

TÉMATATA PRO ÚSTNÍ PROFILOVOU ZKOUŠKU Z PŘEDMĚTU

ESTETICKÁ VÝCHOVA – VÝTVARNÁ PRO MZ 2024/25

1. ESTETIKA – VÝTVARNÉ UMĚNÍ, TECHNIKY VÝTVARNÉHO UMĚNÍ, POJMY
2. NEJSTARŠÍ UMĚLECKÉ NÁLEZY- PRAVĚKÉ UMĚNÍ
3. UMĚNÍ EGYPTA/UMĚNÍ MEZOPOTÁMIE
4. KRÉTSKÉ UMĚNÍ/MYKÉNSKÉ UMĚNÍ/UMĚNÍ ŘECKA
5. ETRUSKÉ UMĚNÍ/ŘÍMSKÁ KULTURA
6. ROMÁNSKÉ UMĚNÍ
7. GOTICKÉ UMĚNÍ
8. RENESANČNÍ UMĚNÍ
9. BAROKNÍ UMĚNÍ/ROKOKO
10. KLASICISMUS/ROMANTISMUS/REALISMUS
11. IMPRESIONISMUS/NEOIMPRESIONISMUS
12. SYMBOLISMUS/NÁMĚTY A SYMBOLY VE VÝTVARNÉM UMĚNÍ/SECESE
13. FAUVISMUS/EXPRESIONISMUS/KUBISMUS
14. FUTURISMUS/DADAISMUS/SURREALISMUS/
15. ORFISMUS/SUPREMATISMUS/KONSTRUKTIVISMUS
16. BAUHAUS/DE STIJL/FUNKCIONALISMUS
17. ABSTRACTION-CRÉATION/ABSTRAKTNÍ EXPRESIONISMUS/GEOMETRICKÁ ABSTRAKCE
18. OP ART/NEODADA/POP ART
19. HAPPENING/LAND ART/GRAFFITI ART/POČITAČOVÉ UMĚNÍ A VIDEO ART
20. VÝVOJ DĚTSKÉ KRESBY/VÝTVARNÁ TYPOLOGIE/ILUSTRÁROŘI DĚTSKÝCH KNIH

ÚSTNÍ PROFILOVÁ ZKOUŠKA Z PŘEDMĚTU ESTETICKÁ VÝCHOVA – VÝTVARNÁ PRO MZ 2024/25 OBHAJOBA PRÁCE

Ústní obhajoba domácí práce tvoří **25%** výsledné klasifikace z **ÚSTNÍ PROFILOVÉ ZKOUŠKY Z PŘEDMĚTU ESTETICKÁ VÝCHOVA – VÝTVARNÁ**.

TÉMA : SÍLA

POŽADAVKY:

Navrhnete a vytvořte výtvarné dílo, které bude splňovat estetické a funkční předpoklady.

Práce bude pravidelně konzultovaná, měla by být vkusná a nápaditá. Využijte tradiční i netradiční materiály a techniky. Výslednou výrobu provedete ve škole pod dozerem učitele estetické výchovy výtvarné. Při instalaci Vašeho výtvarného díla dořešíte i okolí výrobku, aby doplňovalo a esteticky dotvářelo Vámi zhotovený výrobek.

POŽADOVANÉ ROZMĚRY: minimální výška 50cm, šířka 50cm

ANOTACE K VÝROBKU: min. 1 x A4 textu

OBRAZOVÁ DOKUMENTACE: návrhy

INSTALACE:

Práce bude odevzdána a nainstalována spolu s anotací a obrazovou dokumentací nejpozději jeden pracovní týden před zahájením ústních maturit. S prací odevzdáte také portfolio.

PORTFOLIO PRACÍ: Odevzdáte minimálně 5 prací libovolné výtvarné techniky ve stejném termínu jako anotaci s návrhy.

Mgr. Helena Svozilová