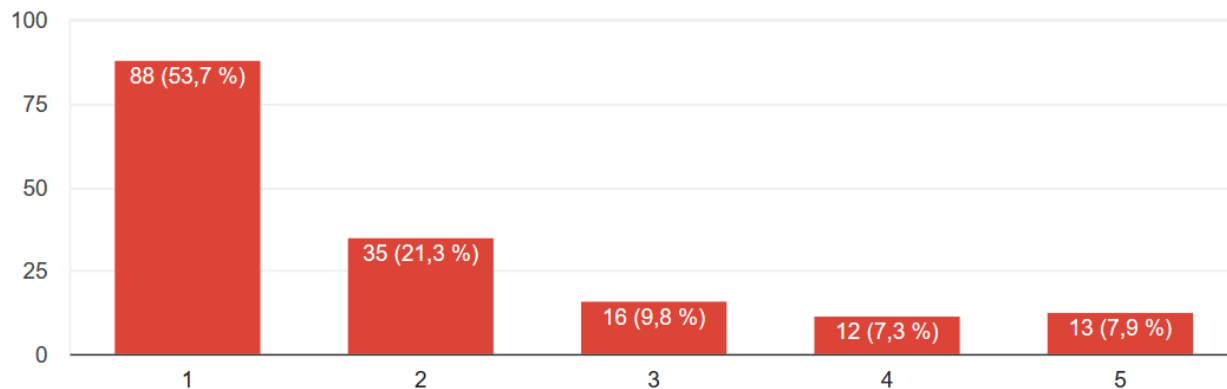
164 odpovědí



6) Úroveň komunikace mezi rodiči a vedením školy.



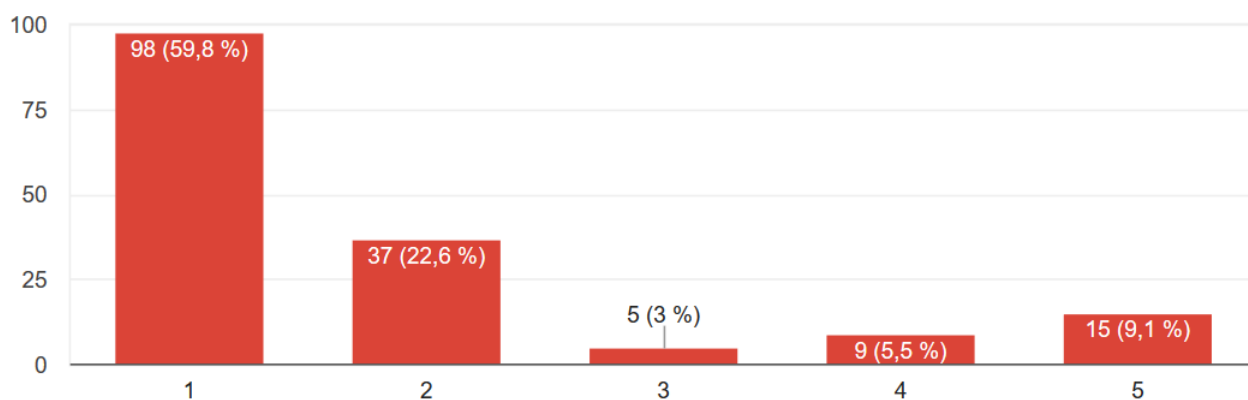
164 odpovědí



7) Úroveň komunikace mezi rodiči a pedagogy (spolupráce).



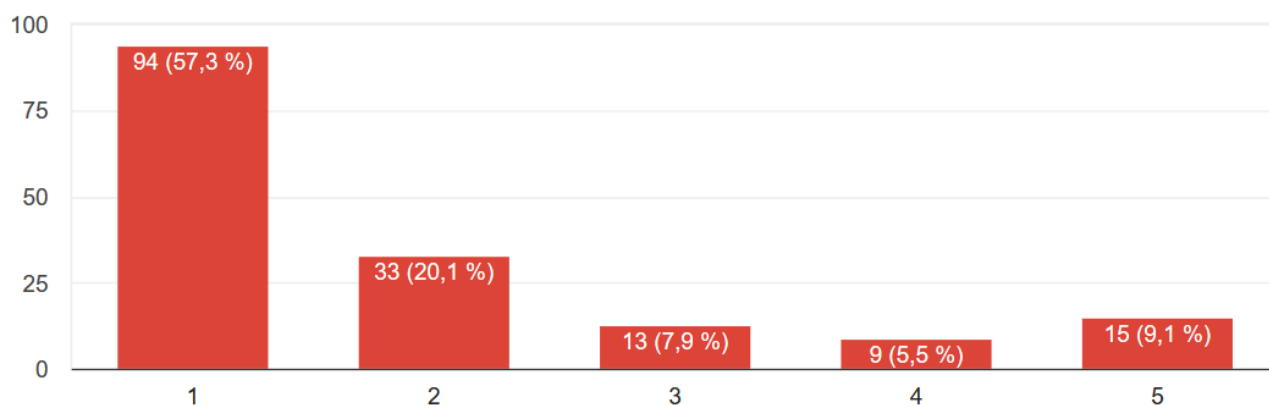
164 odpovědí



8) Přístup k informacím o dění ve škole.



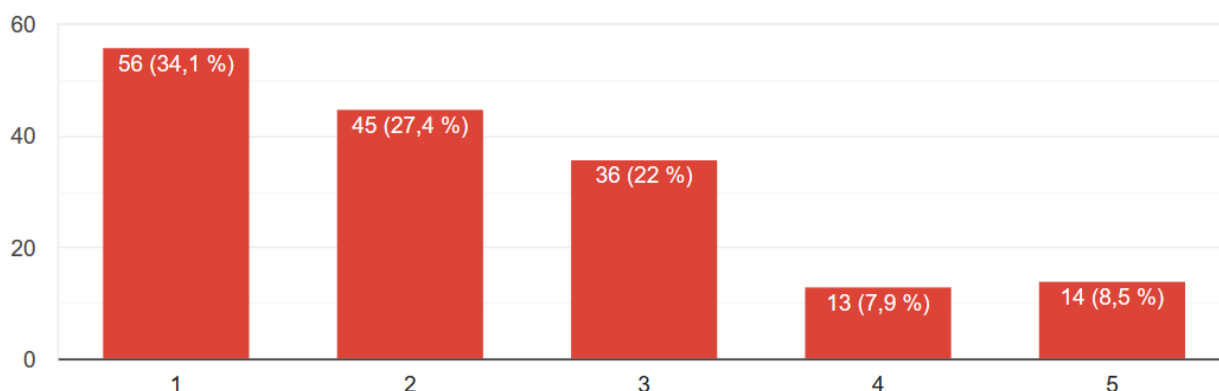
164 odpovědí



9) Aktivity organizované školou mimo vyučování.



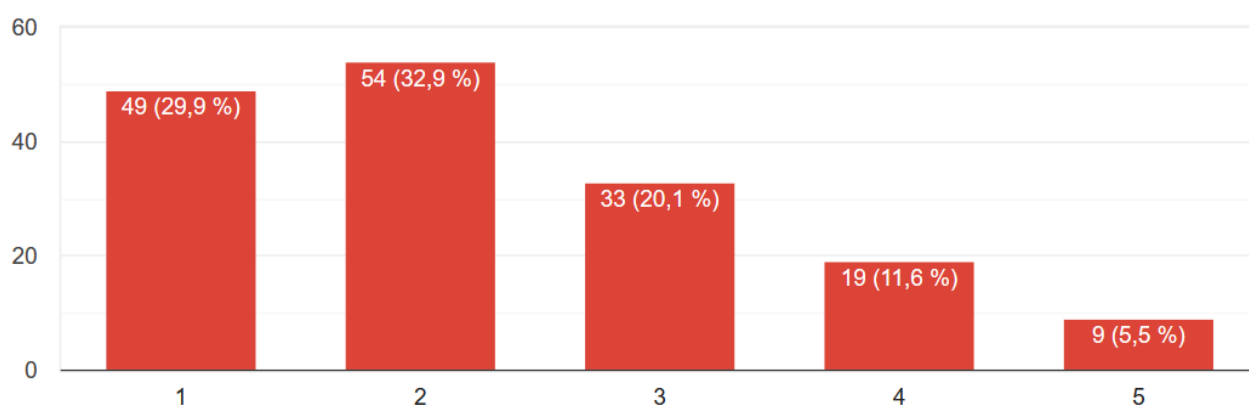
164 odpovědí



10) Možnost aktivního trávení volného času v zařízení školy.



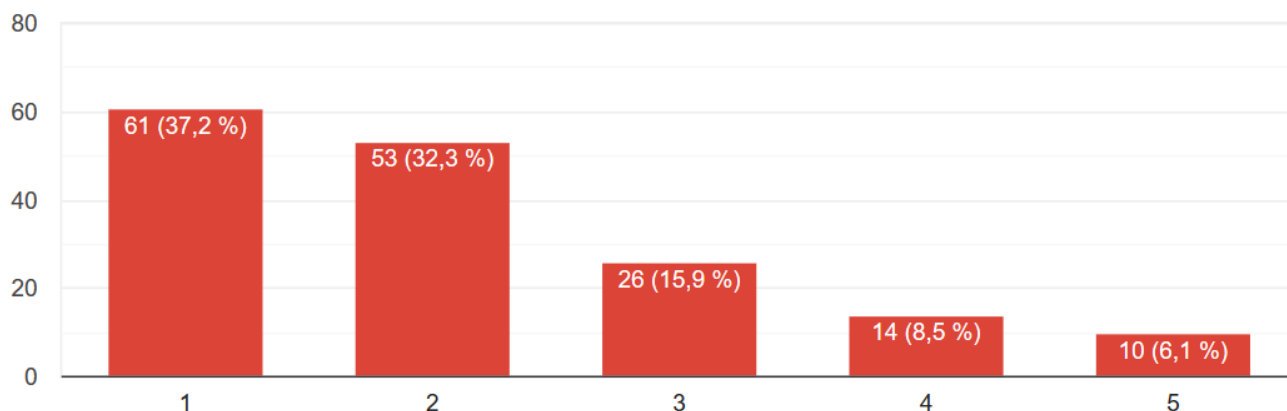
164 odpovědí



11) Úroveň poradenství pro studenty a rodiče.



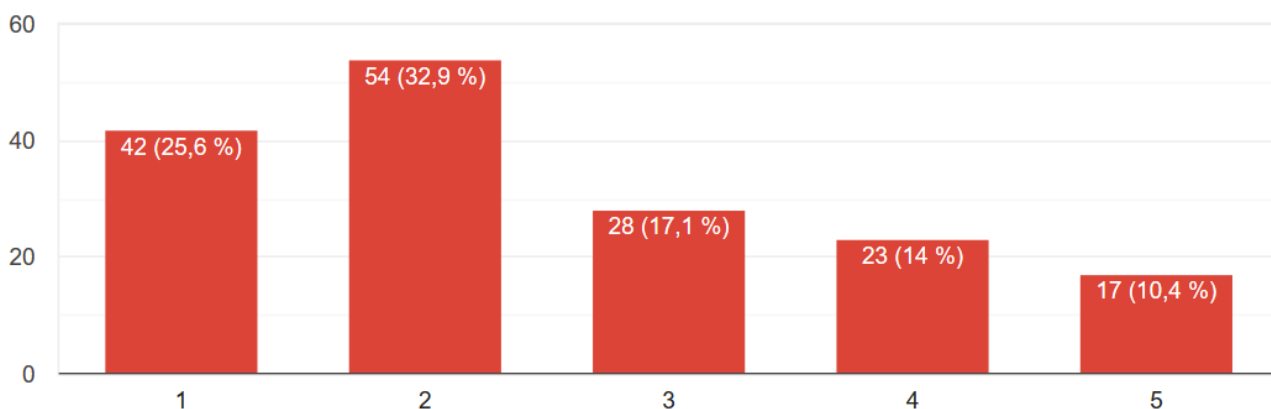
164 odpovědí



12) Možnost a kvalita stravování.



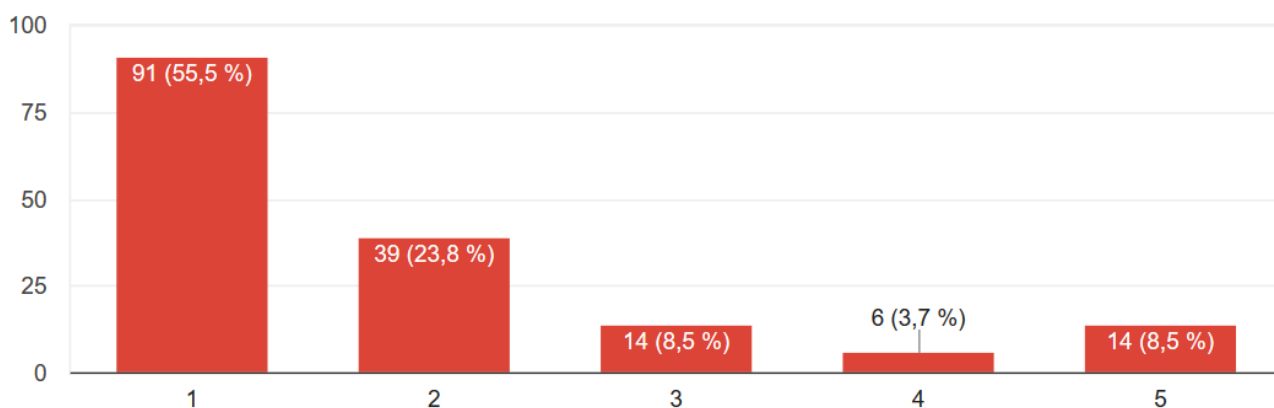
164 odpovědí



13) Komunikace rodičů s administrativou školy.



164 odpovědí



Z uvedených grafů je patrné, že u žáků převažuje hodnocení známkou 2 a 3, u rodičů hodnocení známkou 1 a 2. Slovní hodnocení jednotlivých bodů dotazníku zahrnuje směs připomínek a podnětů, které prokazují zájem o chod školy a problematiku uvedených oblastí. Nejvíce připomínek se týká vybavení učeben zastaralým nábytkem, nutnosti výmalby školy a oprav podlah. Vedení školy požádalo zřizovatele (Olomoucký kraj) o poskytnutí finančních prostředků na nákup nového nábytku do 8 tříd, na výmalbu školy a opravu podlah. V srpnu 2019 započala výmalba školy a ve spolupráci s KP GJW jsou postupně třídy vybavovány novými lavicemi a židlemi.

VEKTOR Modul 4 – srovnávací testy Scio pro žáky maturitního ročníku (třídy 4.A, oktáva A – O8.A) **konané dne 5. 10. 2018.**

Testování se zúčastnily třídy 4.A a O8.A. Vyhodnocení společnosti Scio bylo provedeno v listopadu 2018. Testování proběhlo v předmětech obecné studijní předpoklady (OSP), český jazyk (ČJ), anglický jazyk (AJ), matematika – základní (M). Ve třídě 4.A se testu zúčastnilo 25 žáků, ve třídě O8.A 22 žáků. Stejní žáci se před třemi lety zúčastnili vstupního testování Vektor v rámci modelu 1 2015. Nyní šlo o testování výstupní. Testy byly vyplňovány elektronicky. Celkem se testování zúčastnilo 2477 žáků z 57 škol celé ČR, což je méně než v minulém roce. V rámci Olomouckého kraje to bylo celkem 291 žáků ze 7 škol. 68,4 % z celkového počtu testovaných tvořili žáci gymnázií.

Testy byly vyhodnoceny a porovnány s ostatními školami společnosti Scio. Pro studenty byly vypracovány individuální zprávy s podrobným rozbohem jejich výsledků, které byly předány individuálně jednotlivým žákům tak, aby byla zachována ochrana osobních údajů.

Podle vyhodnocení testů lze konstatovat následující skutečnosti:

1. Souhrnné výsledky za školu

Z následujících tabulek (Příloha Vektor 2018 Modul 4 – č. 1 a č. 2) lze zjistit srovnání na základě percentilu (vyhodnocení mezi účastníky všech škol) a skupinového percentilu (vyhodnocení mezi účastníky stejného typu škol, tj. gymnázii), čistou úspěšnost (poměr mezi skóre dosaženým v celém testu a maximálním ziskem bodů, kterého bylo možné v testu dosáhnout) a skóre (součet bodů za test).

Následující grafy (Příloha Vektor 2018 Modul 4 - č. 3, č. 4 a č. 5) ukazují relativní postavení školy ve srovnání s ostatními školami, jsou rozděleny po předmětech (OSP, ČJ, M a po třídách (4. A = G4, O8. A = GV). AJ byl testován v rámci projektu Scate (Příloha Vektor 2018 Modul 4 - č.6).

Výsledky třídy 4.A z OSP (percentil 54), z ČJ (percentil 55), z matematiky (percentil 57). Ve srovnání s předchozím rokem došlo ke zlepšení, jelikož v minulém roce byly výsledky ve všech předmětech podprůměrné.

Výsledky třídy O8.A z OSP (percentil 67), z ČJ (percentil 71). Jako vynikající lze vyzvednout výsledek z matematiky (percentil 90).

AJ byl testován jiným způsobem, který umožňuje rozdělit žáky do jazykových úrovní dle Evropského referenčního rámce (úrovně A0 – C2). Dle výsledků lze konstatovat, že 83 % testovaných žáků našich maturitních ročníků mělo již na podzim úroveň B1 a vyšší, tedy úroveň požadovanou ke složení státní maturitní zkoušky z AJ. Ve srovnání s předchozím rokem došlo k mírnému zlepšení. Vyšší je úroveň žáků víceletého gymnázia, kde z 22 testovaných žáků jich 21 splňuje, nebo dokonce převyšuje úroveň potřebnou pro úspěšné složení státních maturitních zkoušek.

G4

Příloha Vektor 2018 Modul 4 – č. 1

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek						průměrný percentil za části testu									
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre		verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace
4. A - 2015	25	54	52	51	26	8.1		57	50	65	64	54	41	53	69	70	63
průměr	25	54	52	51	26	8.1		57	50	65	64	54	41	53	69	70	63

český jazyk		celkový průměrný výsledek						prům. percentil za části testu			
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre		mluvnice a sloh	literatura a čtenářská gramotnost	literární historie	
4. A - 2015	25	55	48	50	28	5.8		60	49	58	
průměr	25	55	48	50	28	5.8		60	49	58	

matematika (základní)		celkový průměrný výsledek						průměrný percentil za části testu	
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (G4)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre		algebra, aritmetika a funkce	geometrie a pravděpodobnost
4. A - 2015	25	57	51	45	23	7.3		53	66
průměr	25	57	51	45	23	7.3		53	66

GV

Příloha Vektor 2018 Modul 4 – č.2

Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre	
oktáva A - 2015	22	67	42	59	29	4.3	
průměr	22	67	42	59	29	4.3	

průměrný percentil za části testu									
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	logické hlavolamy	analýza informací	orientace v grafu, tabulce	porovnávání hodnot	číselné operace
49	71	70	53	53	63	69	82	79	63
49	71	70	53	53	63	69	82	79	63

český jazyk		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre	
oktáva A - 2015	22	71	57	59	32	6.2	
průměr	22	71	57	59	32	6.2	

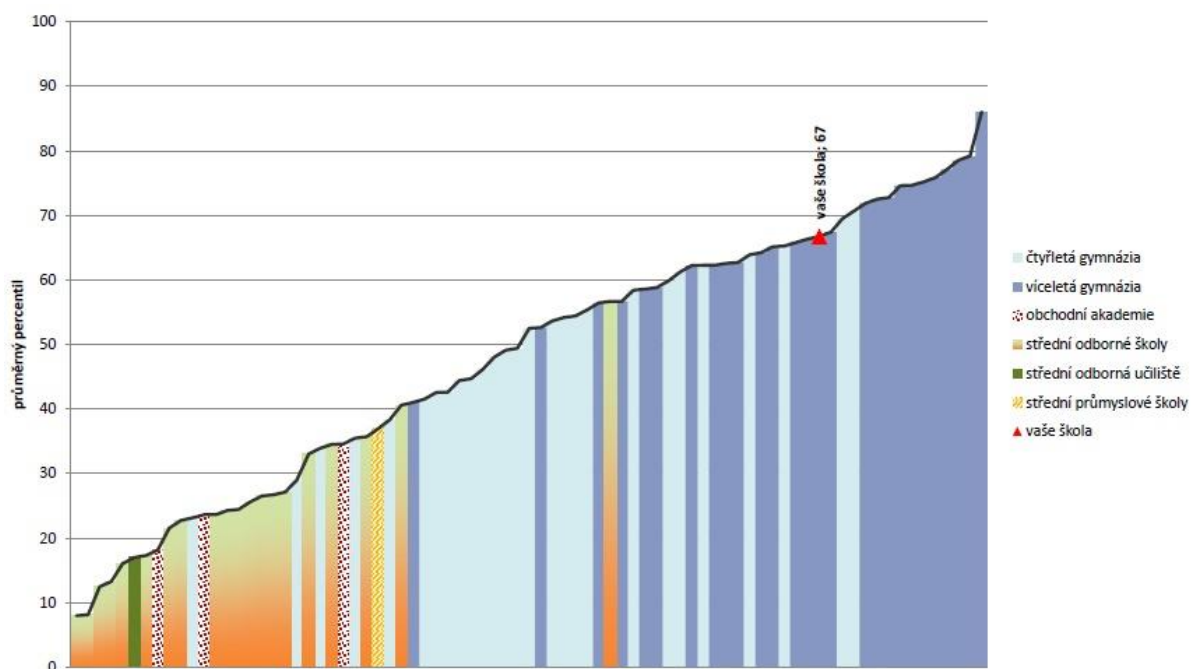
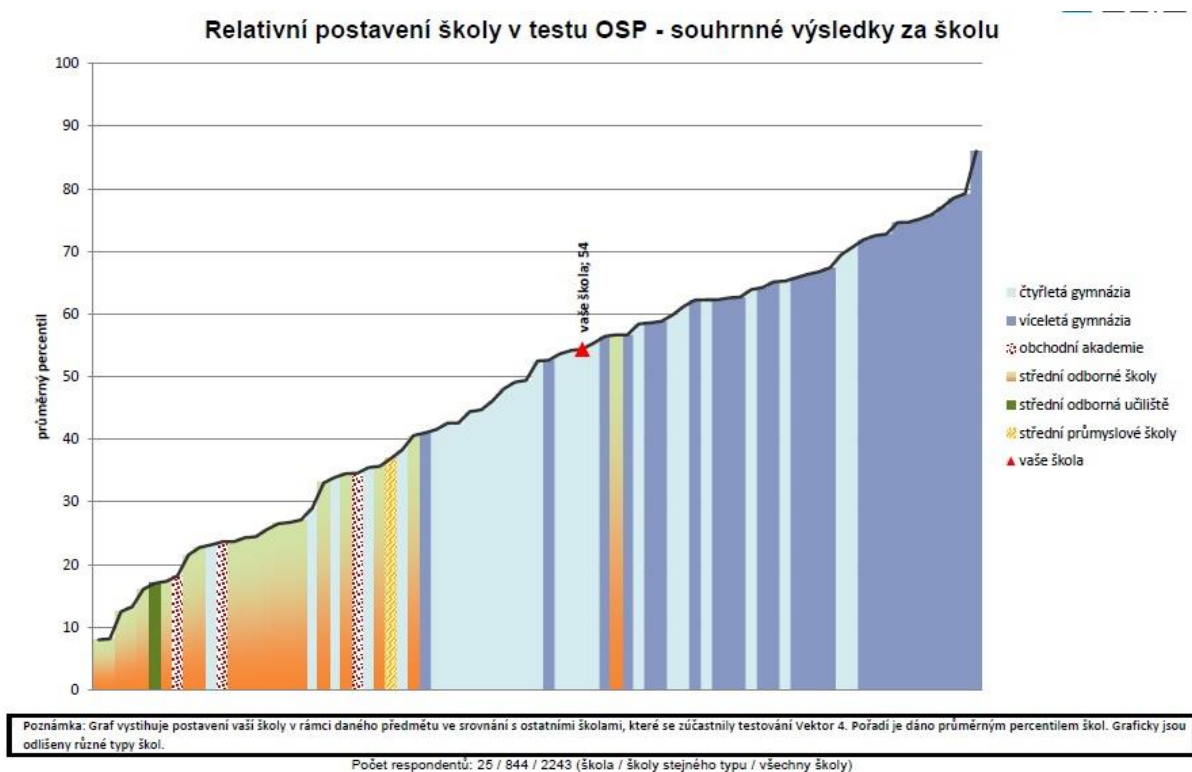
prům. percentil za části testu		
mluvnice a sloh	literatura a čtenářská gramotnost	literární historie
70	69	66
70	69	66

matematika (základní)		celkový průměrný výsledek					
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil (GV)	čistá úspěšnost [%]	skóre	směrodatná odchylka skóre	
oktáva A - 2015	22	90	73	78	39	6.2	
průměr	22	90	73	78	39	6.2	

průměrný percentil za části testu	
algebra, aritmetika a funkce	geometrie a pravděpodobnost
87	90
87	90

G4

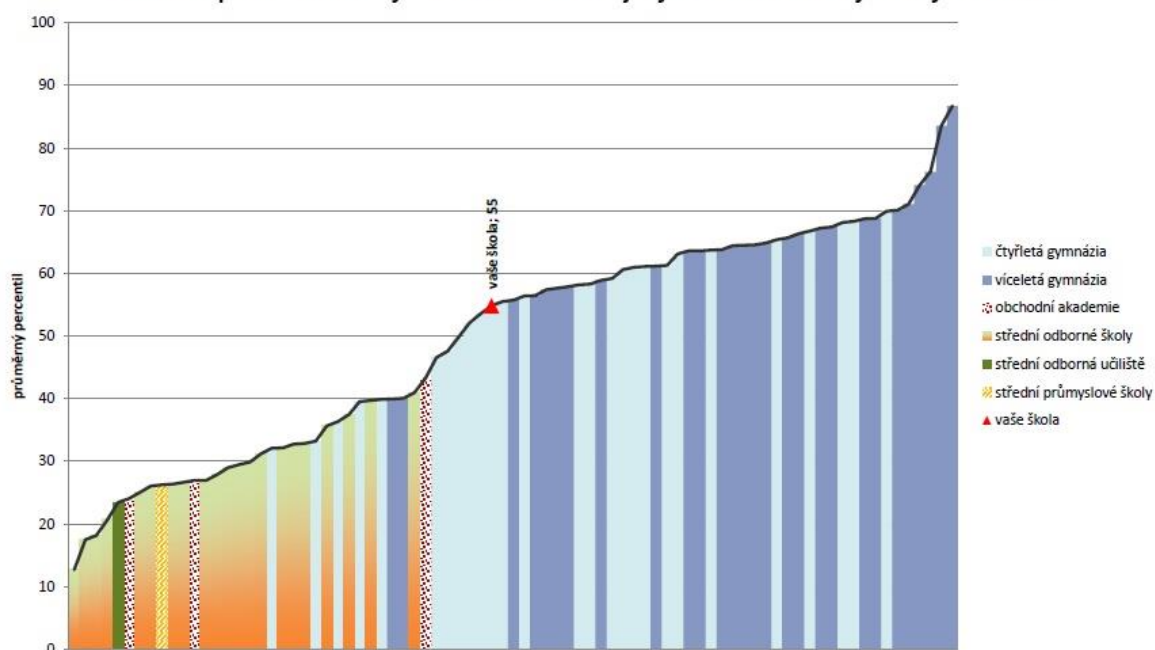
Příloha Vektor 2018 Modul 4 – č.3



Příloha Vektor 2018 Modul 4 – č.4

G4

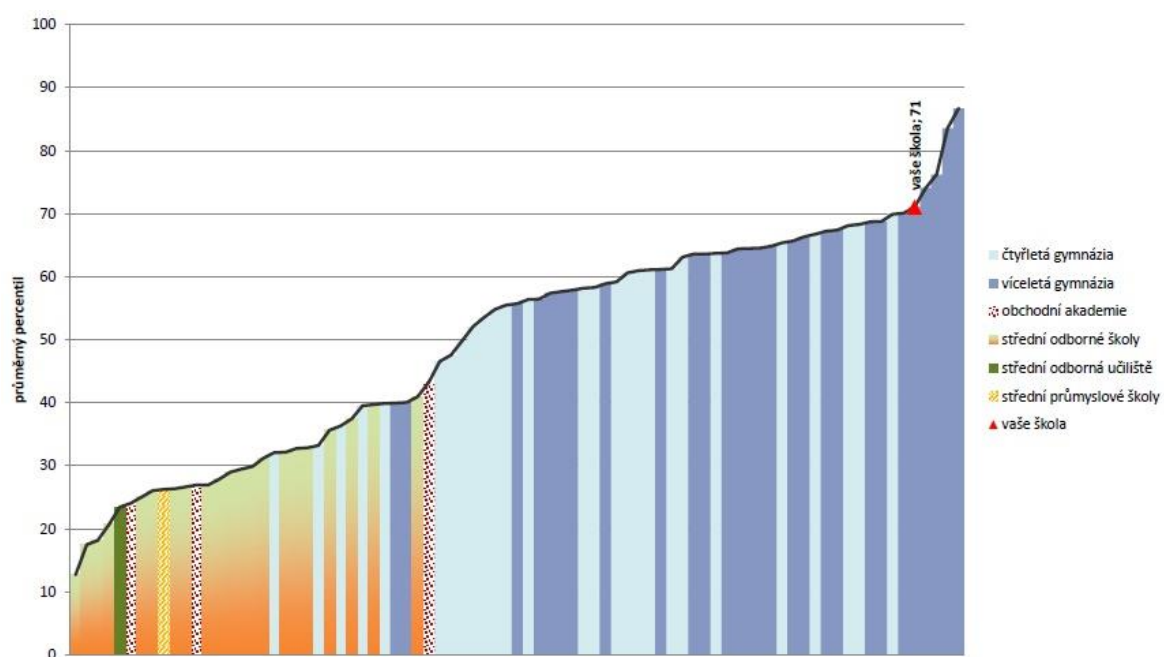
Relativní postavení školy v testu z českého jazyka - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 4. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Počet respondentů: 25 / 220 / 2276 (škola / škola stejného typu / všechny školy)

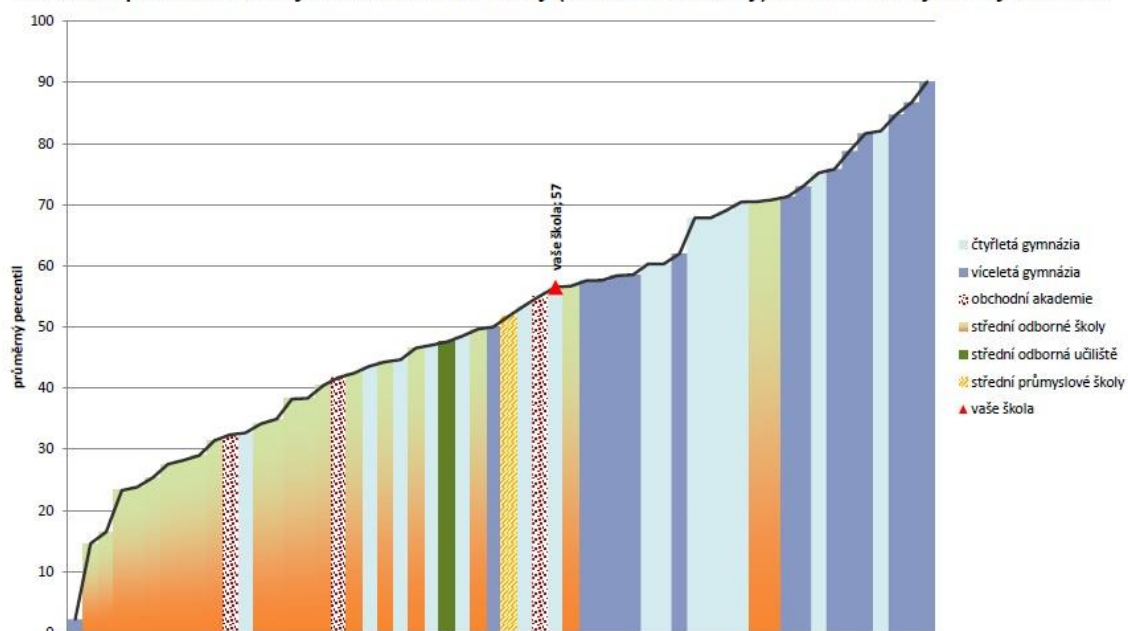
GV



Příloha Vektor 2018 Modul 4 – č.5

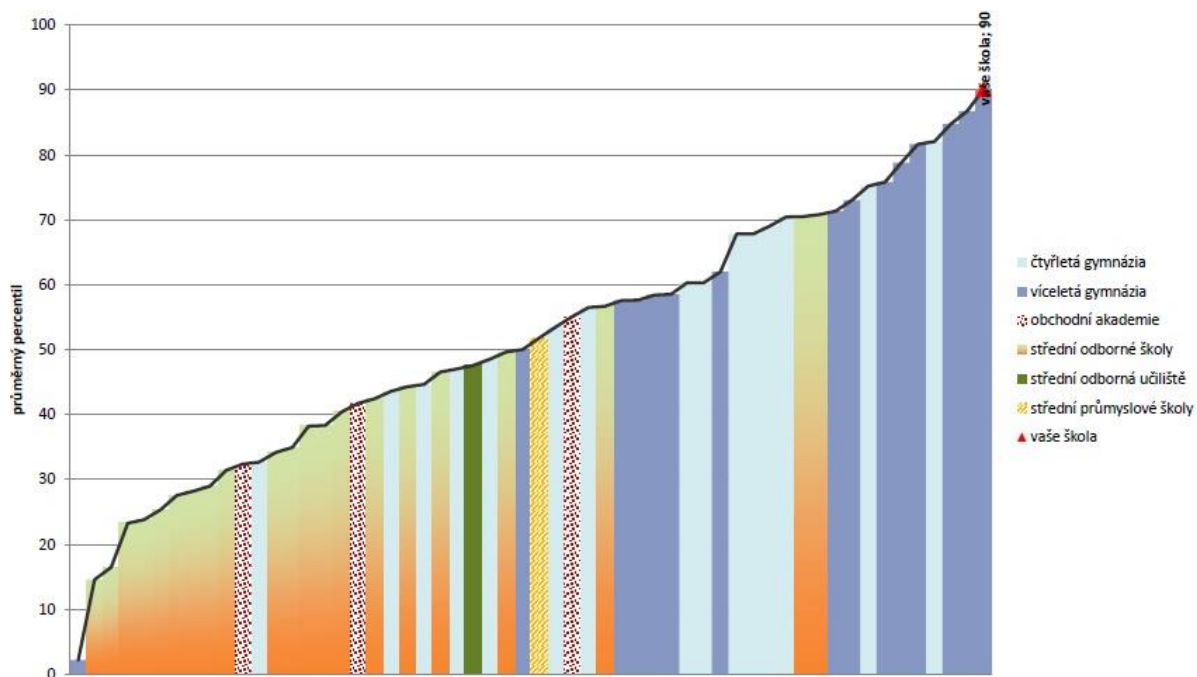
G4

Relativní postavení školy v testu z matematiky (základní varianty) - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování Vektor 4. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

GV



Příloha Vektor 2018 Modul 4 Scate – č.6

Úroveň:	A0	A1	A2	B1	B2	C1
Počet studentů G4:	0	0	7	12	5	1
Počet studentů GV:	0	0	1	11	8	2

2. Extrémní výsledky – OSP, M, ČJ

Extrémní výsledky jsou takové, které staví studenta mezi 15 procent nejlepších/nejhorších v rámci všech žáků škol stejného typu.

Extrémně dobré výsledky:

4.A – OSP 3 žáci, ČJ 3 žáci, M 1 žák

08.A – ČJ 7 žáků, M 6 žáků

Extrémně špatné výsledky:

4.A – OSP 2 žáci, ČJ 4 žáci

08.A – OSP 1 žák, ČJ 2 žáci

3. Relativní posuny v testech

V rámci výstupního testování Vektor 2018 Modul 4 bylo provedeno porovnání výsledků žáků se vstupním testováním Vektor 2015 Modul 1, aby se zjistil jejich studijní pokrok, tj. relativní posun.

Relativní posun je podíl zlepšení/zhoršení žáka vůči jeho maximálnímu možnému zlepšení/zhoršení, vyjádřený v procentech. Tento posun tedy říká, jestli se toho žák naučil více, nebo méně než ostatní žáci.

Skupinový relativní posun se vztahuje na skupinu žáků ze stejného typu škol, tj. gymnázia.

Z uvedené zprávy vyplývá, že kladného relativního posunu dosáhla třída 4.A. v OSP (10 %) a v ČJ (6 %). V M dosáhla záporného relativního posunu (-4 %). Třída 08. A dosáhla kladného relativního posunu v ČJ (28 %) a v M (40 %), naopak v OSP dosáhla záporného relativního posunu (-7 %). Vzhledem k různosti testování AJ na vstupu a na výstupu nelze hodnotu relativního posunu v AJ určit.

Konkrétní údaje lze vyčíst z následujících tabulek – Příloha Vektor 2018 Modul 4 č. 7.

Příloha Vektor 2018 Modul 4 – č.7

G4

Souhrnné výsledky za školu

OSP		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
4. A - 2015	25	48	53	10	44	52	12
průměr	=	48	53	10	44	52	12

český jazyk		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
4. A - 2015	25	50	54	6	42	47	4
průměr	=	50	54	6	42	47	4

matematika (základní)		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (G4)	výstupní skupinový percentil (G4)	skupinový relativní posun (G4)
4. A - 2015	25	61	55	-4	51	50	1
průměr	=	61	55	-4	51	50	1

GV

Souhrnné výsledky za školu

OSP		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
oktáva A - 2015	22	75	66	-7	55	42	-20
průměr	=	75	66	-7	55	42	-20

český jazyk		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
oktáva A - 2015	22	61	70	28	42	57	22
průměr	=	61	70	28	42	57	22

matematika (základní)		relativní posun			skupinový relativní posun		
třída	počet žáků	vstupní percentil	výstupní percentil	relativní posun	vstupní skupinový percentil (GV)	výstupní skupinový percentil (GV)	skupinový relativní posun (GV)
oktáva A - 2015	22	83	90	40	61	73	28
průměr	=	83	90	40	61	73	28

4. Závěr

Výsledky srovnávacích testů byly projednány ve vedení školy, s předsedy předmětových komisí jednotlivých předmětů a na pedagogické radě vyučujících.

Vyhodnocení zpracovala dne 23. 11. 2018 na základě podkladů společnosti Scio Mgr. I. Apltauerová Žáková. Zpráva byla předložena na poradě vedení dne 26. 11. 2018.

SWOT analýza**(aktualizace provedena dne 2. 7. 2018)****1. Silné stránky**

- a) Silná tradice školy a z ní vyplývající důvěra klientů školy.
- b) Zavedený systém řízení zahrnující všechny oblasti řízení školy.
- c) Stabílní zájem o studium, který umožňuje výběrovost přijímacího řízení.
- d) Stabilita lidských i finančních zdrojů, kvalita pedagogického sboru.

2. Slabé stránky

- a) Omezení vyplývající ze stáří a prostoru budovy školy.
- b) Přílišný pocit sebevědomí a elitářství u některých pracovníků školy.
- c) Administrativní složitost řízení.
- d) Závislost na rozhodnutích zřizovatele.

3. Příležitosti

- a) Využívání dalších zdrojů pro financování školy (především zdroje z evropských programů).
- b) Využití tradice školy a její značky pro získávání většího počtu uchazečů s charakterem talentovaných žáků.
- c) Rozvíjení partnerské spolupráce s vysokými školami, partnerskými školami, Statutárním městem Prostějov a širší školskou veřejností.
- d) Převis zájmu o práci v pedagogickém sboru školy.

4. Hrozby

- a) Zvyšování administrativní zátěže a redukce prostoru pro řízení kvality výchovně-vzdělávacího procesu.
- b) Zvyšující se náročnost spolupráce ve vztahu škola – žák – rodiče.
- c) Prohlubující se sociální nerovnost žáků.
- d) Obecná tendence ke snížení kvality středoškolského studia a snižující se nároky na vstup do vysokoškolského studia.

12 Závěr

Školní rok 2018/2019 byl úspěšný v mnoha oblastech. Žáci a studenti Gymnázia J. Wolker získali řadu předních míst v krajských a celostátních kolech v humanitních, jazykových, společenskovedních i přírodovědných předmětech a ve sportu, což se projevilo též získáním ocenění z programu Excellence.

V roce 2018 obdrželi ocenění Talent Olomouckého kraje 3 studenti naší školy: Tomáš Ovad (chemie), Klára Pekařová (biologie) a Magdalena Havráňková (anglický jazyk).

Při příležitosti Dne učitelů získala mezi pedagogy Prostějova ocenění Mgr. Gabriela Svobodová.

Školní rok 2018/2019 byl významný také realizací projektů, jež podpořily jazykové vzdělání učitelů a vzájemnou spolupráci a předávání zkušeností. Například v rámci projektu Projekt Digital Storytelling through Timelapse Videos (Erasmus+) naše škola hostila závěrečné mezinárodní setkání studentů a učitelů z partnerských škol ve Finsku (Leppävirta) a ve Španělsku (Murcie). Cílem projektu bylo prostřednictvím natáčení časosběrných videí umožnit mladým Evropanům poznat vrstevníky ve třech velmi různých regionech Evropy, jejich kulturu, historii a životní styl.

V únoru 2019 Gymnázium J. Wolker navázalo spolupráci s mezinárodní školou Xi'an Bo-ai International School z čínského Si-anu.

Dlouhodobě se úspěšně rozvíjí spolupráce se zřizovatelem, mimoškolskou veřejností a partnery školy – Klubem přátel GJW Prostějov, z. s. a nadační společností GAUDEAMUS o. p. s., s vysokými školami a zahraničními partnerskými školami v Hoyerswerdě (Léon – Foucault – Gymnasium) a ve Šrodě (Liceum Ogólnokształcące Im Powstańców Wielkopolskich).

Gymnázium J. Wolker je členem Asociace aktivních škol.

Zprávu zpracovala Mgr. Kateřina Divišová.

Zprávu podává ředitel Gymnázia J. Wolker Ing. Michal Šmucr.

Prostějov 30. 9. 2019

Ing. Michal Šmucr v. r.
ředitel školy

Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019 byla projednána pedagogickou radou GJW dne 26. 8. 2019.

Výroční zpráva školy za školní rok 2018/2019 byla schválena Školskou radou Gymnázia Jiřího Wolker na jednání dne 10. 10. 2019.